



## โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลโคกเพชรพัฒนา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36160



โทรศัพท์ : 044-870122



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Suphap191@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

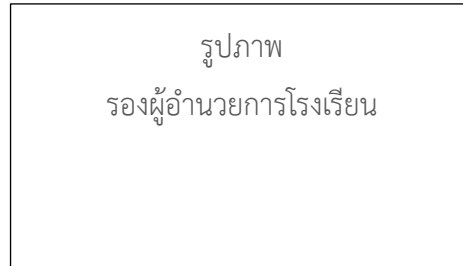
ชื่อ-สกุล นางณภัทรวรรณ สุวรรณโสภา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคึม (สง่าประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 083-7314929

Email Address tik.napat12345@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ .....

Email address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) สถานศึกษามีทีมงาน/คณะครูที่มีศักยภาพสูง ครูทุกท่านได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่น ครูแกนนำ ภายใต้การบริหารของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ

2) นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทที่ดีงาม เป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม สร้างค่านิยมในการรักถิ่นเกิด ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน ทำให้เกิดการยอมรับและได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผู้เรียนขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมถึงสื่อการเรียนการสอนมีไม่มากพอต่อความต้องการที่จะเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่เป็นแบบ Active Learning ยังเป็นการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

3) ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ส่งผลต่อการมาเรียนของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียนชำรุด ท่อประปาแตก แหล่งเรียนรู้มีน้อย ไม่ได้รับการดูแลปรับปรุง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนดำเนินการของงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียน ปีงบประมาณ 2568 และอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดครูปฐมวัย และครูประจำการไม่ครบสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการจัดสรรครูเอกปฐมวัย/ครูสาขาวิชาเฉพาะ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

**แนวทางแก้ไข** - ใช้กระบวนการ PLC ทั้งระบบมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

- จัดการสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงสุดท้าย
- จัดทำ/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา - การใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนฯ

- ครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** - จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อรองรับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สร้างความตระหนักให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ และรายงานผลโครงการเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

- หน่วยงานต้นสังกัดควรมีจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้รับผิดชอบงานงบประมาณทุกปี เนื่องจากบุคลากรมีการย้ายสับเปลี่ยนเป็นประจำทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทย	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทยและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	นักเรียนมีความรักและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ รักความเป็นไทยและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ : นักเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์) ทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000	นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ(พัฒนาRT, NT, O-NET) 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือแบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดี เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</b>	ชื่อโครงการห้องสมุดอัจฉริยะ 3 D สร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสร้างสรรค์บรรยากาศห้องสมุด 3 ดี 2. กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนรู้สู่การค้นคว้าด้วยตัวเอง 3. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์) ปีการศึกษา 2567 มีคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มาก-มากที่สุด	10,000	1.ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนา จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวก เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการเรียนรู้และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</b>	ชื่อโครงการลูกเสือคุณธรรม 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง	15,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามัคคี ในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ มีจิตอาสา</p>		<p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้เรียน เกิดทักษะรู้จักคิดใช้วิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพตนเอง</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>10,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : . ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถในกลุ่มสาระการ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานศึกษาตาม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ต่างๆ ได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่หลากหลายตามความ ถนัด		ความถนัดและความสนใจ เกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในและนอกห้องเรียนได้ 2. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจ สร้างผลงานและ ชื่อเสียง แก่สถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข 1. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยา เสพติด 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรม MOU สถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทาง กฎหมายและทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ : นักเรียนมี ความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด และ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอด จากยาเสพติดทุกประเภท	15,000	นักเรียนและโรงเรียนปลอดภัย จากยาเสพติดทุกประเภท
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	10,000	การดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	เชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง	25,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมบริการสุขภาพโดยหน่วยงานภาครัฐ 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนทั้งหมด จำนวน 82 คน ได้รับการแนะ แนว และดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคน ได้รับการแก้ไขปัญหา ส่งเสริม ด้านการศึกษาต่าง ๆ	10,000	นักเรียนทุกคนมีความสุขที่ ได้เรียนในโรงเรียน และมี อนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ 1. กิจกรรมทักษะชีวิต 2. กิจกรรมอาชีพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ100 สามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข	15,000	นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและมีใจรักใน การประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัย ในการทำงานที่ดี

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน</li> <li>- จัดทำรูปเล่ม SAR</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90</p> <p>โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : เด็กปฐมวัย</p> <p>โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) ร้อยละ 80</p> <p>อ่านคำจากภาพ เขียนตามแบบ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ : เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการ</p>	<p>8,000</p>	<p>เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

		ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญา
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>10,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ</li> <li>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรม STEM ศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิม</p>	<p>25,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีมืออาชีพ ในการส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณให้กับนักเรียน นักเรียนมีค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 100 นำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิม</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และศักยภาพของนักเรียน</p> <p>นักเรียนมีค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติเพิ่มขึ้นจากเดิม</p>
<p><b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b></p>	<p><b>โครงการและกิจกรรม</b></p>	<p><b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b></p>	<p><b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b></p>	<p><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b></p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทักษะชีวิต</li> <li>2. กิจกรรมอาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีใจรักในการประกอบอาชีพรวมทั้งมีนิสัยในการทำงานที่ดี</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)</li> <li>2. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทราบความสนใจ ความต้องการ และศักยภาพของตนเองเพื่อ</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนทราบความสนใจ ความต้องการ และศักยภาพของตนเอง เพื่อวางแผนการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน</p>



	<p>3. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</p> <p>4. กิจกรรม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p>	<p>วางแผนการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p>		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน</li> <li>- จัดทำรูปเล่ม SAR</li> </ul> <p>2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90</p> <p>โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโคกคึม(สง่าประชาสรรค์) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

