



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว⁺

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 044-864898



Website :

<https://hyj.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL:

36030166@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

นายปฏิวัติ เทียบอุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว



โทรศัพท์ 0898467363

Email Address Patiwatpa2533@gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 380 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน

1. นางนันทิชา น้อยสี
2. นางสาวปัทมาทิยา ปุญญเมธากุล
3. นายมานะพงษ์ มาบ้านซัง
4. นางปรียานุช คำรัตน์

กลุ่มสาระต่างประเทศ จำนวน 1 คน

- 1 นางสาวกัญญารักษ์ พัฒนกุลเดช

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน

- 1 นางสาวนิตยา พลดงนอก
- 2 นางสาวปรีศา กอยขุนทด
- 3 นายฤชพล พรหมศาสตร์

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน

- 1 นางสาวธิดาการณ์ ใจเป็ง
- 2 นายดนุพล สมพงษ์
- 3 นางสาวสรินทร์ ทวีลาภ
- 4 นางสาวณัฐธิดา แก้วพรม

กลุ่มสาระเทคโนโลยี จำนวน 1 คน

- 1 นางสาวพัชรินทร์ นันทวิริยาภรณ์

กลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน 1 คน

- 1 นางสาวนวลนภา นามไพร

กลุ่มสาระสุขศึกษา ศิลปะศึกษา จำนวน 2 คน

- 1 นายอดิศักดิ์ โพธิ์นอก
- 2 นางสาวอิสราภรณ์ แฉวจัตุรัส

กลุ่มสาระสังคมศึกษา จำนวน 0 คน

-

กลุ่มสาระการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 คน

- 1 นางสาวปิ่นฉพร แพวขุนทด
- 2 นางสาวกชนิกา สายทองตระกูล
- 3 นายประดิษฐ์ มาตรนอก

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นระบบ และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากหน้าโรงเรียนมีถนนขนาดใหญ่ และรถส่วนใหญ่ใช้ความเร็วสูงในการสัญจร ทำให้เกิดอุปสรรคในการข้ามถนนมาโรงเรียนของนักเรียนที่มีความเสี่ยงอันตรายอย่างสูง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือกับตำรวจในพื้นที่และตำรวจทางหลวงให้ช่วยอำนวยความสะดวกในการข้ามถนนในช่วงเช้า และช่วงเลิกเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การวางแผนอัตรากำลัง สรรหา จัดจ้างครูและบุคลากรที่ขาดแคลน เนื่องจากบุคลากรมีการโยกย้าย และบุคลากรใหม่ยังขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรใหม่ยังขาดการพัฒนาตนเองเฉพาะทางอย่างถูกต้อง

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เพื่อจัดการปัญหาเรื่องทรัพยากรที่ขาดแคลน เช่น การวางแผนอัตรากำลังทดแทนบุคลากรที่ย้าย

2. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในองค์กร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครูไม่ตรงวิชาเอก , การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูยังไม่มีหลากหลาย

แนวทางแก้ไข ครูศึกษามาตรฐาน ตัวชี้วัด ในรายวิชาที่ไม่ตรงเอกและมีการอบรมพัฒนาตนเอง , มีการนิเทศ ติดตามภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - รัฐบาลจัดสรรงบล่าช้า โรงเรียนขาดงบประมาณบริหารระหว่างปีงบประมาณ

- ข้อจำกัดในการจัดซื้อ จ้าง โรงเรียนขาดความคล่องตัวในการบริหารตามสภาพจริง

- การจัดสรรงบประมาณรายหัวจำนวนเงินน้อย มีข้อจำกัดในการพัฒนาเด็กอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข รัฐบาลให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในการจัดสรรงบประมาณสถานศึกษา จะได้รับข้อมูลที่แท้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการส่งเสริมการรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันชาติ วันแม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว เข้าร่วมกิจกรรม 380 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรัก เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	20,000 บาท	1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรัก เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)</p>	<p>โครงการวันสำคัญทางศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันเข้าพรรษา / ออกพรรษา 2. วันมาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา <p>โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมจริยธรรม 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมคุณธรรมในชั้นเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 5. กิจกรรมทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน <p>กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการเรื่องคุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคุณธรรม และ หลักธรรมคำสอนพุทธศาสนา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 	<p>50,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการเรื่องคุณธรรม 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อต่อคุณธรรม และ หลักธรรมคำสอนพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>โครงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่าย</p> <p>โครงการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	40,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมการทำสื่อการสอนภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมคลินิกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิวเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์</p>	15,000 บาท	<p>1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 100</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ โดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วม อนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและ ศิลปวัฒนธรรมไทย		4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ทางภาษาไทยที่ดีขึ้นและ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 2. กิจกรรมการเข้าค่าย DayCamp ประจำปีของลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีของลูกเสือสามัญ , สามัญรุ่นใหญ่ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียน ชุมชนบ้านห้วยยายจิว ร้อยละ 100 ได้ ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง	85,000 บาท	1. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้ ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยจิตสาธารณะ 3. เสือ-เนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4. ลูกเสือได้เรียนกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร 5. นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าศึกษา นอกสถานที่		ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ผ่านวิชาลูกเสือ 4. นักเรียนมีความรู้จากการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องตามแบบ สพฐ. 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ คนได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม	5,000 บาท	1. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข 3. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว มีเจตคติที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. จัดทำ/จัดหา/ใช้นวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มบกพร่อง</p>	<p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>3. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนรวมตามโครงการ</p> <p>4. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันด้านกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย</p> <p>2. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมติวเข้ม O-Net</p> <p>2. กิจกรรมติวเข้ม RT, NT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านทักษะกีฬาในประเภทต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ อย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5</p>	<p>90,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในกีฬาประเภทต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ได้รับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาของโรงเรียน 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน และเห็นความสำคัญของการทดสอบ O-Net		4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา เห็นประโยชน์ของการมีสุขภาพดี 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิลสารเสพติด 3. จัดซื้ออุปกรณ์ป้ายสติ๊กเกอร์ตามอาคาร 4. กิจกรรมการพัฒนาการรักษาความปลอดภัยผ่านระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด 5. กิจกรรมการซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา 6. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	20,000 บาท	1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ทรัพย์สินของทางราชการและสถานที่ของสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการรักษาความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพดี</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร สถานที่ของสถานศึกษา รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งทางตรงและทางอ้อม</p>		<p>5. ทรัพย์สินของทางราชการและสถานศึกษา มีความปลอดภัย</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักการคัดกรองนักเรียน คัดแยกนักเรียนเป็นกลุ่มได้ร้อยละ 90 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักการคัดกรองนักเรียน คัดแยกนักเรียนเป็นกลุ่มได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>5. กิจกรรม classroom meeting</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมอาชีพะบำเพ็ญจรรยาบรรณช่วยสอนทักษะอาชีพตามความสนใจ ม.1-ม.3</p> <p>2.ดำเนินกิจกรรมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกผักในตะกร้า - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - การทำน้ายาล้างจาน - ปลูกพืชไร้ดิน - ขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>3. นักเรียน ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนอาชีพตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูประจำชั้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>2. ครูประจำชั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง ประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p>		<p>2. ครูประจำชั้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>3.ครูประจำชั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้</p> <p>4.นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>5.นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>6.นักเรียนสามารถสร้างงาน แลสร้างอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดูงานในประเทศอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้งหมด ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมองการจัดการศึกษา ได้เห็นความเจริญก้าวหน้าด้านการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี</p> <p>2. มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน</p> <p>3. วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>4. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ของบุคลากร และวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 23 คน มีการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ๆ ของบุคลากร จำนวน 23 คน และวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆจากสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. บุคลากรทุกคนมีการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ และวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆจากสถานที่ไปศึกษาดู</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>1. บุคลากรของโรงเรียนมีโอกาส พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ใหม่ๆของบุคลากร และวิทยากรหรือนวัตกรรมใหม่ๆจากสถานที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	โครงการโรงเรียนประชารัฐ/โรงเรียนคุณภาพ ชุมชน -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) - กิจกรรม ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลในระบบบริหารจัดการ โรงเรียนประชารัฐให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อ ต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ร้อยละ 90 3.โรงเรียนมีข้อมูลบนระบบฐานข้อมูล และบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพใน การใช้ ICTและนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.มีข้อมูลบนระบบฐานข้อมูลและ บริหารจัดการสถานศึกษา(School Management System) เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธประจำเดือน 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรม 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 4. กิจกรรมคุณธรรมในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมอย่าง เป็นระบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้	20,000 บาท	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของการมี คุณธรรมอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมส่งเสริมการรักษาศีล 5 6. กิจกรรมทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ ในด้านธรรมศึกษา	โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการเรื่องคุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียน มีเจตคติที่ดีขึ้นต่อคุณธรรม และ หลักธรรมคำสอนพุทธศาสนา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการเรื่องคุณธรรม 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อคุณธรรม และ หลักธรรมคำสอนพุทธศาสนา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ มีเอกสาร วารสารไว้เผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบผลการดำเนินการของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าปีงบประมาณ 100 ฉบับ	4,000 บาท	1. มีวารสารรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 2. ได้สื่อสารสองทางประชาสัมพันธ์หน่วยงานสู่ชุมชน 3. ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับชุมชนได้ทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80		4. ครู นักเรียนและชุมชนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -แปลงเกษตร -ห้องเรียนต่างๆ -สวนสมุนไพร -โรงเพาะเห็ด -เรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ต่างๆ <p>2.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล2-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิวมีประสบการณ์ตรงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิวสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	60,000 บาท	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>3.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเรียนรู้เรื่องของ วัยรุ่น -กิจกรรมCPRเบื้องต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความ เข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มี ทักษะชีวิต 2.นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย สุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ในการดูแลสุขภาพ ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นอย่างพอเพียง 2.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพ แข็งแรงในระดับดีมาก 3.นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ ในระดับดี</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมียา วัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้อย่าง พอเพียง 2.นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพกาย จิตใจและ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอดีมาก 3.นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย สุขภาพจิต ใจได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักในตะกร้า 2. กิจกรรมการทำน้ายาล้างจาน 3. กิจกรรมการทำสบู่ 4. กิจกรรมปลูกพืชไร่ดิน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้ ทักษะ ชีวิต ทักษะอาชีพในการประกอบ อาชีพได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการ คิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ80 มีความรู้ มี ทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	10,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ 2.นักเรียนมีกระบวนการคิด ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนได้รับการนิเทศชั้นเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ทุกชั้นเรียนที่ได้รับการนิเทศได้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ทุกชั้นเรียนในโรงเรียนได้รับการนิเทศ และมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมนิทานธรรมชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กจำนวนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับดี</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ และปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพที่เป็นจริง นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและครูนำข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ในระดับ ดีมาก นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับ ดีมาก 	<p>30,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานของระดับชั้นเรียนของตนเองได้ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ มีทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นจนนำไปสู่การอ่านคล่อง เขียนคล่องเพื่อใช้ในการเรียนระดับมัธยมและการใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 20 ทุกวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสอบ และชีวิตประจำวันได้</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันได้ และตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา</p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย</p> <p>3. กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะเพิ่มเติมจากเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเวรประจำวัน กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และดำเนินชีวิตตามค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และดำเนินชีวิตตามค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการนิเทศเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนาเครือข่าย กิจกรรมนำเสนอแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว^{*}

