



# โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



โทรศัพท์ : ไม่มี



Website :  
<http://rrw.ac.th/>



EMAIL:  
36030172@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนงคันทุช วงศ์วัชรโกคิน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



โทรศัพท์ 093-2504441

Email Address Nongnuchkhacha@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 209 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 14 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน 2 คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน 2 คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	1 คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	1 คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	- คน
7) นักการภารโรง	จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) มีพื้นที่บริบทและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้  
การสอน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ขาดงบประมาณในการพัฒนาที่มีจำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารสถานที่เริ่มชำรุดทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** หางบประมาณให้เพียงพอ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

**แนวทางแก้ไข** บรรจุครูเอกขาดแคลนเพิ่ม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1) ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

2) ระบบประกันคุณภาพภายในการศึกษา ขาดการกำกับติดตาม  
ตรวจสอบคุณภาพ

**แนวทางแก้ไข** 1) ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจในระเบียบการวัดผล  
และประเมินผล

2) อบรมพัฒนาครูในการดำเนินงานจัดผลและประเมินผล

3) สถานศึกษาตระหนักในการดำเนินงานระบบประกัน  
คุณภาพภายในโรงเรียน

4) นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจ้ด  
การศึกษาต่อไป

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1) ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีความซับซ้อน และมีขั้นตอนเยอะ  
ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2) ขาดแผนการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายไม่เป็นไป  
ตามแผนที่วางไว้

