



โรงเรียนบ้านสำนักตุมกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านสำนักตุมกา ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ 36250



โทรศัพท์ : 081-789-4858



Website : <https://snt.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030102@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

นายบุญชู แคนสันเทียะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำนักตุ้มกา



โทรศัพท์ 081-789-4858

Email Address : krutonk2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..... 146.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ รักษาสะอาด มารยาทงาม ดำเนินตามวิถีพอเพียง
 2. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และทักษะอาชีพการเกษตรที่ครบวงจร และมีพฤติกรรม กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กิริยามารยาท สำนึกนักเรียนเด่น เน้นวิชาการ สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง”
 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ กระบวนการ Active Learning วิธีการสอนแบบโครงงาน ทักษะวิทยาศาสตร์ และระดับอนุบาล นักเรียนมีความสามารถอ่านออก คิดเลขคล่อง โดยใช้การวิจัยทำนวัตกรรมที่โดดเด่น ได้แก่ หลักศิลาบัตร์คำ โดมโนตัวเลข
 4. มีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีจุดเด่นที่สำคัญ คือ ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมประชาธิปไตย กระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็น อยากรแก้ปัญหา และอยากรแสวงหาคำตอบ
 5. มีการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย มีประเด็นในการพัฒนาหลักสูตร ทุกปีการศึกษา
 6. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยครูทุกคนร่วมกันพัฒนา ตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 7. มีการการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการศึกษา มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้อง ครบถ้วนเพื่อใช้ในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น DLIT โรงเรียนมุ่งเน้นในการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
 8. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษา พัฒนาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 9. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยทุกคน
 10. มีกิจกรรมสภานักเรียนที่โดดเด่น และเป็นแบบอย่างได้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง การคิดเลขคล่อง
แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. สภาพแวดล้อม รื้อโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน
2. ระบบน้ำประปา ยังไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1. ขอความร่วมมือจากชุมชนและระดมทรัพยากร
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. การย้ายของบุคลากร วิชาเอกต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
ตามวาระ ตามหลักเกณฑ์การย้าย
2. มีโรงเรียนสาขาในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1. เมื่อมีอัตราตำแหน่งว่างลง ขออัตรากำลังใหม่ทดแทน
ตามหลักเกณฑ์
2. ใช้วิธีการสอนควบชั้นเรียน ในระหว่างที่ขาด
อัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การขาดเรียนบ่อยของนักเรียน การติด 0 ,ร, มส
 2. การออกกลางคัน ด้วยหลากหลายสาเหตุของ นร.
 3. การมีเด็กพิเศษเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ

- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้ระบบประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 2. ขอจัดสรร อัตรากำลังครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมาช่วยจัดการเรียนการสอน และช่วยดูแล

