



โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 13 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 086-2080794

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสมเกียรติ วัฒนะจิตพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

โทรศัพท์ 086-2080794

Email Address: 36030135@chaiyaphum3.go.th






ชื่อ-สกุล นางสาวจรรววรรณ ศิริคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

โทรศัพท์ 063-0212342

Email Address: jaruwansirikam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดกลาง
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....23.....คน
	นักเรียน จำนวน.....396.....คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นางสาวศุภิสรา สิงห์ปาน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงพาฝัน จันทร์เพ็ง | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นางสาวปัทสรา ออบมาลี | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางพุ่มพวง ย้ายถิ่น | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |
| 5. นายทรงพล พันหลวง | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 6. นายธงชัย ประจงสุข | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, ศิลปะ |
| 7. นางสาวสุนิษา นุขุนทด | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับประถมศึกษา)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสาวกุลสตรี เวทย์โส | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางเนื่อทอง ชูริมนต์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นางสาวรัชฎาพร เทพจตุรัส | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางธนพร ฮาปนวม | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา, ศิลปะ |
| 5. นางสาวธนภรณ์ ชาญศรี | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา, ศิลปะ |
| 6. นายพีรวัส ขำนาญสิงห์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 7. นางสาวชฎารัตน์ แซ่อูย | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 8. นางสาวศุภลักษณ์ ผีกดอนวัง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 9. นางสาววาสนา บัวเสนา | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

ระดับปฐมวัย

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. นายชูศักดิ์ สุวรรณดี | สอนระดับอนุบาล 2 |
| 2. นางสาวอารีวรรณ จัตนอก | สอนระดับอนุบาล 3 |

จุดเด่น ๑) ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure and Policy) คือ โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง จัดบุคลากรเข้าสู่งานที่ชัดเจน

๒) ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและครูมีศักยภาพในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา ๑) ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C) (ผู้มีส่วนได้เสีย) โรงเรียนมีโอกาส คือ ผู้ปกครองทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการจำนวนมากต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ขาดการสนับสนุนในเรื่องของรถรับส่งนักเรียน

๒) อัตรากำลังของครูมีการย้ายสับเปลี่ยนต่อเนื่องทำให้การส่งต่องานในหน่วยงานไม่มีความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันส่งผลให้งานแต่ละฝ่ายดำเนินการล่าช้า รวมถึงการเรียนการสอนในห้องเรียนต้องรออัตรากำลังที่มาจึงทำให้มีการจัดการสอนแทนส่งผลให้เด็กได้รับการเรียนที่ไม่เต็มที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการ พัฒนาระบบและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้ได้ และนำนักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล ปัญหาในการทำงานร่วมกัน ทุกคนล้วนมีอคติ (Bias) ส่วนตัวต่อบุคคลอื่นในเหตุผลที่ต่างกัน บุคลิกบางอย่างก็อาจไม่เป็นที่ยอมรับของคนบางคน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีกิจกรรมทำร่วมกัน เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความสามัคคีและผลสัมฤทธิ์ทางการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนโดยส่วนใหญ่อัตรากำลังของครูมีการย้ายสับเปลี่ยนต่อเนื่องทำให้การส่งต่องานในหน่วยงานไม่มีความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมีผลต่อการเรียนการสอนในห้องเรียนต้องรออัตรากำลังที่มาจึงทำให้มีการจัดการสอนแทนส่งผลให้เด็กได้รับการเรียนที่ไม่เต็มที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ฝ่ายวิชาการจัดตารางสอนแทนให้ครู เพื่อให้มีความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการ ดำเนินการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรมาจากข้างนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาพัฒนาจัดทำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมและนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการจัดงานชุมนุมลูกเสือเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรากรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>1. กิจกรรมสวนสนามทบทวนคำปฏิญาณ 2. กิจกรรมพิธีถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ 3. กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ผู้เรียนทุกคนสมัครเข้าเป็นลูกเสือ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.โรงเรียนพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี</p> <p>๒.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</p> <p>๓.โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนทุกระดับชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีความคิดเป็นของตนเองมีสิทธิหน้าที่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นตามระบอบประชาธิปไตย</p>	๔,๕๐๐	<p>๑ .นักเรียนมีความตระหนักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนเชิงบวก กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและลงมือทำ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สะเต็มศึกษา(STEM Education) การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี 	<p>ปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๐๐,๐๐๐	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สารสนเทศ(DLTV)	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น</p>		<p>เรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความถนัดของตนเองอย่างมีความสุข ได้พัฒนาทักษะทางอารมณ์</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมความรู้และคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	<p>๑. เจริญปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑.๒ นักเรียนได้รับการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมและระดับดีร้อยละ</p>	๓๒,๒๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม และระดับดีร้อยละ ๑๐๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑๐๐</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นนิสัยติดตัวอย่างคงทน</p>		<p>๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นนิสัยติดตัวอย่างคงทน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกีฬาสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทุกระดับ</p> <p>๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะและประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาสามารถอยู่ใน</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา</p> <p>๓.นักเรียนนำทักษะด้านกีฬาไปประกอบอาชีพ เป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้</p> <p>๔.นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังกมได้อย่างมีความสุข ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาทุกคนมี สุขภาพดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนรายบุคคล	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าเรียน ร่วมกับเด็กปกติได้ร้อยละ 100 ๒.สามารถจัดหาวัสดุหรือสื่อการสอนเพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ ศักยภาพเด็กกลุ่ม บกพร่องได้ร้อยละ 100 ๓.สามารถคัดกรองนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่ม เด็กพร่องบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ครบทุกชั้น เรียน ๔.สามารถคัดกรองเด็กบกพร่องทางด้านอื่น ตามประเภทความพิการครบทุกชั้นเรียน(ถ้ามี)	-	๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ทุกคน ๒.นักเรียนมีความสุขและสนุกในการ เรียนร่วม ๓.ครูได้เข้าอบรมเพื่อเป็นผู้ดำเนินการ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพิ่มขึ้น ๔.ครูมีความสามารถในการดำเนินการ คัดกรองผู้พิการทางการศึกษาแต่ละ ประเภทได้ ๕.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นและพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>๒.นักเรียนมีผลการพัฒนาตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคลและมีการวัดพัฒนาการเป็นระยะและเป็นระบบ</p>		<p>การการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือการเขียนแผนรายบุคคล</p> <p>๖.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน</p> <p>๗.ครูสามารถใช้นวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มบกพร่อง</p> <p>๘. มีการวัดผลการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มบกพร่องอย่างเป็นระยะ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมต้น</p> <p>1. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาจำนวน ๓๙๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	๘๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนในกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		การสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมให้ความรู้และเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ รู้ถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสามารถบอกถึงโทษและอันตรายของยาเสพติดได้ ๒.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้ ๓.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติด	๔,๕๐๐	๑ นักเรียนสามารถบอกถึงโทษและอันตรายของยาเสพติดได้ ๒ นักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้ ๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน	๙,๕๐๐	๑.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมฝึกอาชีพ	<p>ทุกคน ในระดับดี</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัมมนาครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนตามเกณฑ์อยู่ในระดับ</p>	๗๒,๖๑๖	<p>๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนตามเกณฑ์</p> <p>๒. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประชุมสัมมนาครูผู้สอน ๒๑ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของผู้เรียนตามเกณฑ์อยู่ในระดับ ดี	๗๒,๖๑๖	๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ ๒. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จำนวน ๓๙๖ คน	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ๒. นักเรียนได้ศึกษาการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา จำนวน ๒๓ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ไม่น้อยกว่า ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ไม่น้อยกว่า ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ได้ศึกษาการปฏิบัติงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างครบวงจร</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา ไม่น้อยกว่า ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ได้ศึกษาด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการเสริมทักษะชีวิต</p>		<p>ด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างครบวงจร</p> <p>๓. นักเรียนได้ศึกษาด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการเสริมทักษะชีวิต</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ	เชิงปริมาณ	๕๐,๐๐๐	๑.ครุมีความเข้าใจเป้าหมายหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมงานธุรการสถานศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาได้ตามศักยภาพของนักเรียนร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการ ตรงตามหลักสูตรร้อยละ ๘๐ ๓.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี ๔.สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ครูพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านทักษะ 		<p>วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาได้ตามศักยภาพ พัฒนาด้าน ทักษะ กระบวนการตรงตามหลักสูตร ทุกคน</p> <p>๓.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้ง ด้านทักษะและกระบวนการตาม ศักยภาพเลือกประกอบ อาชีพได้ตาม ถนัด</p> <p>๔.บุคลากรมีการพัฒนาตนเองมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕.มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้พัฒนา ความสามารถของตนเองตาม ศักยภาพ</p> <p>๖.มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และกระบวนการตามศักยภาพของตน</p> <p>๓.สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย</p> <p>๔.ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียน จัดระบบการบันทึกการรายงานผล การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายองค์กร และชุมชนเพื่อการร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมงานธุรการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑.ครูมีความเข้าใจเป้าหมายหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนมีระบบบริหารจัดการของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียน จัดระบบการบันทึกการรายงานผล การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายองค์กร และชุมชนเพื่อการร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาได้ตามศักยภาพ พัฒนาด้านทักษะ กระบวนการตรงตามหลักสูตรทุกคน</p> <p>๓.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านทักษะและกระบวนการตามศักยภาพเลือกประกอบ อาชีพได้ตามถนัด</p> <p>๔.บุคลากรมีการพัฒนาตนเองมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕.มีนวัตกรรมการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ</p> <p>๖.มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนทุกระดับชั้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีความคิดเป็นของตนเองมีสิทธิหน้าที่มีโอกาสในการการแสดงความคิดเห็นตามระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>๔,๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความตระหนักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.บริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นเร่งด่วน ทั้งในกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในโครงการอื่นร้อยละ ๗๐ ของงบประมาณที่ตั้งไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา บริหารจัดการงบประมาณที่มีได้กำหนดไว้ในโครงการได้.</p>	<p>๓๖,๓๐๘</p>	<p>๑.บริหารจัดการงบประมาณในกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในโครงการอื่น ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>๒.บริหารจัดการตามเหตุการณ์และกรณีจำเป็นเร่งด่วนที่เกิดขึ้นได้. เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒.โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา บริหารจัดการตามเหตุการณ์และกรณีจำเป็นเร่งด่วนที่เกิดขึ้นได้.		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนเชิงบวก กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและลงมือทำ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สะเต็มศึกษา(STEM Education) การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLTV) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของ</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามความแตกต่างของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น		ในชีวิตประจำวันได้ ๕.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามความ ถนัดของตนเองอย่างมีความสุข ได้ พัฒนาทักษะทางอารมณ์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกีฬาสร้างสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตใจ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในนักเรียน 2. กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาทุกระดับ ๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนามีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนดี เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะและประสบการณ์ เพิ่มขึ้น ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๕๐,๐๐๐	๑ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒ นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ ในการแข่งขันกีฬา ๓ นักเรียนนำทักษะด้านกีฬาไป ประกอบอาชีพ เป็นนักกีฬาอาชีพ ในอนาคตได้ ๔ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่พัฒนาทุกคนมีสุขภาพดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ๒.ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	๘,๕๐๐	๑.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย