



โรงเรียนบ้านสำโรงโคก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านสำโรงโคก ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 044-852095

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสมพร ถาวรกาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (๓ พระครูอนุสรณ์)
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรงโคก
โทรศัพท์ 087-8698650
Email Address dporn14@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 65 คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นายพงศ์สุธี ทรธธา (ตำแหน่ง ครูชำนาญการ)

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน

1. นางสาวประนิดา ปรางชัยภูมิ (ตำแหน่ง ครู)

กลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 1 คน

1. นายสมเกตุ กุญชร (ตำแหน่ง พนักงานราชการ)

กลุ่มสาระการงานอาชีพ

1. นางสุกัลยา เขตจัตุรัส (ตำแหน่ง พนักงานราชการ)

จิตวิทยาและการแนะแนว

1. นายคำนาย ศรีภิรมย์ (ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ)

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน - คน

หมายเหตุ: ครูไม่ครบชั้น (สอนควบชั้นเรียน)



จุดเด่น 1) โรงเรียนส่งเสริมการออมในสถานศึกษา
2) การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความมีวินัยในการออมเงินของตนเอง เพื่อให้สามารถออมเงินได้ตามเป้าหมาย
2) พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีอยู่น้อย นักการภารโรงโดนตัดตำแหน่ง ทำให้ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า และงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาได้

แนวทางแก้ไข ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแล สร้างข้อตกลงกติกาก และจัดหางบประมาณจากผู้สนับสนุนภายนอก โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข สืบเสาะหาครูประกอบกรเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียน บางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านลำโรงโคก

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ | 15,000 | 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง 6. กิจกรรมทำความสะอาดตามกลุ่มสี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหา | 10,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา และเรียนรู้การอยู่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> | | <p>ร่วมกันในสังคม</p> <p>4. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหารและครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. โรงเรียน สามารถพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้เหมาะสม</p> | <p>15,000</p> | <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>กับบริบทของโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และพัฒนาการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด</p> | | <p>มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ในระดับ ดีมาก ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>3. ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> | <p>5,000</p> | <p>1. ผู้บริหาร และครู สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|-------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | 10,000 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิการ และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตามความแตกต่างของปัญหา ความต้องการ และความสามารถของแต่ละบุคคล</p> <p>4. ผู้ปกครองร้อยละ 90 ดูแลเอาใจใส่และร่วมมือกับทางโรงเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | 5,000 | <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่และมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน การป้องกัน แก้ไข พัฒนา และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริมทักษะการทดสอบ RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ | เชิงปริมาณ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, ONET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย ร้อยละ ๓ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการสุนทรียภาพด้านดนตรี – | 30,000 | 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนได้มีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านทักษะวิชาการและด้านกิจกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|-------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนที่มีศักยภาพทุกด้านไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยโดยรวมนักเรียน RT, NT, ONET ของโรงเรียนยังอยู่ในระดับ 1 - 10 ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า กิจกรรมสภานักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยที่ดีในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของความเป็นไทยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ อนุรักษ์และสืบสานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาไทย นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีคุณภาพ | 5,500 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยที่ดีในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ อนุรักษ์และสืบสานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาไทย นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมเสริมทักษะการทดสอบ RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, ONET) เพิ่มจากปีที่แล้วอย่างน้อย ร้อยละ ๓ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการสุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนที่มีศักยภาพทุกด้านไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ | 30,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนได้มีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านทักษะวิชาการและด้านกิจกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>2. คะแนนเฉลี่ยโดยรวมนักเรียน RT, NT, ONET ของโรงเรียนยังอยู่ในระดับ 1 - 10 ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> | 14,767 | 1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลไปใช้พัฒนานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน</p> | | <p>2. ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนานักเรียนได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนา นักเรียนให้มี ความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ | | |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาตนเองและการเรียนรู้ของ นักเรียน | 14,767 | 1. ครูสามารถจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้และ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ 3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น เรียน และนำผลการวิจัยมา พัฒนานักเรียนได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. ครูร้อยละ 100 ครูมี
การประเมินผลการเรียนที่
สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่
จัดให้นักเรียนและนำผลการ
ประเมินมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน
6. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยใน
ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ
นักเรียนและนำไปใช้พัฒนา
นักเรียน
- เชิงคุณภาพ**
1. ครูสามารถปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 2. ครูทุกคนมีความรู้
ความสามารถในการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ วัดและประเมินผลการ
เรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพ
จริง นำผลการประเมินมาพัฒนา
นักเรียนให้มี ความรู้
ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ของนักเรียน ครูร้อยละ 100 ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนานักเรียน | <p>14,767</p> | <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนานักเรียนได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนา นักเรียนให้มี ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</p> | | |
| <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบทั้งด้านผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา และด้านการบริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการเลือกตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองห้องละ 3 คน และประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กิจกรรมการร่วมระดมทุนและทรัพยากรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองครู เพื่อการศึกษานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารในโรงเรียน และบริการความรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> | <p>5,000</p> | <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียน บ้าน ชุมชนร่วมมือกัน ในการจัดพัฒนาการศึกษา และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|---|--|--------|--|
| | <p>5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมชุมชน แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>6. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมพิธีกรรมต่างๆ ในชุมชนที่เหมาะสม</p> <p>7. กิจกรรมการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชนจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม</p> <p>8. กิจกรรมการเชิญวิทยากรให้ความรู้ หรือส่งเสริมให้กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> | | <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้เข้าใจบทบาทของตน เป็นผู้นำผู้ตาม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ตามแนววิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. โรงเรียน บ้าน ชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>5. ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p> |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | 14,767 | <p>1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>4. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้พัฒนานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนา</p> | | <p>3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนานักเรียนได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |
|--|--|---|--|---|