**แนวทางแก้ไข** 1) ควรมีการทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ เพื่อให้รวดเร็ว  
ในการปฏิบัติงาน

2) เน้นย้ำแต่ละฝ่ายให้นำเสนอข้อมูลเพื่อวางแผน  
ดำเนินงาน และส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและสถาบันของชาติ 2. กิจกรรมทักษะอาชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	25,000	1. ครูและผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูนักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูทวดต่อสถาบันของชาติและ เอื้ออาทรผู้อื่น</p> <p>1.นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง</p> <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>		<p>ประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษา</li> <li>กิจกรรมการนำผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาศักยภาพ</li> <li>ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>10. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>11. กิจกรรมอารยเกษตรฯ โคก หนอง นาตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”</p> <p>12. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>13. กิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนา Organization Development (OD)</p>	<p>ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารและครูมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษา</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการนำผล RT NT O-NET มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน</p> <p>8. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET สูงกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา</p>		<p>4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรที่เกิดประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. ร้อยละ 70 ของผู้บริหารและครูมีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป</p> <p>11. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>13. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนา Organization Development (OD)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		14. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครู ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนานักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิด 2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA) 3. กิจกรรมห้องสมุด	เชนปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการอ่าน การเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลการดำเนินงานการวางแผน พัฒนา ปรับปรุง ประสิทธิภาพ		1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์เป้าหมาย 2. โรงเรียนมีการดำเนินการวางแผน พัฒนา ปรับปรุง ประสิทธิภาพการอ่าน การเขียน 3. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ในการประเมินผลตามแนวทาง PISA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่านการเขียนสู่การพัฒนา นักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ80 ของโรงเรียนมีการ พัฒนาความสามารถของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการ ประเมินผลตามแนวทาง PISA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่าน ออกเขียนได้ตามเกณฑ์เป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความสามารถ ของนักเรียน ในการประเมินผล ตามแนวทาง PISA</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	123,520 บาท	1.นักเรียนทุกคนเห็น ความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>3.นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>		<p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม(โปรแกรม SET เรียนรวม)</li> <li>กิจกรรมสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการคัดกรองนักเรียน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีครูที่ผ่านการอบรมผู้คัดกรองผู้พิการทางการศึกษา</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการตามเป้าหมายและได้เลื่อนชั้นเรียน</li> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการคัดกรอง</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนนักเรียนเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการศึกษาเรียนรวม</li> <li>ครูผู้สอนนักเรียนเรียนรวม จัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และบันทึกข้อมูลในโปรแกรม SET ตามกำหนด</li> <li>นักเรียนพิการทุกคนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนมีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ</li> <li>ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมมีนวัตกรรม หรือ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2. โรงเรียนมีครูที่ผ่านการอบรมผู้คัดกรองผู้พิการทางการศึกษา 3. นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการตามเป้าหมายและได้เลื่อนชั้นเรียน 4. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน		Best Practice การจัดการเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการ		1. นักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี</p> <p>1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง</p> <p>1.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์</p> <p>1.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเลิศด้านอาหารและโภชนาการ อาหารท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้</p>	<p>คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p>		<p>สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ลานกีฬาสีขาว</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</li> </ol>	<p><b>กิจกรรมลานกีฬาสีขาว</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อทางไกลยาเสพติด</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา</li> </ol> <p><b>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</b></p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทางไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและห่างไกลจากโรคระบาด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุขอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ 2. จำนวนรายการยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น พร้อมให้บริการร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ของโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้าง		1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล</p> <p>5. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>และใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนออกกลางคืน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p>		<p>2. นักเรียนออกกลางคืน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. นักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</li> <li>4. นักเรียนออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและ ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัด การศึกษา		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ มีความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปี เชิงคุณภาพ		1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ครูมืออาชีพ 3. กิจกรรม คลินิกครู	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารงานบุคคล คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ และคำสั่งปฏิบัติงานสัปดาห์ที่ประกอบด้วยคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรมและมุ่งผลดีต่อทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่ชัดเจนและมีการประชุมเตรียมความพร้อมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังเพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการโดยวางแผนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของ</p>		<p>2. สถานศึกษาบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาและความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บุคลากรให้เป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. ปรับปรุงการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา และความพร้อมของสถานศึกษา</p> <p>5. ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ อารยเกษตรฯ โคก หนอง นา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียงตามรอยพ่อ</li> <li>2. กิจกรรม เกษตรน้อย</li> <li>3. กิจกรรม แปรรูปอาหาร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดรายจ่าย มีอาชีพ สร้างรายได้อีกทาง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ อารยเกษตรฯ โคก หนอง นา 1. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียงตามรอยพ่อ 2. กิจกรรม เกษตรน้อย 3. กิจกรรม แปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้	2,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดรายจ่าย มีอาชีพ สร้างรายได้อีกทาง
	ชื่อโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรม โคก หนอง นา 2. กิจกรรม บัญหมักไม่กลับกอง 3. กิจกรรม บ่อแก๊สชีวภาพ 4. กิจกรรม ของที่ระลึกโรงเรียนว้าว 5. กิจกรรม แปรรูปสมุนไพร 6. กิจกรรม เกษตรน้อยตามรอยพ่อ 7. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	20,000 บาท	ด้านผลผลิต 1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 2. นักเรียนโครงการร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		4. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้		พอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตด้านผลลัพธ์ นักเรียนในโครงการร้อยละ 80 ที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การนิเทศในชั้นเรียน 2. กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 100 ครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูมีวิธีการ รูปแบบที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5,000 บาท	ใช้การประเมินตามสภาพจริง ลดระยะเวลาในการเตรียมงาน มีรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรมวันสำคัญ - วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ		นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมความสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- วันเด็กแห่งชาติ</li> </ul>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ และตระหนักถึงความเสียหายของการทุจริตเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีค่านิยม ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชัน</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าถึงข่าวสารของทางโรงเรียนที่ถูกต้องชัดเจน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงข่าวสารของทางโรงเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับ</p>		<p>1. นักเรียนเข้าถึงข่าวสารของทางโรงเรียนที่ถูกต้องชัดเจน</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าถึงข่าวสารของทางโรงเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>3. โรงเรียนมีเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับรองรับการประชาสัมพันธ์ผ่านทางออนไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		รองรับการประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางออนไลน์ 3.มีความเข้าใจและความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคลากรทาง การศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่าน กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งออนไลน์และช่องทางอื่น		4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีและเข้าใจข่าวสาร ร่วมกันกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมี เครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการ เรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในด้าน		1. โรงเรียนมีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเทคโนโลยีที่ ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและระบบสารสนเทศ การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศการจัดการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนระบบบริหารจัดการ Smart School ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูมีการส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้</p>		<p>3. โรงเรียน ระบบบริหารจัดการ Smart School ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>4. ครูมีการส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ สารสนเทศการจัดการศึกษา 3. โรงเรียน ระบบบริหารจัดการ Smart School ใช้ในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป 4. ครูมีการส่งเสริม พัฒนา และ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะ แนวทาง (Coaching) 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม		1. นักเรียนมีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์และ เรียนรู้อย่างมีความสุขตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 5. โครงการกีฬาและนันทนาการ	ศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 3. ยา และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการร้อยละ 90 และมีระบบการส่งต่อในกรณีจำเป็น 4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นกีฬาและนันทนาการ ได้แสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดเชิงคุณภาพ		2. นักเรียนนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม 3. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</li> <li>2. นักเรียนตระหนักถึงสิทธิของตนเอง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>4. นักเรียนมีความความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างเหมาะสม และมีจิตสำนึกลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>5. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในด้านกีฬาและนันทนาการ</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการเทียบโอนและยกระดับการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ(Credit Bank)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank) ไปใช้ในการดำเนินงานได้</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล</p> <p>4. กิจกรรมการเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ</p> <p>5. กิจกรรมการติดตามการดำเนินงาน (Credit Bank) ไปใช้ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ</p>		<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการติดตามการดำเนินงาน (Credit Bank) ไปใช้ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)</p> <p>3. โรงเรียนมีการเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต้นสังกัด และระบบธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ 4. โรงเรียนมีการติดตามการดำเนินงาน (Credit Bank) ไปใช้ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรม โคก หนอง นา 2. กิจกรรม ปูยหมักไม่กลับกอง 3. กิจกรรม บ่อแก๊สชีวภาพ 4. กิจกรรม ของที่ระลึกโรงเรียนวัว 5. กิจกรรม แปรรูปสมุนไพร 6. กิจกรรม เกษตรน้อยตามรอยพ่อ 7. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางใน การประกอบอาชีพ	20,000 บาท	ด้านผลผลิต 1. นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 2. นักเรียนโครงการร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนในโครงการร้อยละ 85 มีความเข้าใจหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตด้านผลลัพธ์ นักเรียนในโครงการร้อยละ 80 ที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เจริญปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	5,000 บาท	1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น

		2. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาการ 3. กิจกรรม เรียนรู้ทักษะชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ 2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครอง <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000 บาท	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> 1. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า 2. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน 3. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต 4. เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ <b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

		1. นักเรียนมีความสามารถ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์		2. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุข และความ ปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ลานกีฬาสีขาว 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	กิจกรรมลานกีฬาสีขาว เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้กิจกรรม กีฬาเป็นสื่อห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางการกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ	10,000	1.1 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดด้วย การเล่นกีฬา 1.2 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและ เพียงพอต่อความต้องการ 1.3 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี และห่างไกลจากโรคระบาด

		<p>ศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ สุขอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. จำนวนรายการยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด</p> <p>คำนวณ</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาด้านทักษะการคิด</p> <p>3. กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน และทักษะด้านการคิด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสื่อความ มีกระบวนการทางความคิด นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์</li> <li>2. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และสามารถใช้กระบวนการคิดได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ครูมีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>3.2 นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม</li> </ol>



	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>6. กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมการนำผลการทดสอบ ระดับชาติ RT NT O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>10. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>11. กิจกรรมอารยเกษตรฯ โคก หนอง นาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”</p> <p>12. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p>	<p>ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาศักยภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูมีการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด และประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร และครูมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการนำผล RT NT O-NET มาใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน</p>		<p>และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ</p>
--	--	--	--	---

	<p>13. กิจกรรมการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนา Organization Development (OD)</p>	<p>8. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET สูงกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา</p> <p>9. ร้อยละ 70 ของผู้บริหารและครูมีการวิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป</p> <p>11. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>13. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการ</p>		
--	---	--	--	--

		<p>เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนา Organization Development (OD) 14. ร้อยละ100 ของ นักเรียน และครู ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน การวัด ประเมิน และ พัฒนานักเรียน</p>		
<b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศตาม ศักยภาพสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ ด้านอื่น ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของนักเรียนที่ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p>		<p>1. นักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้านด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพหุ ปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจ</p>

	<p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านดนตรี</p> <p>1.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ และศิลปะการแสดง</p> <p>1.5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์</p> <p>1.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเลิศด้านอาหารและ โภชนาการ อาหารท้องถิ่น และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p>	<p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจ แว่ว/วัดความสามารถความ ถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีสื่อ นวัตกรรม การเรียน การสอนและ แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านด้าน คณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพหุปัญญา จากการ คัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัด</p>		<p>แว่ว/วัดความสามารถความถนัด ของผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การ เรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้</p>
--	--	---	--	---

	3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	ความสามารถความถนัดของผู้เรียน 3. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและสถาบันของชาติ 2. กิจกรรมทักษะอาชีพตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะอาชีพ เข้าถึงเรียนเรียนรู้ ตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูกตเวทิต่อ	25,000	1. ครูและผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูนักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

		สถาบันของชาติและ เอื้อ อาหารผู้อื่น 1.นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศเพื่อเตรียม ความพร้อมเปิดภาคเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนเครือข่ายตาดเนิน-กะฮาด ฮาด ได้พัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้ อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเครือข่ายตาดเนิน-กะ ฮาด มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และคงคุณภาพ การศึกษาตามกรอบ ประเมินคุณภาพภายนอก	10,000 บาท	โรงเรียนเครือข่ายตาดเนิน-กะฮาด มีความพร้อมด้านการบริหาร ด้านอาคารสถานที่ ด้านครูผู้สอน และด้านผู้เรียน ตามบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล



