



# โรงเรียนหนองกกสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

[https://webschool.chaiyaphum3.go.th/homepage.php?School\\_ID=1036100168](https://webschool.chaiyaphum3.go.th/homepage.php?School_ID=1036100168)



EMAIL:

36030078@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง  
(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์) รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกกสามัคคี



โทรศัพท์ 089-4180197

Email Address jirasuda.ap1984@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางทรงศรี ไทยประสงค์  
ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกกสามัคคี



โทรศัพท์ 061-6961966

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 34 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ความปลอดภัย .MOE Safety Center นักเรียนมีความปลอดภัยจาก (4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ

2 โอกาส .ให้โอกาสด้านการศึกษากับเด็กทุกคน ทุกกลุ่ม อย่างเท่าเทียมกัน

3 ด้านการทดสอบ - คุณภาพ .NT, O-NET ถึงแม้จะไม่เน้นแต่ต้องขับเคลื่อนให้เกิดคุณภาพ

- ด้านหลักสูตร หลักสูตรฐานสมรรถนะ สอนโดย ,Active Learningประเมินตามสภาพจริง ,

การประเมิน -PA ครู ให้ลดภาระเอกสาร นิเทศการ แต่งานประจำและเป็นหน้าที่ของครูที่ต้องมี เช่น แผนการสอน สื่อการสอน เครื่องมือวัด ประเมินผล เอกสารธุรการชั้นเรียน ผลงานนักเรียน เป็นต้น

- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้

นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา -

- นักเรียนมีทักษะ

- ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู

4ประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ .ด้านการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม มีภูมิทัศน์เหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เป็นอย่างดี ถือเป็นจุดแข็งที่ดีในการพัฒนาโรงเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1. การพัฒนา ปรับปรุงระบบน้ำดื่มใช้อุปโภคบริโภคที่ยังขาดแคลน  
2. การปรับปรุง ก่อสร้างรั้วรอบ ๆ บริเวณเพื่อความปลอดภัย  
3. ติดตั้งไฟฟ้าถนนให้สว่าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยี ทรัพยากร อาคาร สถานที่

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทั่วไปของโรงเรียนให้มีเพียงพอ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่ครบชั้น และไม่ครบวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดชั้นเรียนแบบควบชั้นเรียน โดยครูผู้สอน 1 คน/2ห้อง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมอยู่เสมอ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา**

1. การอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
2. ผลการทดสอบ NT และ O-Net ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข**

1. กิจกรรมรักการอ่าน
2. กิจกรรมภาษาวันละคำ
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
4. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ไม่ค่อยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อย

**แนวทางแก้ไข** ขอสนับสนุนจากองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองกกสามัคคี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนใช้คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี	13,000	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีกระบวนการคิดพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนมีส่วนร่วมในการระดมความคิดการป้องกันการทุจริตและสร้างเครือข่ายในชุมชนเพื่อป้องกันการทุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> -คณะครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันการทุจริต	1,000	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เกิดในสถานศึกษาโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>เชิงคุณภาพ</b>	25,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เขียน</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 15 นาที - นักเรียนร้อยละ 70 อ่านคล่องเขียนคล่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน	3,000	-นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน -มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารีสามัญ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	20,000	- นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน -นักเรียนมีความรักและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมแนะแนว	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา</p>		- นักเรียนสามารถเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	<p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้สูงขึ้น</p>	2,500	<p>-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ 3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	8,500	-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนได้แข่งขันทักษะวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและบุหรี 3. กิจกรรมโฮมรูม  <b>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่สภาพแวดล้อม</b> 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์	<b>เชิงปริมาณ</b> -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85  <b>-เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	8,000	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย และเรียนรู้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมโฮมรูม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ</li> <li>จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ครั้ง 1</li> <li>เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง 1</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้ปกครองนักเรียนตระหนัก/ ถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ครูผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ/ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</li> <li>ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> </ol>	<p>3,500</p>	<p>-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมครูสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	8,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมครูสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> -บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	10,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	4,500	1. คณะครู มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาซึ่งส่งผลต่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด - ผู้บริหาร ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศโครงการประกัน . คุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	-นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น -มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป -โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป -มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตยสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนใช้คุณธรรมในการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข -นักเรียนรู้จัก วิธีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ดี - นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	<b>15,000</b>	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี กระบวนการคิดพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมี ความสุขและเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตามตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> -โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 90	<b>4,000</b>	-ระบบงานประชาสัมพันธ์มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ -โรงเรียนมีเทคโนโลยี ทันสมัย เหมาะสมต่อการ สื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		-โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย		-ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน -โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2.ระบบสารสนเทศงาน 4 ฝ่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนมีความสามารถในการใช้ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน	2,500	-นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ -นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</b> 1. กิจกรรมโภชนาการในโรงเรียน 2. กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	10,000	-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	4. กิจกรรมจัดซื้อยาพร้อมอุปกรณ์ 5. กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว 6. กีฬาสีภายในโรงเรียน 7. กีฬาระหว่างโรงเรียน <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการแนะแนว/แนะแนวการศึกษาต่อ	-นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ -นักเรียนน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		-นักเรียนน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมสวนผักพอเพียง 2. กิจกรรมจับผ้า 3. กิจกรรมจัดดอกไม้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	5,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ - นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น - นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและประเมินผลภายในของ	6,000	-นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น -มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรอง จะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป -โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป



		สถานศึกษาตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด - ผู้บริหาร ครูมีคุณภาพตาม มาตรฐานโรงเรียน และ มาตรฐานของ สมศ.โครงการ . ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		-มีความพร้อมในการรับการ ประเมินประกันคุณภาพทั้งจาก หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กร
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาดีขึ้น	6,000	นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาดีขึ้น
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และบุหรี 3. กิจกรรมโฮมรูม	<b>เชิงปริมาณ</b> -งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดำเนินการอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 85 <b>-เชิงคุณภาพ</b>	3,500	-นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิต อยู่อย่างปลอดภัย และเรียนรู้ อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100

		-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจากผู้ที่เกี่ยวข้อง		
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เขียน</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 15 นาที - นักเรียนร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมีความสามารถในการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง และ มีนิสัยรักการอ่าน	3,000	-นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีนิสัยรัก การอ่าน -มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมสอนเสริม เสริม 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมติววิชาการ 4. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนได้แข่งขันทักษะวิชาการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะผู้เรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสวนผักพอเพียง</li> <li>2. กิจกรรมจับผ้า</li> <li>3. กิจกรรมจัดดอกไม้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผล สู่ชุมชนได้</li> <li>- นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</li> </ul>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมประชาธิปไตยสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนใช้คุณธรรมในการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข -นักเรียนรู้จัก วิธีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ดี - นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>6,500</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี กระบวนการคิดพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุขและเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้เรียน -ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้</p>	<p>4,000</p>	<p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ครูได้รับการนิเทศทุกคนและสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน.....พ.ศ.2567)

โรงเรียนหนองกนกสามัคคี

