



# โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ที่ตั้ง : ม. ๑ ต.ตาเนิน อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ



โทรศัพท์ : ๐๘๘ - ๕๘๔ ๕๒๙๒



Website :

<http://tnr.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL:

36030180@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ บัญญา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดเนินราษฎร์วิทยาคาร



โทรศัพท์ : ๐๘๘ - ๕๘๔ ๕๒๙๒

Email Address : nuttaponboonna@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....172.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....- ..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1 ..... คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจบตรงสาขาวิชาเอก
  - 2) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
  - 3) อาคารเรียน สิ่งแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีมีความพร้อมสำหรับการเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) การดำเนินงานกิจกรรมโครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับงานมากและไม่ตรงความรู้ความสามารถ
- 2) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย
- 3) ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1**

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** สภาพอาคารเรียนมีอายุการใช้งานมากกว่า 20 ปี และระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารเรียน หมดอายุการใช้งาน

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมหรือจัดสรรอาคารเรียนหลังใหม่

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่ต่อเนื่อง และไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกรูปแบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน O-NET, NT บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

**แนวทางแก้ไข**

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) สนับสนุนการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
- 3) วางแผนนิเทศติดตาม และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การจัดสรรงบประมาณไม่ตรงตามระยะเวลา

**แนวทางแก้ไข**

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณตรงตามระยะเวลา
- 2) ตรวจสอบติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน ตาเนินราษฎร์วิทยาการ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ เห็น ๙๐ ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนร้อยละ ได้ร่วม ๙๐ อนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ ๓. นักเรียนร้อยละ มี ๙๐ คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนเคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	11,500	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม  2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้แสดงออกถึงการเคารพ เทิดทูนเคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ  3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๔. ชุมชน โรงเรียน วัด ได้สืบ ทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ของท้องถิ่น</p> <p>๕. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติบ้านเมือง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนตาเนิน ราษฎร์วิทยาคาร ร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้เรื่องงานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน หลักเศรษฐกิจพอเพียง และปลูก จิตสำนึกของนักเรียนในการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>47,000</p>	<p>1. น้อมนำแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา จัดการบริหารการศึกษาที่ ครบวงจรและสู่ความยั่งยืน</p> <p>2. มีแหล่งเรียนรู้บูรณา การสู่การเรียนการสอนแก่ ผู้เรียน</p> <p>3. ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้มีส่วนร่วมในโครงการ เกษตรตามหลักแนวคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการอาหารกลางวันนักเรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1ครู .จำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน 2 ครูจำนวนร้อยละ . 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการ	2,000	1โรงเรียนมีหลักสูตร . สถานศึกษาที่สอดคล้องของกับความต้องการผู้เรียนและชุมชน 2ครูสามารถจัดการ . เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้ 3 .ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามแนวทาง ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตาม แนวทางประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน . ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข</p>	<p>500</p> <p>7,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้เรียน 3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข 4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอด อบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัด กิจกรรมด้านศาสนาพิธีศาสน ธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูจำนวนร้อยละ . 100 จัดการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง รอบด้าน</p> <p>2 ครูจำนวนร้อยละ . 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>2,000</p>	<p>1โรงเรียนมีหลักสูตร . สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน</p> <p>2มารถจัดการเรียนรู้ที่ครูสา . เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิง มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>3ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ . คุณธรรม และสมรรถนะ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)</p>	<p>2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>74,400</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนจำนวนร้อยละ .70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ . 1,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>74,400</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมชุมนุมกีฬา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย สุขภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจากชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวน ๘๔ คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าค่าย มีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>7,000</p> <p>40,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดภัย</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้</p> <p>2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการ/ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>	-	<p>1 .มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง</p> <p>2นักเรียนที่มีปัญหาทางการนี้ . เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3นวัตกรรมใน/โรงเรียนมีสื่อ . การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>- พัฒนาอาชีพ</li> <li>- การแข่งขันทักษะวิชาการนานาชาติ</li> </ul>	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนจำนวนร้อยละ .70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	74,400	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมมีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<p>1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนตาดินราษฎรวิทยาคาร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนตาดินราษฎรวิทยาคาร ร้อยละ 95 สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</p>	<p>15,000</p> <p>2,800</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนตาดินราษฎรวิทยาคาร คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปลอดโรค</p> <p>2. โรงเรียนสะอาด ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค</p> <p>3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักในการมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะมูลฝอย		การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักในการมีส่วนร่วมใน การจัดการขยะมูลฝอย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ได้รับ 100 การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมี วิธีการและเครื่องมือสำหรับครู ประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ปลอดภัยจาก สารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3โรงเรียนมีการดำเนินงาน . ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี</li> <li>2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี</li> <li>3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>2. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>22,000</p>	<p>ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพภาพครูผู้ครุมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี</li> <li>2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี</li> <li>3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>2. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	<p>22,000</p>	<p>ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศร. ข้อ 2)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ  1. ครูจำนวนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่าง รอบด้าน  2. ครูจำนวนร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ อิงมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะ ตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>7,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของ โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน เป็นผู้นำด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดภัยชุมชน 3. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสน สถาน ศาสนวัตถุ และศาสน บุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ul>	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชน ได้ร้อยละ 90</li> <li>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</li> </ul> เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็น อย่างดี</li> <li>2. ชุมชนรู้ ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน</li> </ul>	8,000	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ ชุมชนได้ร้อยละ 90 2. ครูและนักเรียนทุกคน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมพัฒนา ICT ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ อย่างพอเพียง</li> </ul> เชิงคุณภาพ	7,000	1. สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. สามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ สำหรับการปฏิบัติงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. การเรียนการสอนมี คุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. การเรียนการสอนมีวัสดุ ฝึกลักษณะเพียงพอ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมี วิธีการและเครื่องมือสำหรับครู ประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ปลอดภัยจาก สารเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีทักษะใน การดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	2,000	1. ครูสามารถปฏิบัติตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการ ดำเนินงาน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และมีสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน	-	นักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรงสมบูรณ์และมี สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนตาเนินราษฎร์ วิทยาคาร ร้อยละ 100 ได้ ศึกษาเรียนรู้เรื่องงานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน หลักเศรษฐกิจพอเพียง และปลูก จิตสำนึกของนักเรียนในการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	47,000	1. น้อมนำแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา จัดการบริหารการศึกษาที่ ครบวงจรและสู่ความยั่งยืน 2. มีแหล่งเรียนรู้บูรณา การสู่การเรียนการสอนแก่ ผู้เรียน 3. ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ มีส่วนร่วมในโครงการเกษตร ตามหลักแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	2. ส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจด้าน ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ร้อยละ 100 สามารถเล่นดนตรี ได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทย	5,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รักและหวงแหนใน มรดกทางวัฒนธรรมของ ไทย 2. เป็นการเปิดเวทีให้ เด็กได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเอง อย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการพัฒนาอาชีพนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตาดเนินราษฎร์วิทยาคาร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	5,000	<p>เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมแรงจูงใจให้กับนักเรียนได้ประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสมาธิในการเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. โครงการวัดและประเมินผล นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูจำนวนร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา</p>	<p>2,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>นักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลทุกรายวิชา</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมวิชาการระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งเด็กปฐมวัยเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้างานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ระดับภาค และระดับประเทศ</p>

		2. ส่งเด็กปฐมวัยเข้าแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเครือข่าย ระดับภาคและ ระดับประเทศ เชิงคุณภาพ		2. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3. ครูและเด็กปฐมวัยมีการ ค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่ เสมอ นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการสูงขึ้น
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำ ชั้นหรือครูที่ปรึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ปลอดภัยจากสาร เสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	2,000	1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความ พึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>- ทดสอบการอ่าน</li> <li>- เสี่ยงตามสาย</li> <li>- ภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>- ท่องสูตรคูณ</li> <li>- คิดเลขเร็ว</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>
---	---	---	---------------	--

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 70 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระเชิงคุณภาพ</li> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	<p>19,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> </ol>
--	--	--	---------------	---

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาอาชีพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนตาเนิน ราษฎร์วิทยาจารย์ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึก ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การฝึกทักษะอาชีพไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะ อาชีพให้นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมแรงจูงใจให้กับ นักเรียนได้ประกอบอาชีพสุจริต 3. เพื่อส่งเสริมสมาธิในการเรียน 4. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้และ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนพัฒนาขึ้นจากปี การศึกษาที่ ผ่านมา</li> <li>2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 70 มี ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ</li> </ol>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มี ความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะ กระบวนการคิด เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

	<p>3. ส่งเสริมการเล่นดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงประมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความสนใจด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี สามารถเล่นดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านได้</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย</p> <p>3. เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็น การสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p>
--	--	--	--------------	--



<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุขเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>1. โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน 100% เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความสนใจของนักเรียน</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม รักการเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (คะแนนเฉลี่ย O-net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ)</p>

	<p>2. วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>3. เพื่อให้มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เป็นเหตุเป็นผลนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะต่อไป</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 นำความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>
--	----------------------------	---	--------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนตาเนินราษฎร์วิทยาคาร อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