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การจัดสรรงบประมาณ กับระยะเวลาที่ใช้ไม่ตรงกัน ระหว่างปีงบประมาณ กับปีการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสำนักตุ้มกา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม สถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 95 2. นักเรียนรู้ถึงประวัติของวันสำคัญต่าง ๆ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 2. โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	10,000	1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญ 2. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน <p>ชื่อ โครงการคนดี วิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม ธนาकारความดี 3. กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน 4. กิจกรรม ไหว้สวयरวยยิ้ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญู กตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องตนของศาสนาที่ตนเองนับถือ 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวที เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระ 2. จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสำนักตุมกาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	โรงเรียนบ้านสำนักตุมกามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย กระจายข่าว ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิชาการพัฒนานักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ อนุบาล ช่วงชั้นที่ 2-3 ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน และสนองนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ 2. ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50,000	1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม 2 นักเรียนมีความถนัดและสนใจกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนหลักแต่ละกลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการพัฒนานักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 .นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้านต่างๆ ราย กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2 .นักเรียนนำโครงการแข่งขัน ในระดับต่างๆ และนำเสนอด้วย ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>3 .จัดนิทรรศการโครงการและ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนำ</p>		<p>4. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>4 .เพื่อให้คณะครูนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการโครงการและกระบวนการสอน</p> <p>อื่นๆ ด้วยความประจักษ์และถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ <p>ชื่อโครงการกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาภายในจังหวัด ช่วงชั้นที่ 1และ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาต่างจังหวัด ช่วงชั้นที่ 3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลูกเสือ-เนตรนารี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งของตนเองและส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือเนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่ครูจัดให้เป็นอย่างดี 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือเนตรนารีทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมที่ครูจัดให้ ลูกเสือเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารีมีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือเนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือได้ 3. จักหน้าที่ของตนเอง และวางแผนแก้ปัญหาต่างๆในทางที่ถูกต้อง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ผลิตและจัดหาสื่อ 2. กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ 4. ก้าวสู่อัจฉริยภาพด้านวิชาการ 5. การใช้ห้องปฏิบัติการ 6. เตรียมความพร้อมการทดสอบ o-net ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวิชาการพัฒนานักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ อนุบาล ช่วงชั้นที่ 2-3 ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน และสนองนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3	100,000	1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. นักเรียนมีความถนัดและสนใจกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนหลักแต่ละกลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2) นักเรียนนำโครงการเข้า แข่งขันในระดับต่างๆ และ นำเสนอด้วยความเข้าใจ และมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ข้อมูล		4. นักเรียนเป็นคนดี มี ความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติ 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา 4. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับพิษภัยของ ยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ร้อย ละ100 2.นักเรียนรู้จักป้องกันและ หลีกเลี่ยง อบายมุข ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงยาเสพติด ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	5,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลอด สารเสพติด 2.ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ นักเรียน อบายมุข ทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ อบายมุข ทุกประเภท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ต่อต้านสิ่งเสพติด 3. กิจกรรม คัดกรองเด็กพิการเรียนร่วม 4. กิจกรรม การมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็น ห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจาก โรคทางเพศและไม่ตั้งครรภ์ในวัย เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข 2. นักเรียนไม่เป็นโรคทางเพศ และไม่ตั้งครรภ์ในวัยเรียน	5,000	1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็น ห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนทุกคนปลอดภัย จากโรคทางเพศและไม่ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมใจยามเจ็บป่วย 2. กิจกรรมร่วมยินดีเมื่อมีสุข 3. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากร 1. กิจกรรมประชุม ครู และบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้ไปศึกษาดู งานนอกสถานที่ 2. บุคลากรได้เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี	10,000	1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสามารถนำประสบ การณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานของตนเอง และ งานโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพ 2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ 1. กิจกรรม PLC คณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. การส่งเสริมให้ครูนำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น 3. ครูมีความรู้ทางวิชาชีพและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานโรงเรียน 1. กิจกรรมการอบรมการทำ ปพ.5 และ ปพ.6 ออนไลน์ 2. กิจกรรมการใช้โปรแกรม เช็คชื่อ นร.ออนไลน์ ชื่อโครงการปรับปรุงระบบงานพัสดุ (งานงบประมาณ การเงินและพัสดุ) 1. กิจกรรมจัดทำแฟ้มเอกสารเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. ระบบจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. งานพัสดุเป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านสำนักตุมกาจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ e-GP ในยอดตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 2. โรงเรียนบ้านสำนักตุมกามีระบบงานพัสดุที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	5,000	1. การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบงานพัสดุ 2. ระบบงานพัสดุเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) 2. กิจกรรมการสร้างสื่อด้วยเว็บแอป Google	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสำนักตุมกา มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) ร้อยละ 85 2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ทั้งตนเอง และส่วนรวมในการเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรที่จัดให้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรม และใบงานตามครู ทางไกลได้ 3. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง และวางแผนแก้ปัญหาต่างๆ ในทางที่ถูกต้อง	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ กิจกรรมและใบงานที่จัดให้ 2. นักเรียนได้รับ ประสพการณ์ตรงจากการ ร่วมกิจกรรมและการทำใบ งาน 3. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศร. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่ทำให้เกิดปัญหา สังคม	ออก กำลังกาย สม่าเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้สามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัย จาก สิ่งเสพติดให้โทษและภัย ต่างๆ		สุขภาพจิต ตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไป ใช้ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนรู้จักการ ป้องกันตนเองให้พ้นจาก สิ่ง เสพติดให้โทษและ ภัยต่างๆ 4. นักเรียนได้รับการ ประกันอุบัติเหตุ 5. ให้นักเรียนมีความ มั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างมีเหตุผล 6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและมีจิตสาธารณะ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก ชื่อโครงการปลูกเมล็ดพันธุ์การพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกเมล็ดพันธุ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” 2. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	5,000	1. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ต่อ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. สังคมมีความสงบสุข ประชาชนในท้องถิ่นมีความเอื้ออาทรต่อกัน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทักษะการดำรงชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทักษะการดำรงชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา และร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>3. สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>4. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</p> <p>5. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>6. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ สติปัญญาอย่างมีมาตรฐาน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		กิจกรรมเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสำนักตุมกามี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมกับวัยและ เข้าเกณฑ์มาตรฐาน หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติด 4. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียน ร่วม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสำนักตุมกา สามารถจัดระบบการดูแล นักเรียน การคัดกรอง แก้ปัญหา การเยี่ยมบ้านได้ ครบ จำนวนนักเรียนภายในปี การศึกษา 2566 ร้อยละ 100	15,000	1. นักเรียนได้รับความเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือทั่วถึงจากครูที่ ปรึกษาอย่างใกล้ชิดและตรงตาม สภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึ่งประสงค์ พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข และเห็นคุณค่าในตนเอง 3. สัมพันธภาพระหว่างครูและ นักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 4. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ 5. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ 6. นักเรียนเรียนรู้มีความสุข

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. โรงเรียนสามารถจัดสร้าง เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ ตระหนักถึงความจำเป็นใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนภายในปี 2566</p> <p>3. โรงเรียนมีการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ระบบและมี ประสิทธิภาพตลอด การศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทที่ของ ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวางแผนแก้ปัญหาต่างๆ ในทางที่ถูกต้อง</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน 5. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ 7. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ 8. คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด 9. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 10. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 11. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 12. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสำนักตุ้มกา ใช้บริการห้องสมุด ครู จำนวน 18 คน นักเรียนตั้งแต่อนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 146 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านสำนักตุมกา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมติวเข้มเพื่อ ทดสอบ RT /NT และ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านสำนักตุมกา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจของผู้เรียน นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาภายใน ร.ร. กิจกรรมกีฬาเครือข่ายไพรทอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 100% เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการเล่นกีฬา รู้กฎ กติกา มารยาทการแข่งขัน 100% เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 100% เพื่อสนับสนุนการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน ในการส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 100% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ม.3 ได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโซนหรือในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ครู-นักเรียน เยาวชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาและออกกำลังกาย นักเรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงสุขภาพจิตดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. เยาวชนและประชาชนในหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการเล่นและร่วมการแข่งขันกีฬา 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการคนดี วิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมธนาคารความดี 3. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 4. กิจกรรมไหว้สวยรอยยิ้ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 98 มีความกตัญญูกตเวทิตะ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เชิงคุณภาพ	15,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนเองนับถือ 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3.ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการสอน โรงเรียนบ้านสำนักตุมกา 1. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการสอน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานในหน้าที่ และจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ การจัดบรรยากาศในห้องเรียนมาก	3,000	1.ผลการประเมินโครงการ สามารถนำไปใช้พัฒนางาน วิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการ ประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาและนิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ท้องถิ่นและองค์กร เอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และ พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ของโรงเรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มี ความสามารถและทักษะ กระบวนการในการดำรงชีวิตและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2566... (เดือน....ตุลาคม...พ.ศ...2566...ถึงเดือน....มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านสำนักตุ้มกา

