



โรงเรียนบ้านหนองดิงดำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลกะฮาด อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : -



Website :
<https://nd.thai.ac/>



EMAIL:
36030174@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิจักษณ์ภพ พงศ์วิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดินดำ

โทรศัพท์ 086-2623319

Email Address pijak519@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 113 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



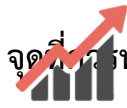
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านหนองดินดำมีจุดเด่นในเรื่องของความสะอาดของนักเรียน เน้นให้นักเรียนดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้สะอาด เน้นให้นักเรียนอาบน้ำทุกเช้ามีการตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์ การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกสมาธิ ฝึกสติให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมกลุ่มสี่โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ แม่เมตตาทำสมาธิ และจัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียน คือ กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงเป็ดพันธุ์ไข่ การเพาะเห็ด ซึ่งเป็นการฝึกอาชีพบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกวิชา



จุดที่ควรพัฒนา - การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเรียนรวมช่วงชั้นที่ 1

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดินดำยังขาดทักษะในการหาความรู้ และการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำความรู้ และทักษะ ไปเป็นฐานในการดำรงชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพมีน้อย

แนวทางแก้ไข เร่งพัฒนาองค์กร พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน รวมถึงสร้างแหล่งเรียนรู้ การจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สมัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน (E-Learning)

-- ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการและการวิจัยในชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเรียนรวมช่วงชั้นที่ 1

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน คัดกรองช่วยเหลือ เน้นแนว

เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน รวมทั้งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ด้านงบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการในการพัฒนา ปรับปรุงโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณภายนอกมาเพิ่มเพื่อให้พร้อมต่อการ พัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองดินดำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น.	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียน 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์ 3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น	15,000	- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒.ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรม.นาข้าว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p>	2,000	<p>-นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักประการ ๑๒</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก</p>	3,500	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๒.กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหาร</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมเช่าระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมอบรมครูผลิตสื่อเทคโนโลยี การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ <p>ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดการห้องเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - เพื่อให้ให้นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้ 	<p>2,6000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน/ห้องเรียนมีสภาพและบริบทที่เป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี - ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา - ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น 	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองดินดำปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ - นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	<p>ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองดินดำ ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ - โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อ...โครงการพัฒนาวิชาการ.... 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. . กิจกรรมทดสอบ จาก แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน o- net ,Nt, ข้อสอบกลาง, แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ จาก สพฐ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุก รายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการ ทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการ สอนเสริมความรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียน ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อย ละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัว เข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อย ละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัว เข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย	21,000	- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบ นักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 ,6 ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปี การศึกษา 2565 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัว เข้ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความรู้ความสามารถ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อย ละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปี การศึกษา 2565 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบทิวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบทิวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรม To be number one 3. กิจกรรมแนะแนว <p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับทอง - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ 	<p>13,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p> ปรึกษา ร้อยละ 100 - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดสร้าง ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมทั่วบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครองครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข </p>		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวเป็นอย่างดี - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น <p>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ ที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 		<p>ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว. 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่ามะโนประชากรวัยเรียน/การรับนักเรียน 4. กิจกรรม...ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี.. 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองดินดำ รู้ข้อมูลของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจ/จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน/แผนการรับนักเรียน - จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน - สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน 	<p>68,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านหนองดินดำ มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดินดำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>- การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครู 2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อบุคลากร 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดินดำทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับ</p>	<p>28,000</p>	<p>- ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>- ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา - ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการ คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		ตามศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหนองดินดำ มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหนองดินดำ มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ..... 1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครู 2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อบุคลากร 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน ชื่อโครงการส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดินดำทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา	28,000	- ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการ คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน		หนองดินดำ มีศักยภาพและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านบ้าน หนองดินดำ มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมี คุณภาพและคุณธรรม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต และ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คือ วิชาการป้องกันการ ทุจริต	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริต และมีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมใน วิชาการป้องกันการทุจริต - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความ	1,000	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนและเติบโตเป็น พลเมืองที่ดี ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาการ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าใจ และปฏิบัติตนไม่เป็นคนทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมในแต่ละรอบที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ทุกคนรู้ และปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนด เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง - ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1,000	- คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบข้อมูลของสถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เพจ facebook เสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เป็นต้น	เชิงปริมาณ -โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์องค์กรให้ชุมชนและองค์กรภายนอกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ เชิงคุณภาพ - ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ	2,500	-งานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบข้อมูลของสถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3 กิจกรรม English is fun 4.กิจกรรมสื่อน้อยร้อยใจ	เชิงปริมาณ - เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียน ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้	4,000	- ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ ทุกเวลา - ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการทำประกันชีวิต คุ้มครอง อุบัติเหตุ 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมว่ายน้ำ เพื่อชีวิต 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและรับการ ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี ในระดับทอง - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความ ช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็น แกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จัก เสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน มีภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ สมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจ บทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงาน อย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแล นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมี ความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจ ในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ภาศึเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวเป็น อย่างดี - การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็ก นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง 		<ul style="list-style-type: none"> - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ชื่นชอบในดนตรี และการว่ายน้ำ - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้ดื่มนมทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไปเล่นเครื่องดนตรี/ร้องเพลง/ร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์/ว่ายน้ำได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม.นาข้าว 2. กิจกรรมโรงเรียนศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs 3. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ	3,000	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า -นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ - นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ - นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติไปประกอบอาชีพเสริมและหารายได้ระหว่างเรียนได้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูล สารสนเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมตรวจสอบประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา 4. รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2566 ทุกคนเข้า ร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู ร้อยละ 100 มี ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>	<p>2,500</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองดินดำมีระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง -ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาเทคนิคการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ</p>	<p>27,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย -ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี -โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ตามวัยได้ -ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน -นักเรียนในระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน รักการรักการอ่านการเขียนคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรม English is fun 4. กิจกรรมวิทยาศาสตร์รอบตัว</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ 80 สามารถ อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกชั้นสามารถ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านการอ่าน-เขียน ได้รับ การพัฒนาทางการอ่าน- เขียน ให้ดียิ่งขึ้น เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนระดับประถม ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง -นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน เชิงคุณภาพ -ครูมีการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตาม</p>	<p>5,000</p>	<p>- โรงเรียนบ้านหนองดินคำ ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตาม นโยบายของรัฐบาล - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้างนิสัยใน การรักการอ่าน -นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ -นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ศักยภาพของตนเอง</p>		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมทดสอบ จากแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน o-net ,Nt, RT ข้อสอบกลาง, แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ จาก สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</p> <p>เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน</p>	<p>2,000</p>	<p>- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1,3 ,6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้น เมื่อ เทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร -ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป</p>

		<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของนักเรียนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน 2. กิจกรรมการทำประกัน ชีวิต คุ้มครองอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมว่ายน้ำ เพื่อชีวิต 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและ รับการประเมินผลการ ดำเนินงานประจำปี ใน ระดับทอง - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับ คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกน นำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน มีภาวะการณ์ 	<p>10,000</p>	<p>-นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ สมบูรณ์แข็งแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาท หน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่าง จริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้าน ของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแล นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความ สุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจใน การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนใน ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวเป็น อย่างดี - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ เด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษ

		<p>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไขเชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ 		<p>ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ ชื่นชอบในดนตรี และการว่ายน้ำ - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>และเด็กและนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่นชอบและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี นาฏศิลป์ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไปเล่นเครื่องดนตรี/ ร้องเพลง/ร่วมกิจกรรม นาฏศิลป์/ว่ายน้ำได้</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ 4. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วย ความเต็มใจ และอย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่าง มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึง ประสงค์ อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วย ความเต็มใจ และอย่างมี ความสุข 	<p>4,000</p>	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า ของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้า ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึง พอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคน ดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิต ประจำวันอย่างมีความสุข</p>

	<p>2 ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>-ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>-นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>-โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>3,000</p>	<p>-นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับการศึกษา 2565</p>	<p>2,500</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองดินคำมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมทดสอบ จากแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน o-net ,Nt, ข้อสอบกลาง,แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ จาก สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>-โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน</p> <p>-ครูผู้สอนร้อยละ100 ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>3000</p>	<p>-ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเอง</p> <p>และมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป</p>
	<p>3.ชื่อโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-เจ้าหน้าที่การเงินเจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็น</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>

		<p>ปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ เชิงคุณภาพ -การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ -การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน -ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองดินดำ

