



โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านหนองกองแก้ว ตำบลห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 084-4114659



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Email Address yaowalakdis@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเยาวลักษณ์ ดิษสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว



โทรศัพท์ 084 - 4114659

Email Address Email Address yaowalakdis@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....53.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบสะอาดร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
 - 3) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการ ควรให้บุคลากรมีความตระหนัก มีส่วนร่วม เข้าใจระบบประกันคุณภาพมีการพัฒนา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2) ส่งเสริมพัฒนาด้านการคิดและกระบวนการเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้งประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมรอบโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ และโรงอาหาร อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นประจำ วางแผนกำหนดการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และประสานงาน ขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น และบุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน และขาดการพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข วางกำหนดขั้นตอนในการทำงานชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบหน้าที่ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นคณะ และมีการประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นประจำ และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะต่าง ๆ และให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่ยังไม่หลากหลาย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนจำกัด ส่งผลให้มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพยากรด้านงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการมีการประชาสัมพันธ์และประสานงานกับองค์กร เครือข่าย ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่เป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะ ความรู้ เป็นไปตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีทักษะ ความรู้เป็นไปตามหลักสูตร	4,000	ผู้เรียนมีทักษะที่เป็นไปตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 1. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมและสื่อ DLTV	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมห้องปฏิบัติการ	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ		มีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 1. กิจกรรมซ่อมเสริม รักการอ่าน 2. กิจกรรมค่าย (Learning Loss) 3. กิจกรรมห้องสมุด 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสามารถใช้กระบวนการอ่านการเขียนได้ ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	5,000	มีผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสามารถใช้กระบวนการอ่านการเขียนได้ ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม สืบค้น ICT 2. กิจกรรมค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด To be number one	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตร มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ	10,000	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันและการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมและมีทักษะในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ตามหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บ้านเมือง ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน คำพาหะรับ - ส่ง นักเรียนบ้านไกล 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างและศักยภาพของบุคคล</p>	3,000	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาชุมชนหาญเกมส์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสนใจด้านกีฬา รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>	7,000	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข พัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมครู DARE 2. กิจกรรมสอนศีลธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรมเฝ้าระวังโรค COVID 19	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยต่างๆในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ทุกคนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพรอบด้าน	15,000	ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างตามศักยภาพ	3,000	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าความรู้สร้างเครือข่าย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง และสามารถ	5,000	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. กิจกรรม PLC	จัดจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ทักษะมีความก้าวหน้าในวิชาชีพนำประสบการณ์จากการพัฒนามาต่อยอดก่อเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ		เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุ 3. การจัดซื้อจัดจ้าง 4. การจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ การบริหาร งบประมาณทุกโครงการมีความ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ การจัดทำระบบ บัญชี และงานพัสดุ ถูกต้องตาม ระเบียบบัญชี พักและเป็น ปัจจุบัน	8,000	โรงเรียนมีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน อย่างสูงสุด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. จัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรง 2. พัฒนาจัดทำเว็บไซต์ เพจโรงเรียน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. วารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ ป้าย ประชาสัมพันธ์ และสื่ออื่นๆใน กิจกรรมและงานต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนอง กองแก้วมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ	2,000	โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ		ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT 1. กิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ สื่อคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม 2. กิจกรรม การให้บริการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 3. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง ผู้เรียนทุกคนได้ เรียนคอมพิวเตอร์ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้มี ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถสืบค้นข้อมูลได้	5,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ภายในโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ ตรวจฟัน 2. กิจกรรม อบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรม แปรุงฟันหลังรับประทานอาหาร 4. กิจกรรม ออกกำลังกายและนันทนาการ 5. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลและรักษาสุขภาพ อนามัยและมีพละอนามัยตาม เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข	7,000	ผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยตนเองและมีสุขภาพ อนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ยาเสพติด COVID-19	เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษา สุขภาพอนามัย ปลอดภัยจากโรค		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร PDCA 3. ประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามี มาตรฐานการศึกษา มีการ ประเมินคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพ ภายใน ที่ใช้ในการวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1,000</p>	<p>สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะ 5 ด้าน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมบ้นทิตน้อย 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>9,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน 3. ค่าพาหนะรับ - ส่ง นักเรียนบ้านไกล 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามี การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี การดำเนินงานตามระบบ</p>	<p>3,000</p>	<p>สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

		ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างและศักยภาพ ของบุคคล		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 1.กิจกรรมซ่อมเสริม รักการอ่าน 2.กิจกรรมค่าย (Learning Loss) 3.กิจกรรมห้องสมุด 4.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพ สามารถใช้กระบวนการอ่าน การเขียนได้ ในการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์	5,000	มีผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพ สามารถใช้กระบวนการอ่าน การเขียนได้ ในการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการ.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม 2. กิจกรรมซ่อมเสริม 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 ทุกคน มีการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 ทุกคน มีการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ได้สูงขึ้น	3,000	ผู้เรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 ทุกคน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้สูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มี สุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เครื่องช่วยไทรทอง 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาชุมชนหาญ เกมส์ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสนใจด้านกีฬา รักการออกกำลังกาย มี สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาและออก กำลังกาย มีการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น</p>	<p>7,000</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข พัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มี คุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>15,000</p>	<p>ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการ.การพัฒนาระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรม PLC. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>

	3. กิจกรรม ส่งเสริมภาคี สี่ฝ่าย	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
--	---------------------------------	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

