



# โรงเรียนบ้านหนองโสน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านห้วยดอนยาวหมู่ที่ 11...ตำบลหนองบัวโคก ...อำเภอจัตุรัส...จังหวัดชัยภูมิ...36220



โทรศัพท์ : 085-0131870



Website :

<https://nsn.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL:

36030042@chiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล .นายนิพนธ์ วิลุน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสน



โทรศัพท์ ...085-0131870

Email Address...nongtao.phon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

## ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....60.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ....ใกล้ชิดชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา.....
  - 2) .อาคารสถานที่กว้างขวาง และมีปริมาณเพียงพอ.....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) .พัฒนาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน.
  - 2) ..พัฒนาอาคารสถานที่.....

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....

**แนวทางแก้ไข** ...ควรจัดหางบประมาณมาใช้้อย่างเพียงพอ

.....

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ...ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา.

**แนวทางแก้ไข** ...เพิ่มอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ...ขาดครูวิชาหลัก รายวิชาคณิตศาสตร์ และครูระดับปฐมวัย

.....  
แนวทางแก้ไข ..เพิ่มอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

.....  
แนวทางแก้ไข ....ขอรับการจัดสรรเงินเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโสน

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 1 : วันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ กิจกรรมที่ 2 : รับชมพระราชกรณียกิจ และศึกษาทำความเข้าใจการดำเนินการโครงการหลวง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับดีขึ้น	1,800 บาท	1.นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น สอดคล้องกับวิธีการทางพุทธศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาคุณภาพ นักเรียน 5 ด้าน ทุกกลุ่มสาระ ด้านสังคม ศาสนาฯ กิจกรรมที่ 2 : การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมืองศิลปธรรม และ ประชาธิปไตย 2.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 1 :การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้าน ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้น  <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้าน ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้น</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ 2.ผลลัพธ์ คือ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตยเป็น อย่างดี  1.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ 2.ผลลัพธ์ คือ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตยเป็น อย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	1.โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม กิจกรรมที่ 1 :การสอนและการประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	500 บาท	1.โรงเรียนมีการนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.ครูสามารถใช้นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT , O-NET กิจกรรมที่ :การสร้างความรู้เข้าใจในการวัดและประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	1,500 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3.โครงการจัดหาพัฒนาและผลิตสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น	2,500 บาท	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b> <b>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</b>	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 :ฝึกอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมที่ 2 :ฝึกคิดวิเคราะห์ กิจกรรมที่ 3:แข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนานวัตกรรมชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ในระดับดีขึ้น	5,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีเป็นเลิศในการด้านพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับดีขึ้น	5,000 บาท	นักเรียนมีความเป็นเลิศในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับ
	2.โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	15,000 บาท	นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	3.โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการพัฒนาจิตใจ เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	1,800 บาท	นักเรียนได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	4.โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทักษะทางด้านกีฬา และการเรียนรู้สามารถทางด้านศักยภาพนักเรียนของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับดีขึ้น	24,000 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทักษะทางด้านกีฬา และการเรียนรู้สามารถทางด้าน ศักยภาพนักเรียนของตนเองไปสู่การแข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล(IEP)	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน ร้อยละ100 ขึ้นไป</p> <p>2.เด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการสอน(IEP) ร้อยละ80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษมี ความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ตามเป้าหมาย</p>	500 บาท	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ มี ความรู้ความเข้าใจในการคัดกรอง นักเรียน</p> <p>2.นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าหมายและมี คุณภาพได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม : การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับ	5,000	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม : การติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษา นำไปสู่การมีสภาวะที่ดีและมีความสุข	1,000	ครูและบุคลากรมีสามารถดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษา นำไปสู่การมีสภาวะที่ดีและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ : การติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ใน สภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่างๆ กิจกรรมที่ 2 : การเยี่ยมบ้าน นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมี สามารถดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา นำไปสู่การมีสภาวะ ที่ดีและมีความสุข	1,000	ครูและบุคลากรมีสามารถดำเนินการ เฝ้าระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุก รูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยใน สถานศึกษา นำไปสู่การมีสภาวะที่ดี และมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 : แลกเปลี่ยน เรียนรู้ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพและ จรรยาบรรณ พัฒนางานอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	1,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและ จรรยาบรรณ พัฒนางานอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	1.โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	1,500 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและ จรรยาบรรณพัฒนาตนเองและพัฒนางาน อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพมากขึ้น  .ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์
	2.โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานตามที่ ได้รับมอบหมาย และมีความรับผิดชอบตาม นโยบายการประกันคุณภาพ	1,500 บาท	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา	1,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้และสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	1.โครงการพัฒนางานการเงิน และบัญชี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100	2,000 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีความเข้าใจงานการเงิน การบัญชีและงานพัสดุโรงเรียนเพื่อความถูกต้องและโปร่งใส
	2.โครงการพัฒนางานพัสดุ โรงเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุโรงเรียนเพื่อความถูกต้องและโปร่งใส		
	3.โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1,500 บาท	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	4.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน เพียงพอ และมีความสะดวกต่อการนำไปใช้และการให้บริการ	3,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน เพียงพอ และมีความสะดวกต่อการนำไปใช้และการให้บริการ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 : ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่าง ๆ	1,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการเฝ้าระวังและช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบรวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาและนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรม ส่งเสริมคุณธรรม และการ ขับเคลื่อนจริยธรรม,รักษาศีล 5 บำเพ็ญประโยชน์ สืบสาน ประเพณีไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม และ ประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในองค์กร ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100	2,500 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ เข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ การประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสใน องค์กร ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100
	2.โครงการพัฒนางานการเงิน การบัญชีและการพัฒนางาน พัสดุโรงเรียน กิจกรรม ที่1 : ประชุมและ อบรมเสริมสร้างให้มีความรู้งาน ด้านการเบิกจ่ายเงินและงาน พัสดุของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ มีความเข้าใจงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุโรงเรียนเพื่อความถูกต้องและ โปร่งใส	2,000 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ มีความเข้าใจงานการเงิน การ บัญชีและงานพัสดุโรงเรียนเพื่อความ ถูกต้องและโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ องค์กร	1.โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 : จัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงาน นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานได้ อย่างสะดวก ทัวถึง รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ	500 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ระบบข้อมูลสารสนเทศ นำเทคโนโลยี ไปใช้ในการปฏิบัติงาน นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 1.4 และข้อ (2.1</p>	<p>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>-กิจกรรมการติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่อยู่ในสภาวะ ยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่างๆ</p> <p>2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT , O-NET</p> <p>-กิจกรรมการสร้างความสำเร็จ ในการวัดและประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความสามารถดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษา นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีและมีความสุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป</p>	1,000	<p>ครูและบุคลากรมีความสามารถ ดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษา นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีและมีความสุข</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร รวมกันจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายเพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นคนดีมีสมรรถนะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1,000 บาท	นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดีมีสมรรถนะ มีความสุข
	4.โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ -จัดหาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุก อาคาร	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีขึ้นไป		นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถ เข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
.2 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (2.3 )เป้าหมาย สพขย.3. ข้อ (12	1.โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน  2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน กิจกรรม : การแข่งขันกีฬา ภายใน และภายนอก สถานศึกษา -ส่งเสริมโภชนาการอาหาร กลางวัน อย่างมีคุณภาพถูก หลักอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป	24,000 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากรมีเป็นมีความรู้ ความเข้าใจทักษะทางด้านกีฬา และ การเรียนรู้สามารถทางด้านศักยภาพ นักเรียนของตนเองไปสู่การแข่งขัน
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรมีเป็น มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางด้านกีฬา และ การเรียนรู้สามารถทางด้านศักยภาพนักเรียน ของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับดีขึ้นไป	1,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและมี พัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
.3ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (2.5	-	-	-	-
4.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (2.2 )เป้าหมาย สพปชย.3. ข้อ (2	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน และผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในระดับดีขึ้น	24,000 บาท	นักเรียน และผู้ปกครองชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น
.5เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ (2.6 )เป้าหมาย สพปชย.3. ข้อ (8	โครงการ1 โรงเรียน 1 อาชีพ กิจกรรม : ส่งเสริมทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียน เป็นคนดี มีสมรรถนะ	500 บาท	นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข

เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ : สร้างความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในโรงเรียนมีมาตรฐานระดับดีมากขึ้นไป	1,000 บาท	นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีมากขึ้นไป
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนปฐมวัยมีการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป	5,000 บาท	นักเรียนปฐมวัยสามารถอ่านเขียนและคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป
	2.โครงการปลูกปัญญาพัฒนาความคิดสู่นักประดิษฐ์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	500 บาท	นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป



เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ชย.3.เป้าหมาย สพป)ข้อ 5(	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 : ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากด้วยโอกาส ประสบเหตุภัยต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือ เมื่ออยู่ในภาวะยากลำบาก ด้วยโอกาส ประสบเหตุภัยต่าง ๆ	1,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือ เมื่ออยู่ในภาวะยากลำบาก ด้วยโอกาส ประสบเหตุภัยต่าง ๆ ครูดำเนินการเฝ้าระวังและช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบรวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาและนำสู่การมีความสุข ภาวะที่ดีและมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ ชย.3.เป้าหมาย สพป)ข้อ 6(	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมฝึกอ่าน คล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมฝึกคิด วิเคราะห์ กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ แสดงความ สามารถตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงความ สามารถตามศักยภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” ชย.3.เป้าหมาย สพป)ข้อ 7(	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT , NT , O-NET	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษานักเรียน ชั้น ป.1 , ป.3 , ป.6 (RT , NT , O-NET) ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	1,500 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษานักเรียน ชั้น ป.1 , ป.3 , ป.6 (RT , NT , O-NET) 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ชย.3.เป้าหมาย สพป)ข้อ 8(	1.โครงการกีฬาพัฒนานักเรียน กิจกรรมที่ 1 : จัดกีฬาสี่ กีฬา ต่าบล กีฬาเครือข่ายให้กับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านทักษะกีฬา และมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองไปสู่การแข่งขันในระดับดีขึ้น	24,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านทักษะกีฬา และมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองไปสู่การแข่งขันในระดับดีขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ชย.3.เป้าหมาย สพป)ข้อ 10(</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรม ส่งเสริมคุณธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม,รักษาศีล 5 , บำเพ็ญประโยชน์ สืบสานประเพณีไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม และประเมินคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>2,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม และประเมินคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>ชย.3.เป้าหมาย สพป)ข้อ 15(</p>	<p>โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลการเรียนรู้และมีมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566..... (เดือน..ตุลาคม.พ.ศ.2566...ถึงเดือน..กันยายน..พ.ศ.2567....)

โรงเรียน..บ้านหนองโสน

