



# โรงเรียนบ้านทามจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 092-390-8122



Website : <http://btj.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030043@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร



นางสาววิยะดา แสนวิชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตือ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทามจาน

โทรศัพท์ 064-142- 8719

Email Address wiyadabeau07@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 25 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในควมมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคมและในด้านการจัดการเรียนการสอนจะเห็นได้ว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ สังเกตได้จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. ระดับประเทศ และในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค สพฐ. และระดับประเทศ

### 2) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน  
ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบ  
ความสามารถพื้นฐานของนักเรียน ระดับประเทศ การสอบ O-NET ,มีผล  
การสอบในรายวิชา ภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค สพฐ.  
ละระดับประเทศ
  - 2) ด้านการบริหารจัดการ  
โรงเรียนควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ อาคารและ  
ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ  
ติดตาม ที่ชัดเจน
  - 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนบ้านทามจานเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงขาด  
แคลนครู ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่เรียนมา จึงทำให้การจัดการเรียนการ  
สอนได้ผลไม่เต็มที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านทามจานเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีครูธุรการ ทำหน้าที่รับส่งหนังสือราชการ

**แนวทางแก้ไข** แต่งตั้งให้ครูอนุบาลทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน รับ-ส่ง หนังสือราชการหลังจากการสอน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เป็นไปตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**แนวทางแก้ไข** จัดให้รับผิดชอบงานสำคัญที่เหมาะสมและทำงานร่วมกันเป็นทีม และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามงานที่ได้รับมอบหมาย

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย นักเรียนลดจำนวนทุกปี นอกจากงานสอนแล้ว ครูมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ เท่ากับภาระงานของรร.ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

**แนวทางแก้ไข** สะท้อนให้ต้นสังกัดเห็นปัญหาและของบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านทามจานมีงบประมาณที่จำกัด ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เช่น การซ่อมแซมอาคารเรียน การจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา และขอความอนุเคราะห์จากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทามจาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านทามจาน

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |  |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1) | โครงการปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมนักเรียนมีค่านิยมที่ดี 12 ประการ | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90<br>2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจมีจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 90<br>3) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ | 2,000                | 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |   |                      |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม<br>และประชาธิปไตย<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย<br>และการบริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3) | 1.โครงการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการศึกษา                 | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่<br>6 ทุกคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>เพื่อการเรียนรู้ทุกคน<br>2) นักเรียนชั้นอนุบาลและช่วงชั้นที่ 1,2 มีผลงาน<br>จากการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้<br>3) โรงเรียนบ้านทามจานมีห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ<br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้<br>เทคโนโลยีในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน | 10,000               | 1) นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล - ประถมศึกษาปี<br>ที่ 6 ทุกคน ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร<br>เพื่อการเรียนรู้ทุกคน<br>2) นักเรียนชั้นอนุบาลและ<br>ช่วงชั้นที่ 1,2 มีผลงานจาก<br>การใช้เทคโนโลยีในการ<br>เรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |   |                      |   |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p> | <p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยภายในสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย 25 ชุด</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>2) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>3) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทยได้</p> | <p>2,000</p>         | <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น</p> <p>2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>5) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>6) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                     |   |   |                      |  |
|  |   |   |                      | ภาษาไทยได้   |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p> | <p>โครงการส่งเสริมกีฬา การรับประทานอาหารและนันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะการออกกำลังกายในการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องวิธี</li> <li>2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>3) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กิจกรรมกีฬา-กีฬา มาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย</li> <li>4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถนะร่างกายตามเกณฑ์</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา</li> <li>2) นักเรียนมีความสุขมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์</li> <li>3) นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4) นักเรียนใช้เวลาเป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด</li> </ol> | <p>125,746.67</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีความรู้ทักษะการออกกำลังกายในการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องวิธี</li> <li>2) นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>3) นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬา-กีฬา มาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย</li> <li>4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถนะร่างกายตามเกณฑ์</li> <li>5) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา</li> <li>6) นักเรียนมีความสุขมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์</li> <li>7) นักเรียนมีการดูแล</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   |  |                      | สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ<br>8) นักเรียนใช้เวลาเป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....         | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เชิงปริมาณ<br>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานได้เป็นอย่างดีเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ<br>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเองและได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่าง | 15,000               | 1) ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานได้เป็นอย่างดีเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ<br>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเองและได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                 | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                      |   |  |                      |   |
|   |   | <p>ถูกต้องเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตัวเองและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> |                      | <p>3) ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>4) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตัวเองและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>5) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา<br>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5) | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานร้อยละ (100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ บริการแนะแนวตามความเหมาะสม</p> <p>2นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานได้เรียนรู้การนี้ (</p>   | 1,000                | 1การแนะผู้เรียนได้รับบริ (แนวด้วยกระบวนการและปัจจัยในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                        |  |   |                      |   |
|   |  | <p>เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช เพื่อเตรียมเข้าสู่อาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้วยกระบวนการ ( และปัจจัยในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และ บุคลิกภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อเกื้อหนุนการ ( เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานได้เรียนรู้การ ( เลี้ยงสัตว์และปลูกพืช</p> <p>4 คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ ( อันดีต่อกันเพื่อส่งเสริมเกื้อกูลพัฒนานักเรียน โรงเรียนบ้านทามจานทุกคน ให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> |                      | <p>2 ผู้เรียนได้รับการแนะ ( แนวเพื่อเกื้อหนุนการ เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนบ้าน ( ทามจานได้เรียนรู้การเลี้ยง สัตว์และปลูกพืช</p> <p>4 คณะครู ผู้ปกครอง และ ( ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ต่อกันเพื่อส่งเสริมเกื้อกูล พัฒนานักเรียนโรงเรียน บ้านทามจานทุกคน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>   |                      |   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                  |   |  |                      |   |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p> | <p>โครงการพัฒนานิเทศเสริมสร้างศักยภาพ<br/>การปฏิบัติงานครู บุคลากรและ<br/>คณะกรรมการสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ<br/>1) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br/>พื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง<br/>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามา<br/>มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน<br/>3) มีการส่งครูไปอบรมอย่างน้อยปีละสองครั้ง<br/>เชิงคุณภาพ<br/>1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วม<br/>ประชุมกับคณศครู<br/>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วน<br/>ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน<br/>3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจาก<br/>การอบรมและการนิเทศ</p> | <p>3,000</p>         | <p>1) คณะกรรมการ<br/>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า<br/>มามีส่วนร่วมในการพัฒนา<br/>โรงเรียน<br/>2) มีการส่งครูไปอบรม<br/>อย่างน้อยปีละสองครั้ง<br/>3) ครูได้รับการพัฒนา<br/>ตนเองอย่างต่อเนื่องจาก<br/>การอบรมและการนิเทศ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |  |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  |   |  |                      |   |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)<br/>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p> | <p>โครงการพัฒนานิเทศเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3) มีการส่งครูไปอบรมอย่างน้อยปีละสองครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมประชุมกับคณะครู</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการอบรมและการนิเทศ</p> | <p>3,000</p>         | <p>1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2) มีการส่งครูไปอบรมอย่างน้อยปีละสองครั้ง</p> <p>3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการอบรมและการนิเทศ</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                     |   |   |                      |   |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13) | โครงการพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการจัด<br>การศึกษา                            | เชิงปริมาณ<br>1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาของสถานศึกษา โดยมี<br>บุคลากรเข้าร่วมประชุม<br>2) เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา<br>เชิงคุณภาพ<br>โรงเรียนบ้านทามจามมี<br>แผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้อง<br>กับความต้องการของประชาชน<br>ในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและ<br>ทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้<br>บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>และพันธกิจ | 1,000                | 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>ทบทวนและจัดทำ<br>แผนพัฒนาการศึกษาของ<br>สถานศึกษา โดยมีบุคลากร<br>เข้าร่วมประชุม<br>2) เอกสารแผนพัฒนา<br>การศึกษา<br>3) โรงเรียนบ้านทามจามมี<br>แผนพัฒนาการศึกษาที่<br>สอดคล้องกับความต้องการ<br>ของประชาชนในท้องถิ่น<br>เพื่อเป็นกรอบและทิศทางใน<br>การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ<br>ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>และพันธกิจ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |  |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....                           | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์และส่งเสริมนักเรียนมีค่านิยมที่ดี 12<br>ประการ | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจาน<br>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี<br>คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม<br>หลัก 12 ประการ ร้อยละ 90<br>2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจมี<br>จิตใจที่ดีงามร้อยละ 90<br>3) นักเรียนทุกคนเข้าร่วม<br>กิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจาน<br>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี<br>คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม<br>หลัก 12 ประการ | 2,000                | 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>ทามจานมีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก<br>12 ประการ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |   |  |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |  |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | 1.โครงการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการศึกษา                 | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสารเพื่อการเรียนรู้ทุกคน<br>2) นักเรียนชั้นอนุบาลและช่วงชั้น<br>ที่ 1,2 มีผลงานจากการใช้<br>เทคโนโลยีในการเรียนรู้<br>3) โรงเรียนบ้านทามจามมี<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ<br>ด้านการใช้เทคโนโลยีในการ | 10,000               | 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล<br>- ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้<br>ทุกคน<br>2) นักเรียนชั้นอนุบาลและ<br>ช่วงชั้นที่ 1,2 มีผลงานจาก<br>การใช้เทคโนโลยีในการ<br>เรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                     | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |  |                      |  |
|   |   | เรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน  |                      |  |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย<br>กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจาน<br>ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ บริการแนะแนวตาม<br>ความเหมาะสม<br>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจาน<br>ได้เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช<br>เพื่อเตรียมเข้าสู่อาชีพ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) ผู้เรียนได้รับการแนะแนว<br>ด้วยกระบวนการและปัจจัยใน<br>ขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ<br>และบุคลิกภาพ<br>2) ผู้เรียนได้รับการแนะแนว<br>เพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระ<br>การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจาน | 1,000                | 1) ผู้เรียนได้รับการแนะ<br>แนวด้วยกระบวนการและ<br>ปัจจัยในขอบข่ายด้าน<br>การศึกษา อาชีพ และ<br>บุคลิกภาพ<br>2) ผู้เรียนได้รับการแนะ<br>แนวเพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้<br>ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>3) นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>ทามจานได้เรียนรู้การเลี้ยง<br>สัตว์และปลูกพืช<br>4) คณะครู ผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี<br>ต่อกันเพื่อส่งเสริมเกื้อกูล<br>พัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>ทามจานทุกคน ให้มี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                      |   |
|   | โครงการส่งเสริมกีฬา การรับประทานอาหารและ<br>นันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต | <p>ได้เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์และปลูก<br/>พืช</p> <p>4) คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน<br/>มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อ<br/>ส่งเสริมเกื้อกูลพัฒนานักเรียน<br/>โรงเรียนบ้านทามจานทุกคน ให้มี<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้<br/>ทักษะการออกกำลังกายในการ<br/>ส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องวิธี</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ<br/>ที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้<br/>กิจกรรมกีฬา-กีฬา มาเป็นสื่อใน<br/>การออกกำลังกาย</p> <p>4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง<br/>สมรรถนะร่างกายตามเกณฑ์</p> | 125,746.67           | <p>1) นักเรียนมีความรู้ทักษะ<br/>การออกกำลังกายในการ<br/>ส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องวิธี</p> <p>2) นักเรียนมีสุขภาพที่<br/>สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3) นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬา-<br/>กีฬา มาเป็นสื่อในการออก<br/>กำลังกาย</p> <p>4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง<br/>สมรรถนะร่างกายตาม<br/>เกณฑ์</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                     |   |   |                      |   |
|   |   | เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา<br>2) นักเรียนมีความสุขมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์<br>3) นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ<br>4) นักเรียนใช้เวลาเป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด |                      | 5) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา<br>6) นักเรียนมีความสุขมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์<br>7) นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ<br>8) นักเรียนใช้เวลาเป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)           | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |   |                      |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)<br>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8) | โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม<br>ชี้นำพัฒนาทักษะชีวิตและน้อมนำเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | เชิงปริมาณ<br>1) มีการปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลา<br>และพืชเศรษฐกิจในชุมชนร้อยละ<br>90<br>2) นักเรียนรู้จักออมเงินร้อยละ<br>80 ขึ้นไป<br>3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ร้อยละ 80<br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 เข้าร่วม<br>กิจกรรมทุกคน<br>2) นักเรียนรู้จักประหยัดและออม<br>เงิน | 20,000               | 1) มีการปลูกพืชผัก การ<br>เลี้ยงปลาและพืชเศรษฐกิจ<br>ในชุมชน<br>2) นักเรียนรู้จักออมเงินร้อย<br>ละ<br>3) นักเรียนมีคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์<br>4) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 เข้า<br>ร่วมกิจกรรมทุกคน<br>5) นักเรียนรู้จักประหยัด<br>และออมเงิน |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p> | <p>โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2566</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้รับการประเมิน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการสอบ ภาคปฏิบัติความสามารถ ทางการอ่าน เขียน คิด คำนวณ</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้รับการ ประเมินในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ</p> | <p>3,368</p>         | <p>1) ทุกโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2566</p> <p>2) ทุกโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2566</p> <p>3) สถานศึกษาดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ เข้มแข็ง และต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และ ความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการรับรองจากประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบที่สี่</p> |



| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-----------------------------------|-------------------|--|----------------------|---------------------|
|                                   |                   | <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>3) สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่</p> <p>4) นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ทุกโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566</p> <p>2) ทุกโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนักเรียนชั้น</p> |                      |                     |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
|  |  | ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม<br>การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ<br>การประกันคุณภาพผู้เรียน<br>ปีการศึกษา 2566<br>3) สถานศึกษาดำเนินการ<br>ตามระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง<br>และต่อเนื่อง สอดคล้องกับ<br>สภาพแวดล้อม และความ<br>ต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น<br>อีกทั้งผ่านการรับรองจาก<br>ประเมินคุณภาพภายนอก<br>รอบที่สี่ |                      |  |
| 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม<br>ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ<br>คณิตศาสตร์<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4) | โครงการพัฒนาการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ<br>ปฐมวัย | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม<br>ครบร้อยละ 100<br>2) นักเรียนมีความสุขในการ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ 80<br>3) นักเรียนมีพัฒนาการครบ   | 10,000               | 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง<br>4 ด้าน<br>2) นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไป<br>ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br>3) ห้องเรียนเอื้อต่อการส่งเสริม<br>พัฒนาการของเด็ก |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม                                 | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
|  |   | ทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน<br>2) นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br>3) ห้องเรียนเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก         |                      |  |
| 3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ บริการแนะแนวตามความเหมาะสม<br>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานได้เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช เพื่อเตรียมเข้าสู่อาชีพ<br>เชิงคุณภาพ | 1,000                | 1) ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวด้วยกระบวนการและปัจจัยในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ<br>2) ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวเพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานได้เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช<br>4) คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อ |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
|  |   | 1) ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวด้วยกระบวนการและปัจจัยในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ<br>2) ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวเพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานได้เรียนรู้การเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช<br>4) คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อส่งเสริมเกื้อกูลพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |                      | ส่งเสริมเกื้อกูลพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านทามจานทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์           |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด<br>คำนวณ<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6) | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>และพัฒนาทักษะทางภาษาไทย<br>ภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้  | 2,000                | 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น<br>2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพ |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----------------------------------|-------------------|---|----------------------|---|
|                                   |                   | <p>ภาษาไทยจัดชั้น ร้อยละ 100</p> <p>2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย 25 ชุด</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>2) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>3) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอน</p> |                      | <p>ปัญหาและความต้องการของนักเรียน</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>5) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>6) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทยได้</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p> | <p>โครงการสอนซ่อมเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,3,4,5 และ ยกระดับ O-NET ป.6 และ NT ป.3</p> | <p>ภาษาไทยได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการซ่อมเสริม O-NET ร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการซ่อมเสริม NT ร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และ การศึกษาต่อมากขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีความมั่นใจมาก</p> | <p>5,000</p>         | <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการซ่อมเสริม O-NET และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการซ่อมเสริม NT และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
|  |  | ขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้น<br>เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  |                      |  |
| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| 6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน<br>การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | โครงการส่งเสริมกีฬา การ<br>รับประทานอาหารและนันทนาการ<br>เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>ความรู้ทักษะการออกกำลังกาย<br>ในการส่งเสริมสุขภาพที่<br>ถูกวิธี<br>2) นักเรียนร้อยละ 90 มี<br>สุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง<br>3) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้<br>กิจกรรมกีฬา-กีฬา มาเป็น<br>สื่อในการออกกำลังกาย<br>4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง<br>สมรรถนะร่างกายตาม<br>เกณฑ์<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา<br>2) นักเรียนมีความสุขมีสุข<br>ภาพร่างกายที่แข็งแรง | 125,746.67           | 1) นักเรียนมีความรู้ทักษะการออก<br>กำลังกายในการส่งเสริมสุขภาพที่<br>ถูกวิธี<br>2) นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์<br>แข็งแรง<br>3) นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬา-กีฬา<br>มาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย<br>4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง<br>สมรรถนะร่างกายตามเกณฑ์<br>5) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา<br>6) นักเรียนมีความสุขมีสุขภาพร่าเริง<br>กายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมี<br>สมรรถนะตามเกณฑ์<br>7) นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ<br>8) นักเรียนใช้เวลาเป็นประโยชน์<br>ห่างไกลยาเสพติด |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
|   |  | สมบูรณ์ และมีสมรรถนะตามเกณฑ์<br>3) นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ<br>4) นักเรียนใช้เวลาเป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด   |                      |   |
| 7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10) | โครงการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมนักเรียนมีค่านิยมที่ดี 12 ประการ | เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90<br>2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจมีจิตใจที่ตั้งงามร้อยละ 90<br>3) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม<br>เชิงคุณภาพ<br>1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน | 2,000                | 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ |



| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
|  |  | ทามงานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ   |                      |  |
| 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15) | โครงการพัฒนานิเทศเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา | เชิงปริมาณ<br>1) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง<br>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน<br>3) มีการส่งครูไปอบรมอย่างน้อยปีละสองครั้ง<br>เชิงคุณภาพ<br>1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมประชุมกับคณาครู<br>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนา | 3,000                | 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน<br>2) มีการส่งครูไปอบรมอย่างน้อยปีละสองครั้ง<br>3) ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการอบรมและการนิเทศ |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-----------------------------------|-------------------|--|----------------------|---------------------|
|                                   |                   | โรงเรียน<br>3) ครูได้รับการพัฒนา<br>ตนเองอย่างต่อเนื่องจากการ<br>อบรมและการนิเทศ |                      |                     |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

