



โรงเรียนบ้านท่าโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : ถนน 225 บ้านท่าโป่ง หมู่ 4 บ้านท่าโป่ง ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250



โทรศัพท์ : 044-870427



Website :
<http://btp.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL:
bantapong.2024@gmail.com

คณะผู้บริหาร

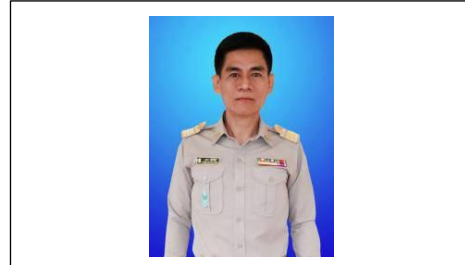
ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ เคนวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง



โทรศัพท์ 0897206113

Email Address.....

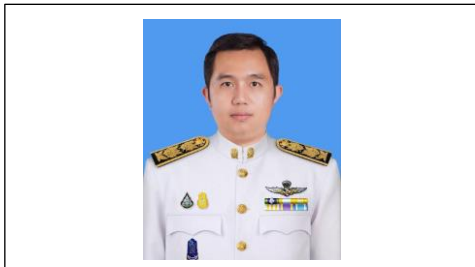
ชื่อ-สกุล นายบวร คุ่มหมู่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง



โทรศัพท์ 0853121922

Email Address.....-

ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง



โทรศัพท์ 0981127181

Email Address joey.tp2024@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....888.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...54....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....42.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ชุมชนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและสถานศึกษา ได้ร่วมกันเสนอขออนุญาตเปิดขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้บุตรหลานได้มีโอกาสเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

2) บริบทของชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เช่น อุทยานแห่งชาติไทรทอง น้ำตกไทรทอง ทุ่งบัวสวรรค์ ป่าไม้ ลำธาร ป่าสมุนไพร ป่าชุมชนเขาวง นครพอเพียง สวนหินธรรมชาติ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้เชิงระบบนิเวศเป็นอย่างดี

3) สถานศึกษาตั้งอยู่บนเส้นทางหลวงสายหลัก (ถนน 225 ชัยภูมิ-นครสวรรค์) ที่เป็นเส้นทางคมนาคมทำให้สะดวกและง่ายต่อการสัญจร



จุดที่ควรพัฒนา ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามอัตรา และการที่ผู้ปกครองต้องอพยพแรงงานไปรับจ้างต่างถิ่น ปล่อยบุตรหลานซึ่งอยู่ในวัยเรียนไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ส่งผลให้บุตรหลานขาดความอบอุ่น มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง และพัฒนาสถานที่เพื่อพื้นที่ดูแลและทำกิจกรรมของนักเรียน และชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. สถานศึกษามีพื้นที่และอาคารเรียน และอาคารประกอบ ยังไม่พอต่อสวัสดิการและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะโรงอาหาร บ้านพักครู และห้องปฏิบัติการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ขอให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้แก่ทางโรงเรียนโดยเร่งด่วน
2. สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

การบริหารงานบุคคล มีการย้ายบุคลากรโรงเรียนบ่อย เมื่อครูเกษียณแล้วโรงเรียนไม่ได้ครูคืนมาตามกำหนด บางครั้งได้ครูบรรจุแต่งตั้ง และรับย้ายไม่ตรงตามความสามารถ

แนวทางแก้ไข

การบรรจุให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน และต้องบรรจุให้รวดเร็วตามเวลา การรับย้ายให้พิจารณาเรื่องความรู้ความสามารถเป็นหลัก โดยให้นำความเห็นผู้บริหารโรงเรียนไปประกอบกับการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ด้วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายังมีปัญหาและอุปสรรคบางประการที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของเขตพื้นที่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากขาดความต่อเนื่องในนโยบาย และแนวปฏิบัติกับการสนับสนุนจากภาครัฐ

แนวทางแก้ไข

1. การปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ทางส่วนกลาง/ต้นสังกัด ควรทบทวนและวางแนวทางในการจัดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นโยบายที่เปลี่ยนแปลง รายละเอียด ระเบียบ และข้อบังคับ ยังมีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ ทำให้เวลาเกิดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กลายเป็นภาระของสถานศึกษาบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ได้แก่ ด้านจัดทำแผน ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการรายงานผลการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ควรมีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนรับทราบ จัดทำคู่มือและศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานงบประมาณ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานงบประมาณให้มีความรู้ความเข้าใจ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านท่าโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” กิจกรรม ฐานการเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ มีศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs) เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้	5,000	ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการขยะ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม การสร้างงานสร้างอาชีพ เป็นแหล่งเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ด้าน ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>160,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ และมีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยเป็นอย่างดี</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>2. กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบสเต็ม ศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ใน สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิด แบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนว ทางการตัดสินใจได้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการ นำเสนอวิสัยทัศน์ วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ		3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ กิจกรรม ค่าวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	10,000	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ ประเมินเพื่อเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชุมนุมต่างๆ 2. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p>	150,000	นักเรียนมีผลงานด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา 3. การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) - On Site - On Air - Online - On Demand - On Hand	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนจบหลักสูตรของสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีสามารถคิด สื่อสาร พูด และนำเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	160,000	1. นักเรียนได้เข้ารับการศึกษานในทุกระดับอย่างทั่วถึง 2. ชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับหลักสูตร 4. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต กิจกรรม ชุมนุมต่างๆ ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	-	- ผู้เรียนพัฒนาทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนพัฒนาส่งเสริมตามความถนัดความสนใจเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุจริต ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมตามความถนัดความสนใจ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน</p>		<p>- ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจระดับดีมาก</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการกิจการนักเรียน กิจกรรม ดูแลความปลอดภัยการคุ้มครองป้องกัน และการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน องค์ประกอบสถานที่ ให้เหมาะสมและปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าโป่ง จำนวน 832 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>100,000</p>	<p>- สถานศึกษานำระบบพ่อครูแม่ครู ดูแลความปลอดภัย การคุ้มครองป้องกันและการละเมิด สิทธิเด็กและเยาวชน พบมีนักเรียนได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ที่ชำรุดให้พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งต่อ เต็มอาคารให้กว้างขวางทุกอาคาร</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกัน ดูแลในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหา</p>	<p>20,000</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการดูแลป้องกันและแก้ไขปัญหามิในทุกด้าน</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในทุกด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กิจกรรม แผนพัฒนาตนเองการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สนับสนุนให้ครูเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามคุณภาพที่ สพฐ. กำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการ จัดประสบการณ์และการจัด กระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อผู้เรียน</p>	<p>15,000</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับ การพัฒนาทักษะในการจัด ประสบการณ์และการจัด กระบวนการเรียนรู้ร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลัง 2. กิจกรรม การมอบหมายงาน และการพัฒนา ทีมงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง / ปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อเตรียม ความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	396,000	- ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาทักษะในการจัด ประสบการณ์และการจัด กระบวนการเรียนรู้ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพ บุคลากร	เชิงปริมาณ	1,400,000	ข้าราชการครู พนักงาน ราชการและลูกจ้างประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม กองทุนสวัสดิการโรงเรียน	ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ในโรงเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ในโรงเรียนได้รับ การบริการส่งเสริมเกี่ยวกับ สวัสดิการ ได้อย่างทั่วถึง และมี คุณภาพ มีความเอื้ออาทรต่อกัน ในหน่วยงาน และบุคลากรมี ความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	(งบกองทุนสวัสดิการ โรงเรียน)	โรงเรียนบ้านท่าโป่งมี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีการประหยัดควดอม รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด มีคุณภาพ สวัสดิภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ความสุขไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน 1. กิจกรรม การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ 2. กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา 3. กิจกรรม การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม ประสานงานการจัดการศึกษากับ เครือข่าย หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ รูปแบบการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ	5,000	- องค์กรสถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่ดีบน พื้นฐานของการมีส่วนร่วม - มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม ตามแผน ยุทธศาสตร์ - มีการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง และ สอดคล้องกับบริบทที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครบวงจร มีการจัดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา		เปลี่ยนแปลงไปในสถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงาน - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ กิจกรรม การประเมินผล การปฏิบัติงาน การเลื่อนวิทยะฐานะและการพิจารณาความดีความชอบ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการเสริมแรง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	500	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การรักษาระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 1. กิจกรรม การอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ	6,000	- ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม การอบรมสัมมนาวิทยากรและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างของรัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อให้ข้าราชการครู พนักงาน ราชการและลูกจ้างของรัฐ ปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม เหมาะสม กับตำแหน่งการงานที่ตนปฏิบัติ อยู่</p>		<p>ความเข้าใจในหลัก คุณธรรมจริยธรรม การรักษาระเบียบวินัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครู พนักงาน ราชการ และลูกจ้างประจำ มีจรรยาบรรณในการ ประกอบอาชีพที่ดี ประพฤติได้เหมาะสม เป็นแบบอย่างได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 - ข้าราชการครู พนักงาน ราชการ และ ลูกจ้างประจำ สามารถ ปฏิบัติตน อยู่ใน ระเบียบวินัย - มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม จริยธรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรม Web site โรงเรียน</p>	1. งานธุรการในการรับ – ส่ง หนังสือราชการทันตามที่กำหนด	1,000	- มีการบริหารจัดการงาน ธุรการอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ประชาสัมพันธ์งานภายในโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างรวดเร็วและทั่วถึง 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศได้เป็นระบบเป็นปัจจุบัน 4. สำนะโนประชากรในวัยเรียนได้ครบถ้วน 5. จัดทำงานทะเบียนและวัดผลอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน		- มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆหลากหลายช่องทาง รวดเร็วและทันสมัย - ระบบข้อมูลงานทะเบียนและหลักฐานทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -ระดับปฐมวัย -ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 80 - ครุ นำผลการวิจัยและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมมา พัฒนาระบบการจัดการศึกษา	5,000	- สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 80 - ครุ นำผลการวิจัยและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูมีการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรม การเรียนการสอนมีการ พัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับ กิจกรรมการสอนในแต่ละ ระดับชั้น		นวัตกรรมมา พัฒนา กระบวนการจัดการศึกษา ร้อยละ 85 - ครูมีการใช้เทคโนโลยีใน กิจกรรมการเรียนการสอนมี การพัฒนาสื่อให้เหมาะสม กับกิจกรรมการสอนในแต่ละ ระดับชั้น - สถานศึกษาเป็นองค์กร และชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนวแนวเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม แนวแนวเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมบริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล (Individual Inventory Service) 3. กิจกรรมบริการสนเทศ (Information Service) -ด้านการศึกษา -ด้านอาชีพ 4. กิจกรรมบริการให้การปรึกษา (Counseling Service)	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาและ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน การศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัว และสังคม - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	19,000	- ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น สามารถวางแผน การศึกษา อาชีพ รวมทั้ง ส่วนตัวและสังคม - ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิตด้าน การศึกษา การงานและ อาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	-ด้านการศึกษา -ด้านอาชีพ -ด้านส่วนตัวและสังคม 5. กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) -ด้านการศึกษา -ด้านอาชีพ			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพชุมชนระดับประถมศึกษา - กิจกรรม การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา - การประสานงานจัดการศึกษากับเครือข่าย - พัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้น - การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - การออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านทำโป่งมีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	20,000	- นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม - สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีความร่วมมือจาก โรงเรียนเครือข่าย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3		นักเรียนและชุมชน อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน - สถานศึกษามีความร่วมมือ จากโรงเรียนเครือข่าย ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” - ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ - การเลี้ยงปลา ไข่ เป็ด ห่าน หมู จากขยะที่เป็น เศษอาหาร - การเลี้ยงกวางลูซ่า จากขยะที่ เป็นพืชสด วัชพืช - การผลิตภาชนะถ้วย จาน กระจาดต้นไม้ จาก ขยะใบไม้ - การทำปุ๋ยหมัก จากขยะ ใบไม้แห้ง มูลสัตว์ - การปลูกกาแฟ โดยใช้ปุ๋ยหมัก จากขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ทักษะทางอาชีพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้มี รายได้ระหว่างเรียน	70,000	มีศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษา “สืบสานศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) และเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs) ๑ ศูนย์ ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ ฐาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.....

(เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2566...ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านท่าโป่ง