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| | | นักเรียนให้มี ความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมจัดหลักสูตรเพิ่มเติมการป้องกันการ ทุจริต | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหา ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา และ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม 4. นักเรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด | 10,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู ทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนทุกคนรู้จักการ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสิน ปัญหาด้วยวิถีทางแห่ง ปัญญา และเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันในสังคม 4. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารใน โรงเรียน และบริการความรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารใช้กระบวนการ บริหารเชิงระบบอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาทุกฝ่ายทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3. การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพโดยใช้ กระบวนการบริหารเชิงระบบ ให้ มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด</p> | 5,000 | <p>1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการบริหาร และจัดการศึกษาอย่างให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียน บ้าน ชุมชน ร่วมมือกัน ในการจัด พัฒนาการศึกษา และเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้เข้าใจ บทบาทของตน เป็นผู้นำ ผู้ ตาม และมีความ รับผิดชอบในหน้าที่ตามแนว วิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. โรงเรียน บ้าน ชุมชนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับข้อมูล และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียน</p> <p>5. ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วม สร้างสรรค์ให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ที่เข้มแข็งและ ยั่งยืน</p> |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทุกกลุ่มสาระวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ในระดับ ดีมาก ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร และครู สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>3. ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี่/กีฬาเครือข่าย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะ</p> | <p>5,500</p> | <p>๑. นักเรียนทุกคนมีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยที่ดีในด้าน</p> |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|---|--|---------------|--|
| <p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> | <p>นิสัยที่ดีในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของความเป็นไทยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ อนุรักษ์และสืบสานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาไทย 4. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด</p> | | <p>ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา ๒. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๓. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ อนุรักษ์และสืบสานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาไทย ๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศ - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา</p> | <p>15,000</p> | <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความตระหนัก</p> |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและรวบรวมปัญหา - จัดทำโครงการ | <p>การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหารและครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. โรงเรียน สามารถพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา</p> | | <p>เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย</p> |
|--|---|---|--|--|

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|--|---|--------|--|
| | | คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน และพัฒนาการศึกษา ด้านผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามที่ สถานศึกษากำหนด | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริมทักษะการทดสอบ RT, NT, O-NET 2. ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.1, ป.3, ป.6 3. กิจกรรมภาษาไทยกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ คำ 4. กิจกรรมสูตรคูณพาเพลินวันพุธ | เชิงปริมาณ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) เพิ่มจากปีที่แล้ว อย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนได้แสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาการสุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนที่มี ศักยภาพทุกด้านไปประกวดและ แสดงศักยภาพในระดับเครือข่าย | 32,703 | 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกัน แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รักการทำงาน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนได้มีเวทีแสดง ความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านทักษะวิชาการและ ด้านกิจกรรม |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---|
| | | <p>ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีการวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองได้ในระดับดี</p> | | |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานอาชีพต่างๆ ในชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมเลี้ยงปลา/ปลูกพืชผักสวนครัว</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> | <p>4,000</p> | <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น</p> |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | 3. กิจกรรมทำขนมโดนัทจิ๋ว | 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | | พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย