



# โรงเรียนบ้านบึงเวียนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ บ้านบึงเวียน ตำบล โป่งนก อำเภอ เทพสถิต จังหวัด ชัยภูมิ ๓๖๒๓๐

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๙๒๙๗๔๗๙

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพีรวิชัย บวกไรสง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปungเวียนวิทยา



โทรศัพท์ ๐๙๖-๙๒๙๗๔๗๙

Email Address : peerawit12519@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน



นักเรียน จำนวน 63 คน

## ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย จำนวน 1 คน

### 1. นางสาวนางสาวพรทิพย์ โปขุนทด



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ
  - 2) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
  - 3) มีครูที่จบทางด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดเรียนบ่อยและนาน เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ
  - 2) นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับตายาย ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาดูแลนักเรียนเท่าที่ควร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน

### 1. สิบเอกกฤติเดช คำโหยก



- จุดเด่น**
- 1) มีห้องปฏิบัติการ USO NET ให้ใช้ในการเรียนการสอน
  - 2) มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ
  - 3) มีครูที่จบวิชาเอกคอมพิวเตอร์โดยตรง ทำให้นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์มากขึ้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเอง
  - 2) นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์ เนื่องจากไม่มีครูตรงวิชาเอกคอมพิวเตอร์มาสอนช่วงครูย้ายและรอครูมาบรรจุใหม่
  - 3) ครูผู้สอนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน

### 1. สิบเอกกฤติเดช คำโหยก



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์พื้นฐาน และคำศัพท์ใกล้ตัวได้
  - 2) นักเรียนให้ความสนใจในการฝึกพูด ฝึกสะกดคำ ภาษาอังกฤษ
  - 3) นักเรียนกล้าที่จะแสดงออกในการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียนกับเพื่อน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอกภาษาอังกฤษ
  - 2) ครูผู้สอนคนเดียวสอนหลายสาระการเรียนรู้
  - 3) ครูผู้สอนขาดเทคนิคการสอนรายวิชาสังคมศึกษา/ สอนไม่ตรงตามเอก

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน

### 1. สิบเอกกฤติเดช คำโหยก



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนจะให้ความสนใจในการเรียนรายวิชานี้มากเป็นพิเศษ
  - 2) ในรายวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนมีพื้นที่ สนามกีฬาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
  - 3) นักเรียนกล้าที่จะแสดงออกในการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียนกับเพื่อน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ
  - 2) ครูผู้สอนคนเดียวสอนหลายสาระการเรียนรู้
  - 3) ครูผู้สอนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน

### 1. นางสาวณัฐริณี พลศรี



- จุดเด่น**
- 1) ด้านการจัดการเรียนรู้มีการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบรวมหลายรูปแบบ คิดสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - 2) มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและมีความสุขการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น บูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน

### 1. นางสาวณัฐริณี พลศรี



- จุดเด่น**
- 1) มีเครื่องมืออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
  - 2) มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการศึกษา
  - 3) มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีครูผู้สอนที่ตรงเอก

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 1 คน

1. นางสาวณัฐริณี พลศรี



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2) การเรียนรู้จากการลงมือทำปฏิบัติจริง
  - 3) มีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนควรตรงตามสาระเนื้อหาวิชาที่สอน
  - 2) ขาดเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน

## 1. นางสาววิปตชา ภิญโญพันธ์



- จุดเด่น**
- 1) ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
  - 2) มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 3) ครูผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
  - 4) ครูผู้สอนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้เรียน
  - 5) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาภาษาไทยเป็นอย่างดี
  - 6) ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
  3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
  4. ผู้เรียนส่วนใหญ่ เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง และยังคงมีความผิดพลาดอีกมากในการเขียนสะกด- การันต์ ผู้เรียนอ่านหนังสือไม่ออก จับประเด็นไม่ค่อยได้ และเขียนแสดงความคิดเห็นไม่ค่อยเป็น
  5. ครูผู้สอนสอนไม่ครบชั้น
  6. ครูผู้สอนคนเดียวสอนหลายสาระการเรียนรู้
  7. ครูผู้สอนมีภาระงานมาก ไม่สามารถสอนเสริมหรือติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กที่สอน ได้อย่างเต็มที่
  8. บรรยากาศนอกชั้นเรียนมารบกวนบรรยากาศในชั้นเรียน เช่น เสียงจากนอกห้องเรียนดังกว่า ในห้องเรียน
  9. ผู้เรียนไม่สนใจที่จะเรียนในสิ่งที่ครูมอบให้

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 1 คน

### 1. นางสาววิปตชา ภิญโญพันธ์



- จุดเด่น**
- 1) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2) ครูผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน
  - 3) ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างของการเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ
  - 4) ครูผู้สอนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในสาระสังคมศึกษาอันนำไปสู่การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - 5) ครูผู้สอนมีเทคนิคการตั้งคำถามเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนไม่ได้จับเอกสารสังคมศึกษา
  - 2) ครูผู้สอนขาดเทคนิคการสอนรายวิชาสังคมศึกษา/ สอนไม่ตรงตามเอก
  - 3) ครูผู้สอนไม่มีความถนัดในการสอนบางเนื้อหาสาระ
  - 4) ครูผู้สอนขาดเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ
  - 5) ครูผู้สอน สอน 1 คน ต่อนักเรียน 2 ชั้น
  - 6) สอนควบชั้นทำให้ดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ครู 1 คน ต้องรับภาระหน้าที่หลายอย่าง ทั้งงานสอนและงานฝ่าย โดยเฉพาะงานฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นงานที่ค่อนข้างเยอะ ไม่ว่าจะเป็นงานเอกสาร งานซ่อมแซม ปรับปรุงทั่วไป ซึ่งทางโรงเรียนไม่มีนักการภารโรง งานทุกอย่างจึงตกอยู่ที่ครูดูแลฝ่ายบริหารทั่วไป จึงทำให้เวลาสอนนักเรียนมีน้อย

**แนวทางแก้ไข** อยากให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในตำแหน่งนักการภารโรงให้กับทางโรงเรียน เพื่อที่ครูจะได้มีเวลาสอนนักเรียนมากขึ้น

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้นเรียน มีครูย้ายกลับภูมิลำเนาเป็นประจำ ทำให้ขาดครูมีครูไม่เพียงพออยู่บ่อยครั้งเป็นเวลานาน

**แนวทางแก้ไข** ได้ทำการควบชั้นเรียน และจัดชั่วโมงการสอน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้กับครูตามรายวิชา และขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ธุรการ มาช่วยจัดการเรียนการสอน

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากการสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

**แนวทางแก้ไข** ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีพื้นฐานยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การขาดความรู้ในด้านการจัดทำเอกสาร การดำเนินงานขัดข้อง เพราะไม่ได้รับการอบรมความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และระบบการทำงานยังคงมีการอัปเดตเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ราบรื่น

**แนวทางแก้ไข** อบรมทุกครั้งเมื่อมีการอัปเดตหรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานของงานฝ่ายงบประมาณ เพื่อความเข้าใจและรูปแบบการทำงานที่ถูกต้องตรงกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	1. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและต้องการอนุรักษ์ไว้สืบไปได้ร้อยละ 80
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการปลูกฝังระเบียบวินัย 1. กิจกรรม.อบรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้	1,500	1. ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตาม อัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณธรรม – จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณธรรม – จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีต่างๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เครื่องมือพื้นฐานด้านไอซีทีของโรงเรียน โดยเน้น เชิงปฏิบัติการ</p>	<p>2,000</p>	<p>- ครู บุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างองค์ความรู้เครื่องมือพื้นฐานด้านไอซีที เป็นผู้รู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้รู้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจารณญานรู้เท่าทัน สร้างสรรค์และกระตุ้นให้มีการตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และการนำมาประยุกต์มาใช้งานมากขึ้น		และสร้างสรรค์ และใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงเวียนวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		1. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย 3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2. กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย 3. กิจกรรมรักสุขภาพ 4. กิจกรรมผลงานของหนู 5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว - นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดสร้างสรรค์	6,000	1. ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองตามวัย 3. ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับที่สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการศูนย์วิชาชีพริมเชียงทา 1. กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและคุณครูเกิดการเรียนรู้ที่ถาวรและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	1,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการฝึกอาชีพ 2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. เพื่อพัฒนาและจัดทำผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	12,000	๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		การศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษา ในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสี่ยง กลุ่มเซพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยา เสพติดและอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวและการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมผู้ปกครองและชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการอบรมเป็น นักเรียน แกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ ต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม	1,500	1. โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา มี การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียน วิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้</p> <p>ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		ดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการพัฒนาที่หลากหลายที่มุ่งเน้นระบบการจัดการความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	9,000	- หากมีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วย กระบวนการพัฒนาที่หลากหลายที่มุ่งเน้นระบบ การจัดการความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 5 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากร สนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	9,000	- หากมีการปฏิบัติงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีการติดตามและ นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำ ทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากร ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง จน สามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็น การสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ให้ก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวและการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาโดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมผู้ปกครองและชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</li> <li>ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</li> </ol>	<p><b>1,500</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. โรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา มี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้านการศึกษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเวียนวิทยา ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ OPEN HOUSE และปัจฉิมนิเทศ 1. กิจกรรม OPEN HOUSE เปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการ ทางวิชาการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	5,000	1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้ แสดงความรู้ความสามารถ 2) นักเรียนและครูเกิดความ ภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 2) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 3) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 4) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป		3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน 4) นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 5) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 6) นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เครื่องมือพื้นฐานด้านไอซีทีของโรงเรียน โดยเน้น เชิงปฏิบัติการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้รู้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน สร้างสรรค์และกระตุ้นให้มีการตระหนักถึงความสำคัญของ	<b>2,000</b>	- ครู บุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างองค์ความรู้เครื่องมือพื้นฐานด้านไอซีทีที่เป็นผู้รู้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทัน และสร้างสรรค์ และใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และการนำมาประยุกต์มาใช้งานมากขึ้น		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมรักษาสภาพ</li> <li>กิจกรรมป้องกันลูกน้ำยุงลายในชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศโทษและประโยชน์จากการใช้</li> <li>อินเทอร์เน็ตเกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น</li> </ol>	<p><b>11,000</b></p>	<p>- นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสุขสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการศูนย์วิชาชีพริมเชียงทา 1. กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงเวียนวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและคุณครูเกิดการเรียนรู้ที่ถาวรและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	1,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการฝึกอาชีพ 2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. เพื่อพัฒนาและจัดทำผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย