



โรงเรียนบ้านหนองผักชี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ต.หนองฉิม อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 087-9637916



Website :
<https://npc.chaiyaphum3.go.th//>



EMAIL:
36030186@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายศราวุฒิ วงษ์สวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองผักชี

โทรศัพท์ 0804633754

Email Address...nongsarawutwongwat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่ชัดเจนและกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 3) มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัยหลักปรัชญาชีวิตโดยความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา มีเพียงพอและทันสมัยเอื้อต่อการเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติดูอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.) นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะชีวิตการทำงาน และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
- 3.) การจัดกระบวนการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบที่หลากหลายทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 4.) ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5.) การปฏิบัติงานตามนโยบายมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพของอาคารสถานที่และอาคารประกอบที่ให้บริการครู บุคลากรและนักเรียนมีสภาพเสื่อมโทรม เนื่องจากใช้การมานาน ทำให้ไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ทำเรื่องของบประมาณจาก สพป.ชย.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และทำเรื่องเสนอของบประมาณสร้างอาคารหลังใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนมากของโรงเรียนเป็นครูใหม่ที่ยังมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยทำให้ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม และขอคำชี้แนะการปฏิบัติงานต่าง ๆ กับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การวางแผนงานด้านวิชาการ เนื่องจากมีครูมาบรรจุใหม่ในระหว่างภาคเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนที่มีจำนวนมากและหลากหลายกิจกรรม ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขาดความต่อเนื่องและไม่บรรลุวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข จัดประชุมหารือภายในสถานศึกษาและวางแผนงานด้านวิชาการร่วมกัน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้จ่ายเพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และ/หรือ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์หรือจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเสริมสร้างความสะดวก ปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- ทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สปป.ชย.3
- ขอรับการสนับสนุนจากชุมชนทั้งด้านงบประมาณ สมong และ กำลังงาน
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองผักชี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและปฏิบัติตนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป 2.ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถานศึกษากำหนด - ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเลื่อมใสศรัทธาและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	1,500 15,000	1.ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)	1.โครงการวันสำคัญ 2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเลื่อมใส ศรัทธาและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย -ผู้เรียน ครูและบุคลากร นำหลักศาสนาไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	500 1,000	1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาติไทย 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจและเลื่อมใส ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	1.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร 2.โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน พิเศษ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกชั้นเรียนได้รับบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศครบร้อยละ 100 2.ห้องเรียนพิเศษได้รับการปรับปรุงพัฒนา สนองต่อการจัดการเรียนการสอนครบ ทั้ง 3 ห้อง	1,500 14,000	1.ผู้เรียน ครูและบุคลากร นำ ความรู้ ด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ 2. ห้องเรียนพิเศษที่ได้รับการ ปรับปรุงสามารถสนองตอบ ต่อการจัดการเรียนของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	3 ห้องเรียนทั้ง 8 ห้องได้รับการสนับสนุนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนครบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้และไปในทางที่ถูกต้อง 2. ห้องเรียนพิเศษทั้ง 3 ห้อง ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศแวดล้อมสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและส่งเสริมต่อการเรียนรู้	12,000	และสนองตอบต่อศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน 3 ทุกห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	1.โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร้อยละ 90 ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาการอ่านร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนแสดงออกถึงศักยภาพด้านวิชาการและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	8,000 1,500	1.นักเรียนมีผลงานเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับผลการแข่งขันในเกณฑ์ที่น่าพอใจมากขึ้น 2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านพร้อมที่จะเรียนชั้น ป.1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาการอ่านพร้อมที่จะเรียนชั้น ป.1		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	1.โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	1,600	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ฝึกความอดทนระเบียบวินัย และเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและรู้การช่วยเหลือกัน การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 3.นักเรียน เข้าใจ มีเจตคติที่ดี เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีผลการเรียนรู้สาระที่เกี่ยวข้องสูงขึ้น
	2.โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	2. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	9,000	
	3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชีเข้าได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างน้อยร้อยละ 90	33,500	
	4.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์และพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตที่ดี 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	22,066	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนรู้และเข้าใจในธรรมชาติของสิ่งต่าง ที่ได้พบเจอด้วยตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคน ครบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ตามแผน IIPและ IEP ของ ครูผู้สอน	1,000	-นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละคนอย่าง ทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 รักการเล่นกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรักการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ และ มีทักษะที่ถูกต้องในการเล่น	6,000	1.นักเรียนของโรงเรียนรักการ เล่นกีฬาและใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์กับร่างกายและ ห่างไกลสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	1.โครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ 2.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโรงเรียน 3.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1.อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการซ่อมแซมพร้อมใช้งานร้อยละ 100 2. สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงร้อยละ 80 ของพื้นที่ 3.บุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปกคลุมได้อย่างสมบูรณ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบมีสภาพสมบูรณ์ปลอดภัยในการใช้งาน 2.ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสวยงาม น่าดูสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของเด็ก 3.โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปกคลุมบริการบุคลากรได้อย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ	15,00 11,000 8,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เพียงพอ สะดวก ปลอดภัย 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนเพิ่มขึ้นและมีภูมิทัศน์สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3.โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขบริการทุกคนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนครบร้อยละ 100	1,000	1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามแผน IIP และ IEP ของครูผู้สอน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สปป.ขย.3 ข้อ 14)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2.โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีการ PLC ร่วมกัน ร้อยละ 100 2.ครูผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและศึกษาดูงานร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนมีการนำความรู้จากกระบวนการ PLC ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<div style="text-align: center;">2,000</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">19,000</div>	1.ครุมีความรักสามัคคี มีพัฒนาการจัดการเรียนสอนและแก้ปัญหาการปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2.ครุมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ แห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีการ PLC ร่วมกัน ร้อยละ 100	2,000	1.ครูมีความรักสามัคคี มีพัฒนาการจัดการเรียนสอนและแก้ปัญหาการปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
	2.โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน	2.ครูผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	19,000	2.ครูมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
	3.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ	3. ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนมีการนำความรู้จากกระบวนการ PLC ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเชื่อมั่น	2,000	3.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มศักยภาพของตน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ.ข้อ 2)	1.โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 80	1,000	1.นักเรียนมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ภูมิใจในตนเอง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ -มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของงาน ทั้งหมด	1,500	-โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์ทำให้ชุมชนทราบ ความเคลื่อนไหวและการพัฒนาของโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์สร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	3,000	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองผักชี คณะครูและบุคลากรครูทุกคน เชิงคุณภาพ ทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขอนามัยที่ดี	3,000	-นักเรียนมีสุขภาพอนามัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	1.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะชีวิตที่ นำไปสู่การประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,000	-นักเรียนมีพื้นฐานทักษะชีวิตที่ดีนำไปสู่การ ประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน 2.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอก 1 ครั้ง/5 ปี เชิงคุณภาพ 2.ครูร้อยละ100 ได้รับการนิเทศ 1.โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในมีระบบเป็นขั้นตอน	1,500 1,000	1.นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่มาตรฐานกำหนด มีการทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี 2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	1.โครงการจัดหา พัฒนา และใช้สื่อการจัดประสบการณ์อนุบาล 2.โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน 3.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.ครูชั้นอนุบาลที่สองขึ้นไปมีสื่อจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านครบร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2และ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะความที่จะเรียนอ่าน เขียน ในขั้นที่สูงขึ้น 2.นักเรียนอ่านคำในระดับชั้นของตนเองได้และพร้อมที่จะเรียนรู้ในขั้นต่อไป 3.นักเรียนมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ตามมาตรฐานของระดับชั้น	2,000 3,000 3,500	1.นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในขั้นที่สูงขึ้นอย่างสมบูรณ์ 2.นักเรียนสามารถอ่านพยัญชนะหรือคำในระดับชั้นตนเองได้ถูกต้อง 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย ใจ ที่ดีมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับระดับชั้น

3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักชีได้รับการดูแลช่วยเหลือร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	96,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	1.โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลร้อยละ 90 ของจำนวนที่เข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานที่แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ	8,000	ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ต่างโรงเรียนมีการนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสอบ RT NT O-NET เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความรู้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพตามกรอบการประเมินของหลักสูตรแกนกลาง	3,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ขย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)	1.โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 รักการเล่นกีฬา เชิงคุณภาพ -นักเรียนรักการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ และมีทักษะที่ถูกต้อง ในการเล่น	6,000	-นักเรียนของโรงเรียนรักการเล่น กีฬาและใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ กับร่างกายและห่างไกลสิ่งเสพติด
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ภาวะที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 10)	1.โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ -นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1,500	-นักเรียนเป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ การนิเทศ และประเมินผล โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 15)	1.โครงการนิเทศภายใน 2.โครงการประกัน คุณภาพภายใน	1. มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการ ประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการประเมินการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอก 1 ครั้ง/5 ปี 2.ครูร้อยละ100 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในมีระบบเป็นขั้นตอน	1,000 1,500	1.นักเรียน มีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่มาตรฐานกำหนด มี การทำรายงานการประเมิน ตนเองทุกปี 2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน ที่มีประสิทธิภาพครูทุกคนมีส่วนร่วม ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....1....ปีการศึกษา...2567...(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองผักชี

