



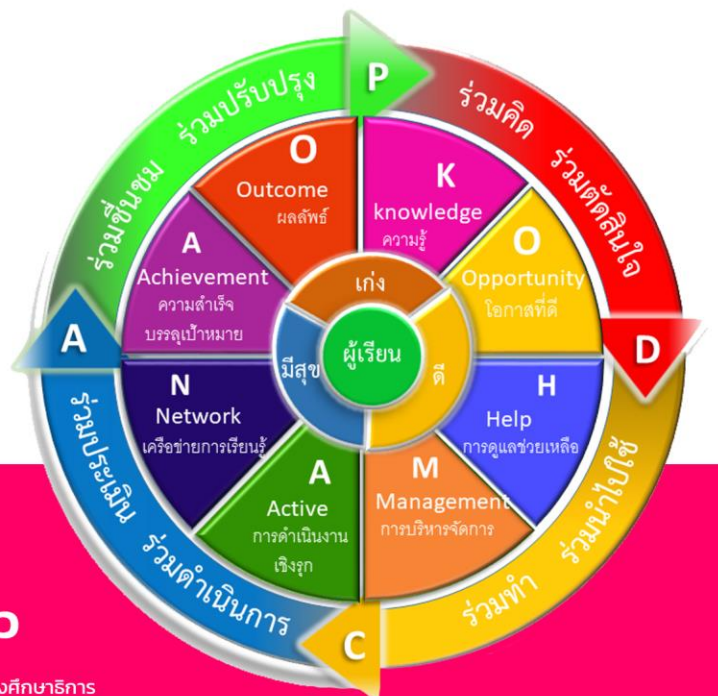
# Plan



## แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



ประจำปี  
งบประมาณ  
2567



### โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ประจำปีงบประมาณ 2567

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบ้านหินเจดีย์ จังหวัดชัยภูมิ 36160

โทรศัพท์ : 0878732909 , 0851901469

E-mail : [koamano@chaiyaphum3.go.th](mailto:koamano@chaiyaphum3.go.th)

เว็บไซต์ : <http://kmn.chaiyaphum3.go.th/>

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ สีหวัตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว



โทรศัพท์ : 0878732909

Email Address : [phairot2909@gmail.com](mailto:phairot2909@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่ตั้งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 20 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป

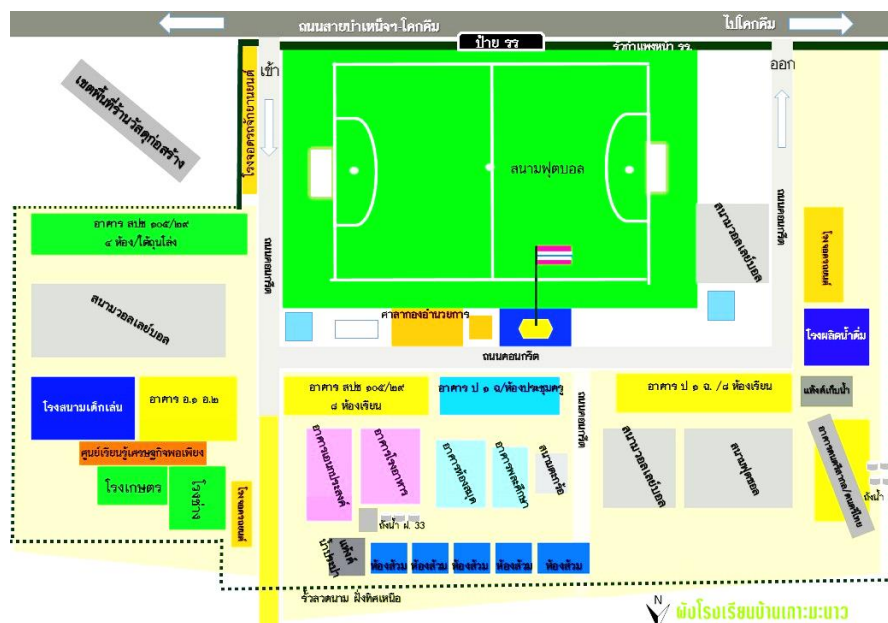
\*ที่มา เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 บ้านเกาะมะนาว ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ พื้นที่โรงเรียน จำนวน 13 ไร่ 64 ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อปี พ.ศ.2515 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา 30 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอบำเหน็จณรงค์ 9 กิโลเมตร

ปัจจุบัน มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้ อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนเตี้ย (ปรับปรุง) จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง (ปรับปรุง) จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 หลัง (ใต้ถุนโล่ง) อาคารเรียนอนุบาล จำนวน 1 หลัง จำนวน 2 ห้องเรียน รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 18 ห้องเรียน โรงฝึกงานแบบกรมสามัญ 321 จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ส้วม 5 หลัง จำนวน 17 ที่ มีห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องคอมพิวเตอร์ อาคารหอประชุม 1 หลัง อาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง เรือนพยาบาล จำนวน 1 หลัง อาคารธนาคารขยะ จำนวน 1 หลัง โรงเรือนเลี้ยงไก่ จำนวน 1 หลัง โรงผลิตน้ำดื่ม น้ำใช้ จำนวน 1 หลัง ลานกีฬา อเนกประสงค์ จำนวน 2 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม ปัจจุบัน นายไพโรจน์ ลีหัวสระ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนที่โรงเรียน



## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



อักษรย่อ กน. หมายถึง โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว.

### สีประจำโรงเรียน สีขาว – สีเขียว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี ความเรียบง่าย ความสะอาด ความเท่าเทียม

สีเขียว หมายถึง ธรรมชาติ ชีวิต การเริ่มต้น ความสดชื่น ความปลอดภัย ความอุดมสมบูรณ์ การเจริญงอกงาม ความสมดุลทางกายและใจ ความสัมพันธ์ที่ดี

คำขวัญ รู้เวลา หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พละนามัยสมบูรณ์

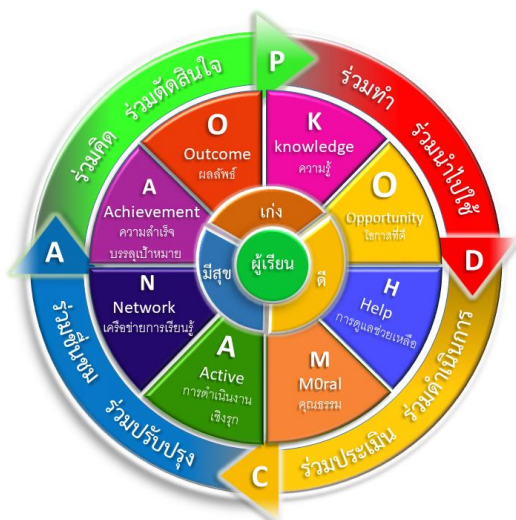
คำปรัชญา วิญญู สังคเม วสันติ แปลว่า ผู้รู้ย่อมอยู่ในสังคมได้ดี

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาทักษะภาษาไทย สู่การอนุรักษ์ความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ภูมิทัศน์น่าอยู่ เรียนรู้คู่เทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของนักเรียน อ่านออกเขียนได้ ยิ้มไหว้อ่อนหวาน สืบสานประเพณี สุขภาพดีทั้งกายใจ

### รูปแบบการบริหารจัดการ KOHMANAO MODEL



- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| K – Knowledge   | ความรู้                 |
| O – Opportunity | โอกาสที่ดี              |
| H – Help        | การดูแลช่วยเหลือ        |
| M – Moral       | คุณธรรม                 |
| A – Active      | การดำเนินงานเชิงรุก     |
| N – Network     | เครือข่ายการเรียนรู้    |
| A – Achievement | ความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย |
| O – Outcome     | ผลลัพธ์                 |



นักเรียน จำนวน 162 คน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

| ชั้นเรียน                  | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |           |            | หมายเหตุ |
|----------------------------|----------------|---------------|-----------|------------|----------|
|                            |                | ชาย           | หญิง      | รวม        |          |
| อนุบาล 2                   | 1              | 8             | 5         | 13         |          |
| อนุบาล 3                   | 1              | 5             | 10        | 15         |          |
| <b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>   | <b>2</b>       | <b>13</b>     | <b>16</b> | <b>28</b>  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 1          | 1              | 3             | 7         | 11         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2          | 1              | 8             | 5         | 14         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3          | 1              | 6             | 5         | 12         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4          | 1              | 11            | 6         | 18         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5          | 1              | 9             | 11        | 21         |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6          | 1              | 10            | 5         | 16         |          |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>       | <b>6</b>       | <b>47</b>     | <b>39</b> | <b>86</b>  |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1          | 1              | 12            | 4         | 16         |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2          | 1              | 9             | 6         | 15         |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3          | 1              | 5             | 12        | 17         |          |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b> | <b>3</b>       | <b>26</b>     | <b>22</b> | <b>48</b>  |          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>          | <b>11</b>      | <b>86</b>     | <b>77</b> | <b>162</b> |          |



