



โรงเรียนบ้านชัยภูมิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ต.วะตะแบก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ 36230



โทรศัพท์ : 094-397-9991



Website : <http://chy.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL: 36030155@chaiyaphum3.go.th

ผู้บริหาร



นายสุจรีต ทองปัสโนว์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับหมี

โทรศัพท์ : 094-397-9991

Email Address : 36030155@chaiyaphum3.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีปฏิสัมพันธ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก
 - 2) โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษา มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน
 - 3) ครูมีความรู้ความสามารถในด้านเทคนิคการสอน มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายตามธรรมชาติวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความรู้คุณธรรม มีทักษะการใช้ชีวิตและร่วมรับผิดชอบสังคม
 - 5) บริบทสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดปลอดภัย มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะที่นำไปสู่การประกอบอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2) สร้างบริบทสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
 - 2) ไม่มีสุขาภิบาลประจำอาคาร
 - 3) โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ตั้งงบประมาณในการจัดสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมให้เพียงพอต่อการใช้งานสำหรับการใช้งาน
 - 2) บรรจุนักรักษาโรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบุคลากรได้รับงานสอนที่หลากหลาย ไม่ตรงวิชาเอก มีงานพิเศษ
งานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจในคณะครูบุคลากร เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน
- 2) จัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ในงานด้านต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ทักษะการอ่าน – เขียนของผู้เรียนเฉลี่ยยังไม่ถึงเกณฑ์ 80
เปอร์เซ็นต์

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน-เขียนของผู้เรียน

- 2) ส่งเสริมให้ครู ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เทคนิคการสอน สื่อการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีข้อจำกัดในการใช้จ่ายใช้งบ
ประมาณ

แนวทางแก้ไข ปรับแผนการจัดงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้สมดุลในแต่ละโครงการและใช้จ่ายงบประมาณตามระยะเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซบหมี่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 ชุมชุมทักชะชีวิต กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักสวนครัว กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงหมูป่า	เชิงปริมาณ ผู้เรียน และชุมชนในเขตบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	15,000	1.ผู้เรียนและชุมชน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ผู้เรียนและชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย เลือกตั้งประธาน)นักเรียน และสภานักเรียน(เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียง	500	1.นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก 2.นักเรียนได้เรียนรู้การเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย 3.นักเรียนได้รับประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บันทึกข้อมูลและเก็บสถิติ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 บันทึกข้อมูลและเก็บสถิติ การออมเงิน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บันทึกข้อมูลและเก็บสถิติ การทำบันทึกความดี</p>	<p>ส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็นรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 90 นักเรียนร้อยละ มีการออมเงิน 90 นักเรียนร้อยละ ได้ทำและบันทึกความดี 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านซับหมี เพื่อให้เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต</p>	<p>3,000</p>	<p>และมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับหมีเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วันแม่แห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 8 วันเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	11,420	<p>นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอันดีงามตามที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้นอันเป็นพื้นฐานกระตุ้นเตือนให้ทุกคนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมกับอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซำหมี่ได้ 80 เรียนรู้คอมพิวเตอร์ อย่างมี</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซำหมี่ ใช้งาน 80 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซำหมี่เรียนเกิดองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของงานธุรการ – ระบบสารสนเทศ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของงานธุรการระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศให้แก่คณะครูและ-บริการงานธุรการ</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านซำหมี่ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่าย</p> <p>1. การบริหารและพัฒนางานธุรการงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. งานธุรการ-งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบ สะดวก รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่ในโรงเรียน</p> <p>4.โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานธุรการ – ระบบสารสนเทศ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. เจ้าหน้าที่ธุรการ –ระบบสารสนเทศทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สามารถดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. นักเรียนมีที่พักผ่อนหย่อนใจ 3. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ห้องเรียนชั้นอนุบาล 6.ป -จำนวน ห้องมีความ 9 พร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ 	<p>25 000,</p> <p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 2. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่สวยงาม และปลอดภัย 3.โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 4. ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านซับหมี่มีห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น 2. โรงเรียนบ้านซับหมี่ ครู , นักการภารโรง และนักเรียนได้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คนและ นักเรียน 141 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียน คุณภาพร้อยละ 90		ส่วนร่วมในการปรับปรุง 3. นักเรียนเกิดความภูมิใจใน สถานศึกษาของตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ 2 อ่านคำพื้นฐาน ท่องบ อาชยาน กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านซบหมี่ จำนวน 107 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างหาความรู้ จากการอ่านคำ พื้นฐานและท่องบอาชยาน	1,480	.1นักเรียนมีการอ่านอย่าง ต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรัก การอ่าน .2นักเรียนสามารถใช้ทักษะ ภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสม กับวัยอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	1.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา อ.1-3	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมมากขึ้นพัฒนากิจนิสัย ในเรื่องความมี จิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข		1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ มีทักษะในการตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1-6</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม 5ICT</p> <p>2. กีฬาสีภายใน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้นพัฒนากิจนิสัยในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่ดี นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านกีฬามากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย นักเรียนมีทักษะด้านกีฬามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กีฬาเครือข่ายโรงเรียนวตะแบก	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาพ รู้จักคิดและพิจารณา ในเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีร่างกายสมบูรณ์ และแข็งแรง</p> <p>2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปให้ความสนใจและส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสุข สนุกสนาน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ขึ้นไปรักการออกกำลังกายและ 80 ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนรักการออกกำลังกาย</p>	23,000	<p>1. นักเรียนสนใจและรักการออกกำลังกายมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสนุกสนานและเห็นความสำคัญต่อการออกกำลังกาย</p> <p>3. นักเรียนและผู้ปกครองตลอดทั้งผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย กิจกรรมที่ 2 ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ 3	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น	32,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกๆ ระดับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (RT, NT, O-NET)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT	32,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>3.โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2. ครูทุกคนปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p> <p>5,000</p>	<p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการพัฒนา ปรับปรุง พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก มากที่สุด- 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน		เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	1.โครงการมาตรการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การ ป้องกันและการบรรเทาสาธารณภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ป้องกันและการบรรเทาสาธารณภัย มีทักษะ และความ พร้อมสามารถนำไปใช้ในสภาวะฉุกเฉินได้ อย่างไม่ตื่น กลัวหรือตกใจ รวดเร็วและปลอดภัยดี	500	1.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ ปลอดภัย 2.นักเรียนทุกคนที่เกี่ยวข้องใน งานป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัยได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ เพิ่มเติม 3. ได้ปฏิบัติการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ซึ่งกำหนด เป้าหมายพัฒนา ศักยภาพของ นักเรียน ให้เตรียมพร้อมการ ปฏิบัติงานตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ สามารถดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. นักเรียนมีที่พักผ่อนหย่อนใจ 3. นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ 2.โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่สวยงาม และปลอดภัย 3 . โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 4 . ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อม
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านภาคเรียน 1/2566</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านภาคเรียน 2/2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	1,000	<p>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง	<p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง คณะครู เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครอง เด็ก เข้าใจนโยบาย และแนวทางการ</p>	500	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง นักเรียนสร้างข้อตกลง และ สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินงานของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน และกฎระเบียบแนวทางการปฏิบัติตนของเด็ก		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษา ดูงาน/ กิจกรรมที่ 2 การอบรม/ประชุมสัมมนา/ พัฒนาความรู้ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน/ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ครู ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีและเหมาะสม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น	19,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เจตคติ และความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ที่ยิ่งขึ้น
	2.โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	500	คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2. ครูทุกคนปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>เรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการพัฒนา ปรับปรุง</p> <p>พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การอบรม/ประชุมสัมมนา/พัฒนา ความรู้ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน/วัน สำคัญ กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา/ดูงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น	19,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ เจต คติ และความเชื่อมั่นในการ ปฏิบัติหน้าที่ดียิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	1. โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูประจำเดือน กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 การให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ	500	คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการ นิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน และ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้อย่างมี

		บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		ประสิทธิภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศ น่าเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การสื่อสารกับผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานักในเรียนในโรงเรียนสามารถดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบรวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษา	500	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 บันทึกข้อมูลและเก็บสถิติเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2 บันทึกข้อมูลและเก็บสถิติการทำบันทึกความดี	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านซำหมี่ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

	<p>2. โครงการบริหารการเงิน การบัญชีและพัสดุ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัญชีรับ - จ่ายงบประมาณ</p> <p>3. โครงการออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 2 สรุปและประเมินผลตามโครงการ ประเมินผลและรายงาน</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน ร้อยละ 100 มีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน มีความรู้การเงินการบัญชีและการพัสดุ</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออมทรัพย์</p>	<p>3,000</p> <p>500</p>	<p>การเบิกจ่ายงบประมาณปี 2566 ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทันตามกำหนดเวลาและตามนโยบายรัฐบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนมีเงินเก็บเมื่อสิ้นปีการศึกษา 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการออมทรัพย์
--	---	--	-------------------------	---

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1.โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ - ลงทะเบียนหนังสือเข้าและจัดพิมพ์หนังสือออก - พิมพ์งานที่ได้รับมอบหมายจากฝ่าย/งานต่างๆ - บริการงานด้านอื่นๆ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ-งานสารบรรณ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน เข้าใจงานธุรการ-ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีระบบสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. การบริหารและพัฒนา งานธุรการ-งานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ 2. งานธุรการ-งานสารบรรณของโรงเรียนมีระบบสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 = ชุมนุม Coding Education</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะต่างๆที่สนใจเพิ่มขึ้น</p>	<p>32,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน(นโยบายรมว.ศธ. ข้อ 2.3)(เป้าหมายสพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ไม่มีสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาพ รู้จักคิดและพิจารณา ในเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ</p>	<p>500</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์</p> <p>3.นักเรียนไม่มีสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและป้องกันโรค</p>
	<p>2.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90%</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. เด็กเข้าใจและเห็นความสำคัญในการรักษาสุขภาพอนามัย</p> <p>3. เด็กนำวินัยการรักษาสุขภาพอนามัยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>

		<p>2. เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ดีกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 20</p> <p>3. เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ดีขึ้นร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. เด็กมีสุขภาพพลานามัยดี</p> <p>3. เด็กนำวินัยการรักษาสุขภาพพลานามัยไปปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 ชุมชุมทักษะชีวิต กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักสวนครัว กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงหมูป่า</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน และชุมชนในเขตบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>	<p>15,000</p>	<p>1.ผู้เรียนและชุมชน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ผู้เรียนและชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>
--	--	--	---------------	--

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>				
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ</p>	<p>1.โครงการ การส่งเสริม การศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อและ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน จำนวนนักเรียน 36 คน</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนสามารถดำเนินการ ส่งเสริมการศึกษาได้ระดับ ปฐมวัยได้ตามวัตถุประสงค์</p>

<p>คดีวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 4)</p>	<p>เอกสารสำหรับเด็กในการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารความรู้สำหรับผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน นักเรียน 36 คน ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมหลังจากเข้ารับการพัฒนา</p>		<p>ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการพัฒนาความพร้อมผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมหลังจากเข้ารับการพัฒนา</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การสื่อสารกับผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 3 โฮมรูม</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน จำนวนนักเรียน 144 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน นักเรียน 144 คน ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ 2 อ่านคำพื้นฐานห้องบอชยาน กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเลขเร็ว</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านซบหมี จำนวน 107 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างหาความรู้ จากการอ่านคำพื้นฐานและห้องบอชยาน</p>	<p>1,480</p>	<p>1. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ</p>

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการ การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (RT, NT, O-NET)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>32,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ
--	--	--	---------------	--

				สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่ม ขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลป ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการแหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 ชุมชุมทักษะ ชีวิต กิจกรรมที่ 2 การปลูกผัก สวนครัว กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงหมูป่า	เชิงปริมาณ ผู้เรียน และชุมชนในเขตบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	15,000	1.ผู้เรียนและชุมชน นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ผู้เรียนและชุมชน มี คุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ เจ็บ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	1. โครงการส่งเสริม คุณธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 บันทึกข้อมูล และเก็บสถิติเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2บันทึกข้อมูล และเก็บสถิติการทำบันทึก	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านซับห้วย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่

	ความดี	จำนวน 14 คน และนักเรียนจำนวน 144 คน ร้อยละ 100 มีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผล โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	2.โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการพัฒนา ปรับปรุงพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศ นำเรียนนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา....2566... (เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ...2566...
ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ....2566...)

โรงเรียน.....บ้านซบหมี่.....