

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนปากจาบวิทยา



โรงเรียนปากจาบวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : ม.11 ต.โคกเพชรพัฒนา อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 097-3414805

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปราณีต ลิ้มสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากจาบวิทยา



โทรศัพท์ 097-3414805

Email Address eadpraneet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง (ขยายโอกาส)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 165 คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน

1. นางสาวเอี่ยมพร พรหมสุคนธ์

2. นางสาวธนาพร งามวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 3 คน

1. นางสาวนิตยา ประทุมวงศ์

2. นางสาวธน์ชชา พุดขุนทด

3. นางสาวสุภาพร กริ่งพุทรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน

1. นางมยุรา ลิ้มสวรรค์
2. นางสาวลิณพัชร์ ภัคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) จำนวน 2 คน

1. นางสาวจิรัญญา คำโค
2. นางสาวนริรัตน์ ชูรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

1. นายเอกฤทธิ์ ปวงขุนทด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 3 คน

1. นางศุภจี แสนโสม
2. นางธิดิมา ศรีบานเย็น
3. นางพิชญากัญ จัตนอก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา จำนวน 2 คน

1. นายเปรมชัย ออบสุวรรณ
2. นายอภิชาติ เจริญวันนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน

1. นายวิรัช พัทธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน 1 คน

1. นายภานุ บุญหมั่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน

1. นางแหวววิมล ศรีชัยภูมิ



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) ชุมชมมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม
 - 3) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 - 4) มีผลการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่และระบบความปลอดภัยยังไม่เพียงพอ
- 2) ครูและบุคลากรยังขาดการจัดการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ครบ



กลุ่มสาระ

- 3) ขาดวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริม

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

- 4) ขาดการจัดสรรงบประมาณในบางโครงการยังไม่เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม
 2. โตะเก้าอี้ชำรุดทรุดโทรมและไม่เพียงพอ
 3. ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ในจุดที่ชำรุด
 2. ขอบงบประมาณในการจัดหาโตะเก้าอี้จากหน่วยงานต้นสังกัด
 3. ติดกล้องวงจรปิดและมีไฟส่องสว่าง จัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การจัดการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ครบกลุ่มสาระ
 2. ครูบรรจุใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดอบรมให้ครบทุกกลุ่มสาระและตรงกับความต้องการ เนื้อหาและเทคโนโลยี สื่อที่ทันสมัย
2. ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการการเรียนรู้ PLC อยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** การจัดสรรงบประมาณในบางโครงการยังไม่เหมาะสม เช่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าความจำเป็นต้องใช้ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

