



# โรงเรียนชุมชนชวณวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 137 หมู่ 15 บ้านหนองโสน ตำบลบ้านชวณ อำเภอบำเหน็จณรงค์ 36160



โทรศัพท์ : 098-102-5289



Website :

<https://ccw.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

saraban36030066@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชร แก้วเพชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



โทรศัพท์ 098-102-5289

Email Address watchara142518@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชลิดา กาลเขว่า  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวน



โทรศัพท์ 063-451-4987

Email Address chalida222534@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 411 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2..... คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โครงสร้างนโยบาย ระบบงานของสถานศึกษา
  - 2) ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน ประสิทธิภาพของการใช้เงินที่เน้นผลผลิต การระดมทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา
  - 3) ความเพียงพอและคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา
  - 4) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และการรับนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรปรับปรุงระบบการระบายน้ำของโรงเรียน เนื่องจากพื้นที่รอบๆ โรงเรียนพื้นที่สูงกว่า ทำให้มีน้ำไหลมาซึ่งในบริเวณโรงเรียนเสี่ยงต่อการเกิดเชื้อโรคสะสม
  - 2) ด้านอาคารสถานที่ต่างๆ ที่ผ่านการใช้งานมายาวนานเกิดความชำรุดทรุดโทรม ควรดำเนินการขอรื้อถอนและขอจัดตั้งงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการใหม่
  - 3) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4) ควรพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เครื่องมือ สื่อต่างๆ มาเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
  - 5) ควรปรับปรุงด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยการเสนอของบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใหม่ เนื่องจากรายการยังมีความล้าหลัง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โฆษณาเผยแพร่ต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** -ปัญหาสุขน้ขจรจัดในบริเวณโรงเรียน  
-ปัญหาน้ำท่วมขังในบริเวณโรงเรียนในช่วงฤดูฝน  
-ปัญหาสภาพอาคารที่ชำรุด

**แนวทางแก้ไข**

-ขอความอนุเคราะห์เทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์ ในการหาที่อยู่ให้กับสุขน้ขจรจัด  
-จัดหาเครื่องสูบน้ำเพิ่มเติม และประสานงานกับเทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์ในการระบายน้ำ  
-จัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** - ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก เนื่องจากครู 1 ท่าน สอนหลายกลุ่มสาระวิชา  
- ครูที่จะขอมี้ และขอเลื่อนวิทยฐานะรูปแบบใหม่ ว9 (PA) ขาดความรู้และความเข้าใจ

**แนวทางแก้ไข**

- จัดอบรมพัฒนาเพื่อเสริมทักษะ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก  
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูที่ขอมี้ และขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ มาให้แนวทางในการจัดทำ

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** - เนื่องจากกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดงบประมาณ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการแข่งขันได้แน่นอน ซึ่งจะขึ้นอยู่กับผลการแข่งขันของแต่ละกิจกรรมว่าจะได้เข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่ รวมทั้งกิจกรรมที่ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่จัดการแข่งขันขึ้น ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

**แนวทางแก้ไข** - จัดตั้งงบประมาณในโครงการ เพื่อสำรองในกิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการที่จัดขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา - งบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการในการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** - จัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญเพื่อให้ดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลงานโครงการโรงเรียนสู่ชุมชน 2. กิจกรรมสวนสมุนไพรและไม้ดอกไม้ประดับ 3. กิจกรรมการฝึกอาชีพตามภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เกิดจากเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนและได้รับการฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,500	1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ช่วยเหลือตนเองได้ในยุคปัจจุบันที่เศรษฐกิจค่าครองชีพที่สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถประหยัดลดค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 90 รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความขยัน อดทน ประหยัด อดออม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในโรงเรียนและได้รับการฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำแสดงออกถึงความมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียนรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีความขยัน อดทน ประหยัด</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</li> <li>2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู</li> <li>3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี</li> <li>4. กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯรัชกาลที่10</li> <li>6. กิจกรรมที่วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>7. กิจกรรมที่วันอาสาฬหบูชา</li> <li>8. กิจกรรมที่วันเข้าพรรษา</li> <li>9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>10. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>11. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>12. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>13. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</li> <li>14. วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>15. วันมาฆบูชา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามแนวทางในการปฏิรูปจากประสบการณ์ตรงในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 85</li> <li>2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ร้อยละ 85</li> <li>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ</li> </ol>	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย</li> <li>2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน		
	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิถีพุทธ 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม	30,990	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมทางศาสนา 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทำความดีเพื่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกผักสลัดไฮโดรโปนิคส์ระบบน้ำนิ่ง</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอนในการทำขนมชนิดต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีผลงานจากกิจกรรมที่เรียนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นต่อภาคเรียน</p>	3,500	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมที่เรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เรียนเพื่อหารายได้		3. นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีรายได้เสริมจากการทำขนมและปลูกพืชผักสวนครัว
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา 2. กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 70%  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกโรงเรียน
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น อนุบาล1-3 2. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1 3. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.2 4. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.3 6. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4 7. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 95  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	120,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>		<p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมงานสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์</li> <li>จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>จัดหา ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านและเครื่องดนตรีสากล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 95</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูและนักเรียนใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และคุ้มค่า</li> <li>นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> <li>นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียง</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงระบบการบริหารงานการเงิน</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงระบบการบริหารงานพัสดุ</li> <li>กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการต่าง ๆ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานบริหาร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง</li> <li>สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ</li> <li>ระบบงานสารบรรณดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> </ol>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี</li> <li>การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการบริการงานสารบรรณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</li> <li>กิจกรรมจัดทำสำเนาหนังสือราชการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง</li> </ol>	7,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียน</p>		<p>เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>
	<p>ชื่อโครงการซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมตรวจเช็ค วัสดุเครื่องมือ และอุปกรณ์ สำหรับการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องมือ และอุปกรณ์ สำหรับการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์</p> <p>3. กิจกรรมดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีเครื่องถ่ายเอกสารเครื่องพิมพ์ ที่สามารถผลิตใบงานใบความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ภาระงานของโรงเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้</p>	<p>23,500</p>	<p>1.สามารถผลิตใบงาน ใบความรู้และเอกสารของโรงเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>2 โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม)</li> <li>กิจกรรมแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ร้อยละ 100 ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด</li> <li>นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ</li> <li>ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา</li> <li>ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ</li> <li>ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการ</li> <li>ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น</li> <li>นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้</li> <li>นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนวนว ลูกเสือ ฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนวนว</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ</li> <li>4. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม</li> <li>5. กิจกรรมถวายราชสดุดี</li> <li>6. กิจกรรมเดินทางไกลเสือสำรอง</li> <li>7. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ</li> <li>8. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ทั้งกิจกรรมแนวนว ชุมนุม และลูกเสือเนตรนารี</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90</li> <li>2. ตอบสนองต่อนโยบาย 3 ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย</li> </ol>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> <li>2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนวนวให้บอกถึงผลกระทบในทางที่ดี ที่จะเกิดขึ้นทั้งโดยตรง และโดยอ้อม</li> <li>4. นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย</li> <li>5. นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>3. มีนักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>		<p>6. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>7. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>8. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่</p>
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>30,990</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทำความดีเพื่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางกาย</p> <p>1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล PM จังหวัดชัยภูมิ</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>3. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายบึงชวน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 95</p>	<p>108,360</p>	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์กีฬา 5. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล U10 6. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลลีก 7. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	2. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/ นันทนาการ ร้อยละ 85  แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม		3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาเด็กเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมจัดทำ / จัดหาสื่อการเรียนการสอน	แข็งปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 85 มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้	500	1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูที่สอนเด็กพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นคุณค่าและความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>2. เด็กที่มีความพิเศษ มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 85 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>4. ครู นักเรียน และผู้ปกครองเห็นคุณค่าและความสามารถของเด็กพิเศษเรียนรวมและ มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ</p> <p>4. กิจกรรมที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80</p>	70,000	<p>1. นักเรียนได้ร่วมกัน แสดงออก ซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความเป็นเลิศทั้งกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>		<p>3. ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย(ทักษะวิชาการ)</p> <p>1. กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ</p> <p>2. กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมร้อยละ 90</p> <p>2. เด็กร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. เด็กร้อยละ 95 มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. เด็กมีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข</p> <p>2. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>3. เด็กมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. เด็กร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้ เรียนรู้จากหลากหลายวิธี มีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย</p>		<p>4. เด็กกล้าแสดงออก รักดนตรี ศิลปะ และรู้จัก แก้ปัญหา</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมที่นำเสนอโครงการและวางแผนงาน</p> <p>2. กิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. กิจกรรมที่ติดตามประเมินผลโครงการและ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคาร สิ่งก่อสร้างและปรับปรุงสภาพแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมงานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <p>2. กิจกรรมงานปรับปรุง คูแฉก ตกแต่งภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>	<p>25,500</p>	<p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</li> <li>กิจกรรมงานสภานักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 95 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</li> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</li> <li>กิจกรรมการสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์</li> </ol> <p>8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ</li> </ol>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี</li> <li>การใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่าและตรงตามภารกิจของสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมจัดทำเอกสารการจ่ายเงินครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมเบิกจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการใช้งบประมาณ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
	<p>ชื่อโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานแสดงผลการเรียน (ปพ.1)</p> <p>1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และ มอบ ปพ. 1 นักเรียน จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดให้มีพิธีการปัจฉิมนิเทศและมอบ ปพ.1 ให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร่วมกิจกรรม 58 คน เป็นนักเรียนชั้น ป.6</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 58 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. นักเรียนอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566 ร่วมกิจกรรม 30 คน</p> <p>5. ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล 3 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</p>	4,000	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ว่าการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักฐานแสดงผลการเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการศึกษาจบระดับชั้นอนุบาล 2 และประถมศึกษาปีที่ 6</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>ผู้ปกครองได้ทราบถึง พ.ร.บ. ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่จบการศึกษาและเข้าร่วมในพิธีมอบประกาศเกียรติบัตร และ ปพ.1</li> <li>ผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม รายงานผลการอบรมและศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ร้อยละ 100</li> </ol>	<p>16,600 -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>บุคลากรที่ผ่านการอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ขยายผลให้กับบุคลากรอื่นต่อไปได้</p> <p>3. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนอย่างถูกต้อง</p>		<p>2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานการควบคุมภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน</p> <p>2. ทุกกลุ่มบริหารดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน</p> <p>3. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>2. การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ สรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรม ขออนุมัติจ้างต่อสำนักงานเขต 3. กิจกรรม สรรหาและทำสัญญาจ้าง 4. กิจกรรม ตรวจรับงานจ้าง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานอย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน	218,400	1. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม รายงานผลการอบรมและศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาและ	16,600	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ผ่านการอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน และกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สามารถนำมาขยายผล ให้กับบุคลากรอื่นต่อไปได้ 3. บุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายและจิตใจที่ดีมี ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ 4. ผู้บริหารและคณะครู ทุกคนร่วมกันจัดการเรียน การสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและเกิดคุณภาพ ต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก	2,000	1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตนอย่างถูกต้อง</p>		<p>ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่ กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานการควบคุม ภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ควบคุมภายใน 2. ทุกกลุ่มบริหารดำเนินการ จัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อ ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน 3. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำ รายงานการควบคุมภายในเพื่อ จัดทำเป็นเอกสารรายงานการ ควบคุม  เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนชุมชน ชนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานควบคุม ภายในสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบ การควบคุมภายในเพื่อลดความ เสี่ยงในการดำเนินงาน 2. โรงเรียนมีระบบการควบคุม ภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพดี	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	1. ความเสี่ยงกับระบบ ควบคุมภายใน และปฏิบัติ กิจกรรมควบคุมภายในให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ 2. การควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้อง และ ทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการบริการงานสารบรรณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</li> <li>กิจกรรมจัดทำสำเนาหนังสือราชการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียน</li> </ol>	7,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จ ลุล่วงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความพึงพอใจและเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</li> <li>เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</li> <li>ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่นำเสนอโครงการและวางแผนงาน</li> <li>กิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>กิจกรรมที่ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<p>1. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุขหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการได้</li> </ol>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</li> <li>กิจกรรมงานสภานักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>		<p>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมที่ ประชุม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมที่ ประชุมกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการของ สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่องเขียนสื่อสารได้ ร้อยละ 85</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p>	<p>1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับ</li> <li>2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี</li> <li>3. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี</li> <li>4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี</li> </ol>		3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการบริการด้านอาคารสถานที่สถานทีในการจัดการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>3 กิจกรรมสัมพันธ์ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและความเข้าใจที่ดีระหว่างสถานศึกษา การบริการด้านปรึกษา</li> <li>2. ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ในการบริหารจัดการของโรงเรียนด้านข่าวสารและด้าน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>2. สถานศึกษามีส่วนร่วมการจัดการ จัดหาและบริการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อาคารสถานที่ให้กับชุมชนที่ขอใช้บริการ หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ</p> <p>3. สถานศึกษาบุคลากรนักเรียนมีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับงานพระราช พิธีประเพณี โครงการการรณรงค์ รวมทั้งเข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>ให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย เพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและปฏิบัติสืบต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม 1. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยประถม 8 กิจกรรม 2. กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 175 คน เข้าร่วม ทดลองทางวิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำงานที่ตนเองสนใจ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการเรียนการสอน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	3,000	1. นักเรียนชั้นป.1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ เรียนการสอน 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบริการด้านอาหารกลางวัน</li> <li>กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> <li>กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และวัสดุภัณฑ์</li> <li>กิจกรรมดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความพึงพอใจต่องานอนามัยของโรงเรียน</li> <li>มีห้องพยาบาลที่มีความพร้อมและให้บริการได้อย่างสมบูรณ์</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล PM จังหวัดชัยภูมิ</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>3. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย บึงชวน</li> <li>4. กิจกรรมการจัดการหาอุปกรณ์กีฬา</li> <li>5. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตซอลลีก U10</li> <li>6. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลลีก</li> <li>7. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 95</li> <li>2. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 85</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> </ol>	108,360	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> </ol>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)	(ไม่มี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายใน สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</li> <li>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตนอย่างถูกต้อง		ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่ กำหนด
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพสุจริต 1. กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกผักสลัด ไฮโดรโปนิคส์ระบบน้ำนิ่ง 2. กิจกรรมการเรียนการสอนในการทำขนมชนิดต่าง ๆ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในงานอาชีพร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลงานจาก กิจกรรมที่เรียนไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นต่อภาคเรียน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถทำกิจกรรม ที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำ กิจกรรมที่เรียนเพื่อหารายได้	3,500	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมที่เรียน 2. นักเรียนสามารถทำ กิจกรรมที่เรียนได้อย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างใน การทำกิจกรรมที่เรียนไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีรายได้เสริม จากการทำขนมและปลูก พืชผักสวนครัว
	ชื่อโครงการธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธนาคาร ขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน 2. กิจกรรมรับสมัครสมาชิกเข้าร่วมโครงการ และจัดทำสมุดบัญชีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการโดย เป็นลักษณะกลุ่มห้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการปลูกจิตสำนึก ในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและ ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การทิ้งขยะให้เป็นที่ การ กำจัดขยะอย่างถูกวิธีและ ให้ความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่าง ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>3. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ-การรับซื้อขยะและจัดบันทึกน้ำหนักและราคาขยะที่สมาชิกนำมาจำหน่าย</p> <p>4. ติดต่อประสานงานกับร้านรับซื้อของเก่าเพื่อการค้าจำหน่าย 1 ครั้ง/ เดือน</p> <p>5. คณะกรรมการตรวจเช็คบัญชีสมาชิกและจ่ายเงินค่าขยะให้แก่สมาชิก 1 ครั้ง/ เดือน</p> <p>6. เงินกำไรที่ได้ปันผลให้กับคณะกรรมการ 60 % และให้โครงการพัฒนาต่อยอด 40 %</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำบัญชีรายรับ –รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่ายได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนจะได้รับการประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน</p> <p>5. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็น ที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและ ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนมีความตระหนักและ เห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่อง ผลกระทบจากขยะต่อ สิ่งแวดล้อม</li> <li>3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ เห็นคุณค่าของทรัพยากรของ ชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการ นำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง</li> <li>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงาน เป็นกลุ่ม มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม มีความขยัน อดทน</li> <li>5. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย และฝึกอาชีพ เบื้องต้นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90</li> <li>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตนอย่างถูกต้อง		3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่ กำหนด
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อ การอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย (ทักษะวิชาการ) 1. กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ 2. กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	เชิงปริมาณ 1. เด็กได้รับการจัดระสบการณ์ เตรียมความพร้อมร้อยละ 90 2. เด็กร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. เด็กร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 4. เด็กร้อยละ 90 มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาได้ เรียนรู้จากหลากหลายวิธี มี ความสุข และสนุกกับการเรียนรู้ ส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง	10,000	1. เด็กมีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข 2. เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุข นิสัยที่ดี 3. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ 4. เด็กกล้าแสดงออก รักดนตรี ศิลปะ และรู้จัก แก้ปัญหา

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมมหัศจรรย์พีชกับแสง</li> <li>2. กิจกรรมดมดม น่าสงสัย จาก</li> <li>3. กิจกรรมถั่วสามสหาย</li> </ol>	<p>ทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมเป็น รายบุคคล ตามความสนใจ</li> <li>2. เด็กทุกคนได้แสดง ความสามารถของตนเองอย่าง เต็มตัวอย่างหลากหลาย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</li> <li>2. เด็กได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษเต็มตาม ศักยภาพ</li> </ol>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมประเมินจุดแข็งจุดอ่อน SDQ 3 ฉบับ</li> <li>3. กิจกรรมที่ สถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกอพยพหนีไฟประจำปี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลร้อยละ 80</li> <li>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p>		
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมที่นำเสนอโครงการและวางแผนงาน</p> <p>2. กิจกรรมที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. กิจกรรมที่ติดตามประเมินผลโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ดูแลสุขภาพและสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและอบายมุขหลักเลียง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (บ้านวิทยาศาสตร์น้อย) 1. กิจกรรมมหัศจรรย์พีชกับแสง 2. กิจกรรมดมดม นำสงสัย จาก 3. กิจกรรมถั่วสามสหาย	เชิงปริมาณ 1. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา และเตรียมความพร้อมเป็น รายบุคคล ตามความสนใจ 2. เด็กทุกคนได้แสดง ความสามารถของตนเองอย่าง เต็มที่อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการสูงขึ้นทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษเต็มตาม ศักยภาพ	3,000	1 ส่งเสริมให้เด็กได้รับการ พัฒนาเป็นรายบุคคลเต็ม ตามศักยภาพ 2 ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการโดยองค์รวม อย่างเต็มตามศักยภาพ
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม 1. กิจกรรมบ้านวิทยน้อยประถม 8 กิจกรรม 2. กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 175 คน เข้าร่วม	3,000	1. นักเรียนชั้นป.1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรม



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ทดลองทางวิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำงานที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>		<p>และเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมแนวทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้โครงงานและ Mind Mapping/สอนเสริม RT, NT, O-Net</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้านการอ่านและประเมินผลตามแบบประเมินของ สพฐ.</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การอ่านและเขียน</li> <li>จัดนิทรรศการทางการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ O – NET และ NT สูงขึ้นร้อยละ 80</li> <li>ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ 100% และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี</li> </ol>	<p>121,000</p>	

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>6. จัดทำแบบวัดผล ประเมินผล(ข้อสอบ)นักเรียน</p> <p>7. จัดหาระเบียนแสดงผลการเรียนและเอกสาร ธุรการประจำชั้นเรียน</p> <p>8. จัดหาครุภัณฑ์โทรทัศน์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>9. ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>ที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เขียนสื่อสารได้ ร้อยละ 85</p> <p>4. ครูศึกษานักเรียนรายบุคคล และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน มาดำเนินการ แก้ไขปัญหานักเรียนรายบุคคล ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้น เรียน ร้อยละ 85</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนการสอน ที่เน้นระบวน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ร้อยละ 85</p> <p>6. ครูมีสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียน</p> <p>7. นักเรียนได้แสดงผลงานทาง วิชาการและรายงานผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและ สาธารณชนทั่วไป ร้อยละ 85</p> <p>8. โรงเรียนบริหารจัดการชั้น เรียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ป.6 และ ป.3</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ในภาพรวม ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ 100 % และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง เขียน สื่อสารได้ ครูจัดทำวิจัยในชั้น เรียน การพัฒนาการเรียนการ สอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ นักเรียน ได้แสดงผลงานทางวิชาการและ รายงานผลการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนต่อหน่วยงานต้น สังกัดและสาธารณชนทั่วไป		
	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการธนาคารขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานธนาคาร ขยะลดภาวะมลพิษในโรงเรียน 2. กิจกรรมรับสมัครสมาชิกเข้าร่วมโครงการ และจัดทำสมุดบัญชีสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการโดย เป็นลักษณะกลุ่มห้อง 3. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการรับซื้อขยะและ จัดบันทึกน้ำหนักและราคาขยะที่สมาชิกรนำมา จำหน่าย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการปลูกจิตสำนึก ในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและ ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ตระหนักและเห็นความสำคัญ	1,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกใน การทิ้งขยะให้เป็นที่ การ กำจัดขยะอย่างถูกวิธีและ ให้ความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนมีความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญถึงปัญหาเรื่อง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4. ติดต่อประสานงานกับร้านรับซื้อของเก่าเพื่อการจำหน่าย 1 ครั้ง/ เดือน</p> <p>5. คณะกรรมการตรวจเช็คบัญชีสมาชิกและจ่ายเงินค่าขยะให้แก่สมาชิก 1 ครั้ง/ เดือน</p> <p>6. เงินกำไรที่ได้ปันผลให้กับคณะกรรมการ 60 % และให้โครงการพัฒนาต่อยอด 40 %</p>	<p>ถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็น ที่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและ ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>ผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนจะได้รับการประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน</p> <p>5. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรของชาติ ใช้อย่างประหยัดโดยการนำขยะแยกจำหน่าย ได้ถูกต้อง 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความขยัน อดทน 5. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และฝึกอาชีพเบื้องต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางกาย 1. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอล PM จังหวัดชัยภูมิ 2. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน 3. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายบึงชวน 4. กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์กีฬา 5. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตซอลลีก U10	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 95 2. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 85	108,360	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางกายของตนเองมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	6. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลลีก 7. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของหน่วยงาน ต่าง ๆ จัดขึ้น	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพทางกายของตนเอง มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและแสดงออก อย่างเหมาะสม		3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจและ แสดงออกอย่างเหมาะสม
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯราชินี 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯรัชกาลที่10 6. กิจกรรมที่วันภาษาไทยแห่งชาติ 7. กิจกรรมที่วันอาสาฬหบูชา 8. กิจกรรมที่วันเข้าพรรษา 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรมวันลอยกระทง 12. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม แนวทางในการปฏิรูปจาก ประสพการณ์ตรงในการดำเนิน กิจกรรมร้อยละ 85 2. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ร้อยละ 85 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 100	13,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย 2. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	13. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 14. วันเด็กแห่งชาติ 15. วันมาฆบูชา	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่ดี 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน		
	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิถีพุทธ 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึง	30,990	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธตามอัตลักษณ์ 29 ประการผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ประสงค์จากการเข้าค่าย คุณธรรม</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมอย่าง ต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถี พุทธภายในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		<p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมและ ฝึกปฏิบัติในการจัด กิจกรรมทางศาสนา</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทำความดี เพื่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ การนิเทศ และ ประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีเครื่องมือ แบบสอบถามความต้องการของ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดสร้าง เครื่องมือแบบสอบถาม ความต้องการของผู้เรียน</p>



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน ร้อยละ 85 2. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่น ความสมบูรณ์แบบและ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 3. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 85 4. สถานศึกษามีระเบียบการ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 85		ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีหลักสูตร การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคลมาพัฒนา หลักสูตรตามความ ต้องการของท้องถิ่นมี ความสมบูรณ์แบบและ เป็นปัจจุบัน 4. สถานศึกษาได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>5. ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p>		<p>5 .สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7. สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย 6. สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน 7. ครูมีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น		
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 90	2,000	1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตนอย่างถูกต้อง</p>		<p>2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ การประเมินที่ กำหนด</p>
	<p>ชื่อโครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานการควบคุม ภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการควบคุมภายใน</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ความเสี่ยงกับระบบ ควบคุมภายใน และปฏิบัติ กิจกรรมควบคุมภายในให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ กำหนดไว้</p> <p>2. การควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้อง และ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ทุกกลุ่มบริหารดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน</p> <p>3. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานควบคุมภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		<p>ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.  
2567)

โรงเรียนชุมชนชวนวิทยา