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน     |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน     |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 13 คน    |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 1 คน     |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 1 คน     |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวม จำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน - คน     |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน 1 คน     |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน     |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน - คน     |

\*ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

**จุดเด่น**

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ ให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่ ฟังประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรักษาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ การบริหารงานเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีส่วนร่วม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง



## จุดควรพัฒนา

ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
4. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
5. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง

#### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
4. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อการทำงาน
5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน

## 2. บริหารงานบุคคล

### ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา บางรายการไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และไม่ได้ดำเนินการขยายผลในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทั้งระบบ
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. โรงเรียนไม่มีบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน และครูที่เลี้ยงเด็กพิการ เนื่องจากถูกตัดตำแหน่งดังกล่าวด้วยสาเหตุที่บุคลากรคนเดิมลาออก
4. การศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และไม่แน่ชัดเรื่องระเบียบการใช้จ่ายเงินในโครงการ

### แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์ผ่านระบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (Performance Report System : PRS) <http://www.prs.chaiyaphum3.go.th/> และดำเนินการขยายผลในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หากเป็นประเด็นที่สำคัญที่ต้องใช้เวลาให้จัดเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ควรจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถกับตำแหน่งธุรการโรงเรียน และครูที่เลี้ยงเด็กพิการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินตามบริบทของโรงเรียน
4. การจัดสรรงบประมาณหรือให้ข้าราชการครูออกเองบางส่วนเพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และมอบหมายให้งานงบประมาณศึกษาเรื่องระเบียบการใช้จ่ายเงินในโครงการให้เข้าใจ

## 3. บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จำนวนครูมีไม่เพียงพอเนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียน
3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ
4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
5. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

### แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน คณะผู้บริหารและครูต้องร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหาดังกล่าว โดยร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษา ในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดควรสะท้อนให้หน่วยงาน ส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนก็มีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ จัดหางบประมาณ การสนับสนุน จากภาคีเครือข่าย และองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก และการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริม และพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โครงการที่เกี่ยวข้อง

5. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง แนวทางการแก้ปัญหา คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะ เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

## 4. บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
3. งบประมาณไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

### แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุ เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า และขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
4. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|---|------------------------------------|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |                                    |  |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเพาะชำกล้าไม้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้<br>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไป | จำนวน 7,000 บาท      | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|--|--|---|------------------------|---|
|  |  | <p>ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol> |                        |   |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน และ สมาชิกสภานักเรียน</li> <li>2. กิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรม ครูทุกจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</li> </ol>   | <p>จำนวน 5,000 บาท</p> | <p>นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>                     นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น<br/>                     ประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น<br/>                     และนำประชาธิปไตยไปใช้<br/>                     ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้<br/>                     อย่างมีประสิทธิภาพ</p>   |                         |  |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการ<br/>                     เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย<br/>                     และการบริหารจัดการที่มี<br/>                     ประสิทธิภาพ<br/>                     (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการ<br/>                     สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>                     1. ร้อยละของนักเรียนสามารถ<br/>                     เข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยี<br/>                     สารสนเทศเพื่อการศึกษาได้<br/>                     2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะ<br/>                     มะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะใน<br/>                     การสืบค้นสารสนเทศบนระบบ<br/>                     เครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>                     1. นักเรียนมีความรู้<br/>                     ความสามารถและมีทักษะด้านการ<br/>                     ใช้ ICT<br/>                     2. สถานศึกษามีสื่อทาง<br/>                     เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการ<br/>                     เรียนรู้ และการบริหารจัดการ<br/>                     ที่มีประสิทธิภาพและสนองความ<br/>                     ต้องการของผู้เรียน</p> | <p>จำนวน 15,000 บาท</p> | <p>สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี<br/>                     เพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้<br/>                     และการบริหารจัดการที่มี<br/>                     ประสิทธิภาพ และสนองความ<br/>                     ต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน<br/>                     มีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย<br/>                     ตนเองสืบค้นข้อมูลตามความ<br/>                     สนใจ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br/>                     รักการอ่าน</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|---|--|--|--------------------------|---|
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> อ่านออกเขียนได้ 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น</li> <li>2. กิจกรรม การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ</li> <li>3. กิจกรรม การอ่านออกเสียง และ ประสมคำ</li> <li>4. กิจกรรม เขียนตามคำบอกทุกวัน</li> <li>5. กิจกรรม เขียนเรื่องจากภาพ</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol> | <p>จำนวน 7,500 บาท</p>   | <p>โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p>  |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>   | <p><b>ชื่อโครงการ</b> เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมวิชาการ</p> <p>กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>   | <p>จำนวน 103,458 บาท</p> | <p>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> |



| นโยบาย สพฐ.               | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|---------------------------|---|--|----------------------|--|
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</li> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการ</li> </ol> | จำนวน 3,000 บาท      | <ol style="list-style-type: none"> <li>มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>โรงเรียนสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.                     | โครงการและกิจกรรม           | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|---------------------------------|-----------------------------|--|----------------------|---|
|                                 |                             | <p>เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>                                     |                      | <p>และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ ร้อยละ 100</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 50</p> | จำนวน 30,000 บาท     | <p>สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนางานวิชาการ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|---|---|---|------------------------|--|
|   |   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ</li> <li>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด</li> <li>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</li> </ol>  |                        |  |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิเสธ หลีกเลี้ยงป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข สภาวะเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรง ปัญหาทางเพศ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม</li> </ol> | <p>จำนวน 5,000 บาท</p> | <p>ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากยาเสพติด</p> |

| นโยบาย สพฐ.                                    | โครงการและกิจกรรม                            | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|--|--|--|----------------------|---|
|  |  | กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีความสามารถ<br>ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา<br>เสพติด การพนัน สื่อดามก<br>อนาคต และก่อเหตุทะเลาะวิวาท<br>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่<br>ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่<br>ดามกอนาคตและเหตุ<br>ทะเลาะวิวาท                                  |                      |   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม<br>เสมอภาคทางการศึกษา | <b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม<br>สภาพปัญหา ร้อยละ 70<br>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี<br>ความสุข ร้อยละ 70<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม<br>สภาพปัญหา<br>2. สัมพันธภาพระหว่างครู<br>นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี<br>และอบอุ่น | จำนวน 2,000 บาท      | การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่าง<br>มีระบบและประสิทธิภาพ โดย<br>นักเรียนทุกคนได้รับการด้าน<br>สุขภาพอนามัย และโรงเรียน<br>ผู้ปกครอง หน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการ<br>ทำงานร่วมกันโดยผ่าน<br>กระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน |

| นโยบาย สพร.                       | โครงการและกิจกรรม        | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|-----------------------------------|--------------------------|---|----------------------|--|
|                                   |                          | 3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข  |                      |  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</li> </ol> | จำนวน 10,000 บาท     | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีความสามารถในการบริหารงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม        | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|--|--------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567        |                          |  |                      |  |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                       |                          |  |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วม<br>กิจกรรมพัฒนาตนเองอย่าง<br>หลากหลาย<br>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตน<br>ตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาสามารถบริหารงาน<br>และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ<br>ของแต่ละบุคคล โดยเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ<br>ผู้เรียนสูงขึ้น | จำนวน 10,000 บาท     | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะ<br>มะนาว มีความสามารถในการ<br>บริหารงานและจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะ<br>มะนาว มีความรู้และทักษะที่<br>จำเป็นในการดำรงชีวิตใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน<br>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย<br>ที่สูงขึ้น<br>4. ผู้ปกครองและชุมชนมี<br>ความพึงพอใจในการจัด<br>การศึกษา |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 3.1)               | -                        | -  | -                    | -  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|---|--|---|----------------------|---|
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                    | -  | -   | -                    | -   |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                       | -  | -   | -                    | -   |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 2) | 1. กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | -                    | <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|-------------|---|---|----------------------|--|
|             |   | <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>   |                      |  |
|             | <p>2. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว เข้าร่วม ประชุม ในการวางแผนและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ</p> | <p>-</p>             | <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> |



| นโยบาย สพฐ.                                | โครงการและกิจกรรม                     | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---|
|  |                                       | <p>ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)</p>   |                      |   |
| <p>6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p> | <p>1. กิจกรรม ประสัมพันธ์โรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านเกาะมะนาวมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ</p> | <p>-</p>             | <p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)  |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
|   |                   | ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย<br>สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน<br>ต่าง ๆ   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |                   |   |                      |   |
| 1. เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 1.2<br>และ 4.1)                              | -                 | -   | -                    | -   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ<br>(Coaching) และการดูแล<br>สุขภาพกาย และสุขภาพจิต<br>ของผู้เรียน<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 3.2) | 1. กิจกรรม แนะแนว | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน<br>มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้าน<br>การศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ<br>และทันต่อเหตุการณ์นำไป<br>ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม<br>สอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ<br>และสังคมยุคใหม่<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน<br>สามารถนำความรู้ไปพัฒนา<br>ศักยภาพของตนในด้านต่าง ๆ<br>ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม |                      | 1. นักเรียนและบุคลากรที่<br>เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้าน<br>การศึกษา อาชีพ วางแผนด้าน<br>การศึกษาและอาชีพได้สอดคล้อง<br>กับศักยภาพและทิศทางของ<br>ตลาดแรงงาน<br>2. นักเรียนมีทักษะชีวิต<br>สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี<br>ความสุข รู้เท่าทันสังคมและการ<br>เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน |

| นโยบาย สพร.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)                                  |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
|  |                   | <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส</p> |                      | <p>3. การจัดการบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 5.2)</p> | -                 | -   | -                    | -   |
| <p>4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 2.2)</p>                 | -                 | -   | -                    | -   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)   |
|---|------------------------------------|--|------------------------|--|
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 6.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเพาะชำกล้าไม้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> | <p>จำนวน 7,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์) |
|-------------|-------------------|---|----------------------|------------------------------|
|             |                   | 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน |                      |                              |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม                                      | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|------------------------|---|
| <p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม</li> <li>2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ol> | <p>จำนวน 5,000 บาท</p> | <p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม                                 | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|------------------------|--|
| <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์<br/>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>               | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสถานที่แวดล้อม ธรรมชาติรอบตัวและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว<br/>2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง<br/>2. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> | <p>จำนวน 5,000 บาท</p> | <p>นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการ ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> |
| <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา<br/>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>      | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 70</p>   | <p>จำนวน 2,000 บาท</p> | <p>การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ โดยนักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และโรงเรียน</p>   |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3                                      | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
|  |  | 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ร้อยละ 70<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา<br>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น<br>3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข                       |                      | ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6) | <b>ชื่อโครงการ</b> อ่านออกเขียนได้ 100%<br>1. กิจกรรม อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น<br>2. กิจกรรม การสอนภาษาไทย แบบแจกลูกคำ และสะกดคำ<br>3. กิจกรรม การอ่านออกเสียง และประสมคำ<br>4. กิจกรรม เขียนตามคำบอกทุกวัน<br>5. กิจกรรม เขียนเรื่องจากภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น | จำนวน 7,500 บาท      | โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างนิสัยในการรักการอ่าน |



| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม                   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------|---|
|                                   | ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถ ในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ</li> <li>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถ ในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ และการคิดคำนวณ</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ</li> </ol> | จำนวน 7,500 บาท      | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ</li> </ol> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|------------------------|--|
| <p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p> | <p>1. กิจกรรม PLC การสร้างความเข้าใจในการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามตัวชี้วัด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระเบียบการวัดประเมินผลสู่การปฏิบัติ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป</p>   |                        | <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป</p>   |
| <p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>                             | <p><b>ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียง</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลัก</li> </ol> | <p>จำนวน 7,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู</li> </ol> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                            |
|-----------------------------------|-------------------|---|----------------------|--|
|                                   |                   | <p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเพาะชำกล้าไม้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |                      | <p>บุคลากรของสถานศึกษา<br/>ผู้ปกครอง ชุมชน</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม                     | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---|
|  | ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางกายและกีฬา | <p>4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง มีอนามัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการเล่นกีฬาตาม ศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p> | จำนวน 50,000 บาท     | นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และ อบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ |
| 7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10) | ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน            | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์</p>  | จำนวน 5,000 บาท      | 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์  |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
|  |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนได้รับการ<br>ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และ<br>มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง<br>สมบูรณ์  |                      | 2. นักเรียนได้รับการดูแลความ<br>ปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัย   |
|  | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน<br>1. กิจกรรม เลือกตั้งประธาน<br>นักเรียน และ สมาชิกสภานักเรียน<br>2. กิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน<br>3. กิจกรรม ครูทุกจัดการเรียนรู้<br>เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดย<br>สอดแทรกอย่างสม่ำเสมอใน<br>ห้องเรียน และนอกห้องเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนทุกคนได้<br>เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง<br>เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ<br>ตามระบอบประชาธิปไตย<br>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม<br>ร่วมในกิจกรรม<br>ประชาธิปไตย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนมีนิสัยรักความ<br>เป็นประชาธิปไตย เคารพ<br>สิทธิของผู้อื่น และนำ<br>ประชาธิปไตยไปใช้<br>ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | จำนวน 5,000 บาท      | นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ<br>และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครอง<br>ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ<br>นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย<br>โรงเรียนเป็นฐาน<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15) | 1. กิจกรรม กิจกรรมนิเทศติดตาม  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. บุคลากรทุกคนได้รับ<br>มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่  | -                    | สถานศึกษามีข้อมูลผลการวัด<br>ประเมินผลของนักเรียนอย่าง<br>ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์<br>สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการ          |

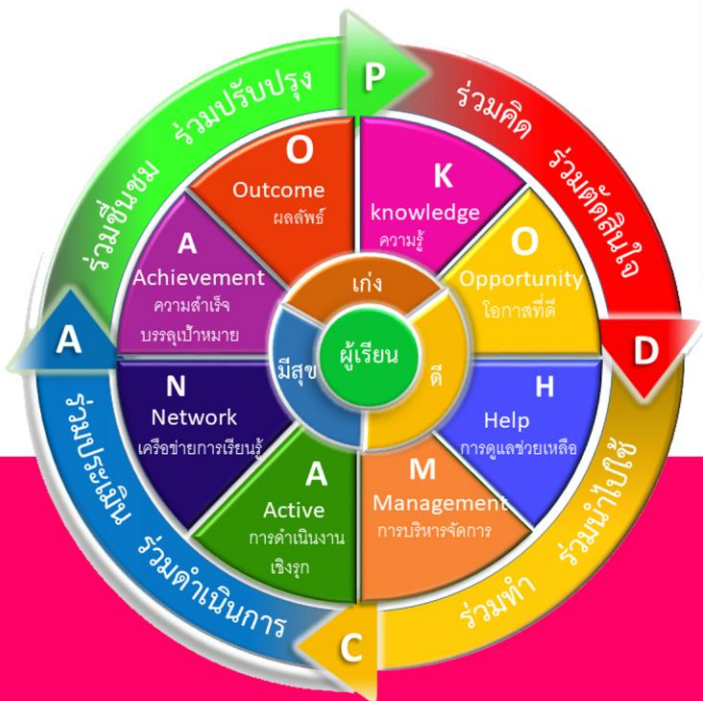
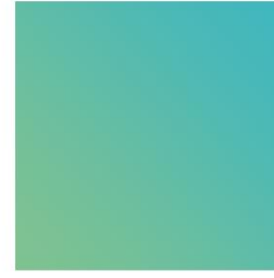
| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----------------------------------|-------------------|---|----------------------|--|
|                                   |                   | ตรงตามความถนัดและ<br>ความสามารถ<br>2. บุคลากรทุกคนได้รับการ<br>การประเมินกระบวนการ<br>การจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอนอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>เชิงคุณภาพ<br>1. บุคลากรเกิดความ<br>ชัดเจนในการกำหนดหน้าที่<br>ตรงตามความถนัดและ<br>ความสามารถ<br>2. การจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนเป็นไปอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |                      | เรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศได้<br>อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อ<br>การใช้งานและ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและ<br>การพัฒนางานวิชาการ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



# โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