นำข้อมูลจากการรายงานผลโครงการ มาปรับและวิเคราะห์ เพื่อนำไป ประกอบการพิจารณางบประมาณในครั้งต่อไป เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิผล อย่างสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปากจาบวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.ขยายพันธุ์พืช อนุรักษ์พันธุ์พืช	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.นักเรียนสร้างจิตสำนึกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรมีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี	500	1.จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร 2.มีข้อมูลการเรียนรู้ทรัพยากรเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนabanพื้นฐานคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมสร้างอาชีพสร้างรายได้ 3. กิจกรรมธนาคารขยะ 4. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ต่อยอดอาชีพได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนปากจาบวิทยานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา</p>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนปากจาบวิทยา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนา นักเรียนและชุมชนให้ดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืนดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ต่อยอดอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาทางประวัติศาสตร์ของชุมชน 2. กิจกรรมรับชมสื่อการ์ตูน The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. กิจกรรมการเลือกตั้ง 4. กิจกรรมตั้งสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับชมสื่อการ์ตูน The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งและรณรงค์การเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และ</p>	1,500	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p> <p>นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยและสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล		นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแบบประเมินหลักสูตร ฯ 2. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสรุป/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ รายงานผลการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 20 เล่ม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา สื่อ จัดประสบการณ์ ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียน	1,000	สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ใช้ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการเขียนอ่าน สร้างการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรม สรุปร่วม เล่าเรื่อง 3. กิจกรรมหนังสือทำมือ 4. กิจกรรมค่ายรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการหาความรู้เพิ่มเติม 3. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่าน การเขียนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ สร้างองค์ความรู้จากการอ่านการ เขียนได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ 2. กิจกรรม เดินทางไกล 3. กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือและเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมร้อยละร้อย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา มีระเบียบวินัย ความอดทน ความ รักความสามัคคี เทิดทูนสถาบัน ชาติ และพระมหากษัตริย์ 2.มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม	50,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม ครูที่ผ่านการอบรมเด็กพิเศษคัดกรอง 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. กิจกรรม ครูทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและทำสื่อ/ นวัตกรรม 5. กิจกรรม ขอสื่อจากสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดชัยภูมิในโปรแกรม IEP Online 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรอง 2. ครูประจำชั้นที่มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน 3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตาม</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดี ต่อผู้เรียนส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5.นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมติวข้อสอบพิชิต (RT),(NT),(O-NET) 1.3 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ 3.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ	70,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือ สูงกว่า ระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะการคิด</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>2.3 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2.4 กิจกรรม Open House</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะการคิด</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม การปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สื่อเทคโนโลยี.</p>	<p>ความคิดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะการคิดร้อยละ 80</p> <p>3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 166 คน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น</p>	<p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การจัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. กิจกรรม จัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับประเทศ (O-net) สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบ วิทยา จำนวน 166 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ ความรู้จากการทำกิจกรรมอบรม ป้องกันภัย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ ความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัย การขับ	1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 1.1 ค่าวิทยากร 2,000 บาท 1.2 ค่าอาหาร 500 บาท 1.3 ค่าวัสดุ 2,500 บาท รวม 5,000 บาท 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้าน การจราจร 2.1 ค่าวิทยากร 2,000 บาท 2.2 ค่าอาหาร 500 บาท 2.3 ค่าวัสดุ 2,500 บาท	1. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจรได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 2. กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 5. กิจกรรมบำบัดสารเสพติด 6. กิจกรรมจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 166 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ปลอดภัยเสพติด สู้ลามก อนาจาร และสิ่งมอมเมาทุกชนิด 2. นักเรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 	<p>รวม 5,000 บาท</p> <p>ดังนั้น รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น 10,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาปลอดภัยจากสารเสพติด สู้ลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทของนักเรียน 2. มีแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดการพนัน สู้ลามก และการทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรม ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรม ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ได้รับการดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนปากจาบวิทยามีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนารอบด้านเพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ มีเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน</p> <p>1. อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.4 – ม. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรุปประเด็นปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน - ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา - การเตรียมสถานที่อบรม เชิญพระวิทยากร แขกผู้มีเกียรติ - ดำเนินการตามกิจกรรม - กำกับติดตาม ประเมินผล นิเทศ - สรุป รายงานผลกิจกรรม <p>2 อบรมผู้เรียนในทุกวันศุกร์ เวลา 15.30-16.00 น. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งครูเวรรับฝึกการอบรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - กำกับติดตามนิเทศ ประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1 จัดอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ชั้น ป.4 – ม.3 จำนวน 93 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน (พฤษภาคม – กันยายน 2567) อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2 จัดอบรมผู้เรียนในทุกวันศุกร์ เวลา 15.30 น. –16.00 น. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปี 3</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) 4. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย สนใจการเรียน มีมารยาทในการพูด รักความสะอาด 5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย และมีผลการเรียนที่สูงขึ้น 6. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรม - กำกับติดตามนิเทศ ประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม <p>4 จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน</p> <p>5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์โต๊ะหมู่บูชาและพระพุทธรูปไว้ประจำห้องเรียน และอื่นๆที่เหมาะสมกับโครงการ</p>	<p>จำนวน 165 คน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>4 จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน และที่สาธารณอื่นๆ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน อาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2.ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย และรักความสะอาด 3.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สนใจการเรียน และผลการเรียนสูงขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนมีมารยาทในการพูดและมีน้ำใจ 5. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 6. ผู้เรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนปากจาบวิทยา 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ และ Facebook Page โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook Page ของโรงเรียน และจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง	4,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ Facebook Page Social Media ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนปากจาบวิทยา มีเว็บไซต์ และ Facebook Page</p> <p>ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมภาพลักษณ์ องค์กรและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1.กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT</p> <p>2.กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรม การจัดซื้อ จัดหา และผลิตสื่อ เทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนตามสาระวิชาที่ ผู้สอนรับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เครื่องมือ พร้อม อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>34,000</p> <p>60,000</p>	<p>สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p> <p>โรงเรียนปากจาบวิทยามีการ ให้บริการสื่อที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ เพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน ทำให้สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ทุกที่ทุกเวลา ระดับดี-ดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู และนักเรียนโรงเรียนปากจาวิทยาเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2 ครูโรงเรียนปากจาวิทยาร้อยละ 100 มีความพอใจในการใช้บริการ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3 ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4 ครูโรงเรียนปากจาบวิทยาร้อยละ 90 มีการสร้างและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและนักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยาเห็นความสำคัญและพอใจในการใช้บริการของห้องสมุดห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.คณะครู นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กีฬาสี กีฬาเครือข่าย กิจกรรมกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบ วิทยา จำนวน 166 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี สมรรถภาพทางกายผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป ของกรมพลศึกษา กระทรวง ท่องเที่ยวและกีฬา	1. 3,000 บาท 2. 2,000 บาท 3. 1,000 บาท 4. 50,000 บาท รวมทั้งสิ้น 56,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคมที่ดี ตามแบบประเมิน แต่ละระดับชั้น ที่โรงเรียนจัดทำ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน โรงเรียนปากจาบวิทยา สามารถ เล่นกีฬาได้ อย่างน้อย 1 ชนิด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมทำขนมและอาหารเพื่อประกอบ อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปากจาบวิทยา จำนวน 165 คน	10,000	- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ใน การประกอบอาชีพที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. กิจกรรมงานประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ - ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น - นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ กิจกรรมการจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควร ปรับปรุง และแนวทางในการ พัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษา ต่อไป
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติ ปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมตามแผนการจัด ประสบการณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ร้อย ละ ๘๐ เด็กสามารถตั้งคำถามใน สิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย 	<p>15,000</p>	<p>เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการ เรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย มีทักษะ</p>

	<p>3. การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. การแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>5. การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน</p> <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>8. การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	<p>และพยายามค้นหาคำตอบ ร้อยละ 80</p> <p>3. เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80</p> <p>4. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75</p> <p>5. เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ร้อยละ 80</p> <p>6. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75</p> <p>7. เด็กร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>		<p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>
--	--	---	--	--

	<p>2.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวันโรงเรียน - การแจกจ่ายอาหารเสริมนม - รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การบริการด้านสุขภาพ - การแข่งขันกีฬา – กรีฑา <p>อนุบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทันตสุขภาพ - ขยับกาย สบายชีวี - บันทึกรู้จักน้ำหนักร่างกาย - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - สุขบัญญัติ 10 ประการ 	<p>2.เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>3.เด็กมีประสบการณ์ตรงและมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2. มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80</p> <p>3. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันและทรงตัวได้ ร้อยละ 80</p>	<p>1,000</p>	<p>1.เด็ก ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>2. เด็กมีทักษะในการออกกำลังกายมากขึ้น</p> <p>3.เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>4. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินการตามโครงการ</p>
--	--	---	--------------	--

	<p>2. การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>3. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>4. กิจกรรมฐานส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>5. การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>3.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์</p>	<p>4. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ร้อยละ 80</p> <p>5. มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ร้อยละ 80</p> <p>6.ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>7.หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1 ร่าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p>	<p>1,000</p>	<p>เด็กมีนิสัยร่าเรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของ</p>
--	--	---	--------------	---

	<p>4. การประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ</p>	<p>2. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสม อดทนในการรอ คอย ร้อยละ 80</p> <p>3. เด็กสามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้เหมาะสม กับวัย ร้อยละ 80</p> <p>4. ชื่นชมและมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ 80</p> <p>5. มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุก คนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ</p>		<p>พัฒนาการทางด้านอารมณ์และ จิตใจ</p>
--	---	---	--	---

	<p>4.โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมการออมทรัพย์ 6. กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 8. การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 9. การประเมินพัฒนาการด้านสังคม 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ร้อยละ 80 2. เด็กมีวินัยในตนเอง ร้อยละ 80 3. เด็กใช้สิ่งของอย่างประหยัด ออมอย่างพอเพียง ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 4.เด็กดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 5. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80 <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p>	<p>1,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในด้านความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัด</p>
--	---	---	--------------	--

	<p>5.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ 1.เด็กมีทักษะในการใช้ภาษา ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 2. เด็กสามารถตั้งคำถามใน สิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ร้อยละ 80 3. เด็กสามารถในการคิด รวบยอด คิดเชิงเหตุผล ทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 4.เด็กมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ในเรื่องง่าย ๆ ร้อยละ 75 5.เด็กมีความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานตาม ความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75</p>	<p>3,000</p>	<p>เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการ เรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความ ตระหนักถึงความสำคัญของ พัฒนาการด้านสติปัญญา</p>
--	---	--	--------------	---

		<p>6. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>4. เด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สทพ.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปากฉาบวิทยา ได้รับการดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1. ช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหabeื้องต้นได้</p>

	<p>3. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรม ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</p>	<p>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนปากจาบ วิทยามีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการเขียนอ่าน</p> <p>สร้างการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมภาษาพาสนุก</p> <p>2. กิจกรรม สรุปร่วม เล่าเรื่อง</p> <p>3. กิจกรรมหนังสือทำมือ</p> <p>4. กิจกรรมค่ายรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60</p> <p>2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียนที่สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่าน การเขียนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p>

		<p>3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสร้างองค์ความรู้จากการอ่านการเขียนได้</p>		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p>	<p>70,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้น</p>

	<p>1.2 กิจกรรมตรวจสอบพิชิต (RT),(NT),(O-NET)</p> <p>1.3 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>2.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3.ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด</p>		<p>ประเมินศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p>
--	--	--	--	---

	<p>2.โครงการพัฒนาทักษะการคิด อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะการคิด</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>2.3 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2.4 กิจกรรม Open House</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงาน Best practice นำเสนอในกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการทักษะการคิด</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและ ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
--	---	---	---------------	--

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาทักษะการคิดร้อยละ 80 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ 		
--	--	--	--	--

<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำขนมและอาหารเพื่อประกอบอาชีพ 2. กิจกรรมขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. กิจกรรมงานประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปากจาบ วิทยา จำนวน 165 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความคิดและความสนใจของตัวเอง เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</p>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความคิดและความสนใจ - ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์-จิตรกรรม-ประติมากรรม-ภาพพิมพ์ 2.การเรียนรู้ด้านดนตรี-ดนตรีไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนปากจาบ วิทยา มีสุนทรภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีสุนทรภาพและลักษณะนิสัย ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี</p>

	-ดนตรีสากล -วงเมโลเดียน	1.ผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ และสามารถ นำไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้ 2.ผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี และมีทักษะ สามารถแสดงตามงานพิธี ต่าง ๆ ได้		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน 1. อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ป.4 – ม. 3 จำนวน - คน - การสรุปประเด็นปัญหาพฤติกรรม ของผู้เรียน - ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา - การเตรียมสถานที่อบรม เชิญพระ วิทยากร แขกผู้มีเกียรติ - ดำเนินการตามกิจกรรม - กำกับติดตาม ประเมินผล นิเทศ	เชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 จัดอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ชั้น ป.4 – ม.3 จำนวน 93 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน (พฤษภาคม – กันยายน 2567) อาจมีการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ปัจจุบัน 2 จัดอบรมผู้เรียนในทุกวัน ศุกร์ เวลา 15.30 น. – 16.00 น. นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่1 – มัธยมศึกษา	15,000	1. ผู้เรียนมีความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. ผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) 4. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย สนใจ การเรียน มีมารยาทในการพูด รัก ความสะอาด 5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการ เรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย และมีผลการ เรียนที่สูงขึ้น 6. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา

	<p>- สรุป รายงานผลกิจกรรม 2 อบรมผู้เรียนในทุกวันศุกร์ เวลา 15.30-16.00 น. นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 165 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งครูเวรรับฝึกการอบรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - กำกับติดตามนิเทศ ประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม <p>3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 153 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกิจกรรม - กำกับติดตามนิเทศ ประเมินผล - สรุปและรายงานผลกิจกรรม <p>4 จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน นักเรียนอนุบาล</p>	<p>ปีที่ 3 จำนวน 165 คน อาจ มีการปรับเปลี่ยนตามสถาน การณ์ปัจจุบัน</p> <p>3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปี 3 จำนวน 165 คน อาจมี การปรับเปลี่ยนตามสถาน การณ์ปัจจุบัน</p> <p>4 จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อ พัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน และที่สาธารณอื่นๆ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 153 คน อาจมีการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p>		
--	--	--	--	--

	<p>ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 165 คน</p> <p>5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์โต๊ะหมู่บูชา และพระพุทธรูปไว้ประจำห้องเรียน และอื่นๆที่เหมาะสมกับโครงการ</p>	<p>สถานศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต 2.ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย และรักความสะอาด 3.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สนใจการเรียน และผลการ เรียนสูงขึ้น 4.ผู้เรียนมี มารยาทในการพูดและมี น้ำใจ 5. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม 6.ผู้เรียนมีจิตอาสา มีจิต สาธารณะ 		
--	--	--	--	--

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมเตรียมความ 2.การให้คำปรึกษา 3. ประชุมวิชาการ 4. เยี่ยมชั้นเรียน 5. การสอนซ่อมเสริม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 10 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.งาน / กิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
--	---	---	--------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**