



โรงเรียนก้นกงบ้านลีสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 7 บ้านก้นกง ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 081-1853107



Website :

<http://kkl.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

36030026@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร



นายทินกร ตริรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันกงบ้านลิ้สามัคคี

โทรศัพท์ 081-1853107

Email Address..... -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....48.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 1 คน

1. นางสาวศิริวรรณ โลงุช

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน

1. นางสาวเบญจมาศ ทาเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

- 1.นางสาวนิตยา จำเริญพงศ์

ปฐมวัย จำนวน 1 คน

1. นางสาวแพรวพรรณ วิชัยโย

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

1. นางสาวพัชรินทร์ รวมกลาง



จุดเด่น 1.จัดการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญและใส่ใจกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน และมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ KKOLL MODEL เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็นที่ชัดเจน

2.ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นักเรียน ให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

3.มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อยและจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนา นักเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์

5.ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และบุคลากรมีส่วนกับกิจกรรมของชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ หรือต้องรองบประมาณในรอบถัดไปจึงจะทำได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างล่าช้า และทำให้ประสิทธิภาพด้านความต่อเนื่องของงานนั้นลดลง

3. ขาดแคลนครู บุคลากรในการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอนครูคนเดียวสอนทุกกลุ่มสาระ และต้องดูแลมากกว่า 1 ห้องเรียนทำให้ขาดทักษะหรือความถนัดในบางกลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานที่สะอาด แต่ยังมีอาคารเรียนที่ชำรุดไม่ปลอดภัยกับผู้เรียนในบางจุดเนื่องจากได้รับผลกระทบจากพายุฤดูร้อนในช่วงปิดภาคเรียนเมื่อปี พ.ศ.2565 โรงเรียนขาดนักการภารโรงทำให้การทำความสะอาด ดูแลระบบสาธารณูปโภคเบื้องต้น ทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร และบุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงทำให้ยากต่อการจัดการในบางส่วน เช่น การตัดกิ่งไม้ การตัดหญ้า การแก้ไขจุดที่บกพร่องชำรุด บุคลากรมีความรู้ด้านการซ่อมแซมอุปกรณ์บางอย่างไม่มากพอ

แนวทางแก้ไข ใช้วิธีการจ้างเหมาการปรับปรุงซ่อมแซมต่าง ๆ รวมไปถึงการขอความอนุเคราะห์จากต่างหน่วยงานเพื่อการช่วยเหลือเบื้องต้น แต่ในส่วนนี้ทำให้ทางโรงเรียนใช้งบประมาณจำนวนมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนบุคลากร บุคลากรแต่ละคนปฏิบัติหน้าที่หลายด้าน ส่งผลให้บางครั้งเบียดเบียนเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ขอตำแหน่งเพิ่มไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน และครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ครูคนเดียวสอนทุกกลุ่มสาระทำให้ขาดทักษะหรือความถนัดในบาง กลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข สะท้อนและแจ้งสภาพปัญหาไปทาง สพป.ชัยภูมิ เขต3 แล้ว และมีการพัฒนาครูโดยเข้ารับการอบรมความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับโรงเรียนค่อนข้างน้อยทำให้ บริหารจัดการได้ยาก และขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ในด้าน งบประมาณ มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการ ปฏิบัติงาน เพราะต้องใช้เวลาศึกษาเรียนรู้งานใหม่

แนวทางแก้ไข อยากให้จัดสรรงบประมาณโรงเรียนขนาดเล็กให้เพิ่ม มากขึ้นและเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ด้านงบประมาณโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกันกงบ้านลีสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 3.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันปิยมหาราช 8.กิจกรรมวันลอยกระทง 9.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10.กิจกรรมวันมาฆบูชา 11.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 12.วันปีใหม่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ	4,000	1.นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 2.นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมแบ่งเขตทำความสะอาด 4. กิจกรรมสภานักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 6. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเป็นผู้นำกล้าแสดงออก 2.นักเรียนสามารถสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเป็นผู้นำกล้าแสดงออก 2. นักเรียนเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6 จำนวน 34 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มี	16,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.โรงเรียนกันกงบ้านลีสามัคคี มีวิสตุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมบ้านสื่อแห่งการเรียนรู้	<p>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป 1 ถึงชั้น ป. 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>2. ครูใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ</p>		เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>2. กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6 จำนวน 34 คน ได้รับการ</p>	1,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	3. กิจกรรมกิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียน ได้ 100%	พัฒนาการเรียนด้านอ่านออก เขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6 ได้รับการพัฒนาการเรียนด้าน อ่านออกเขียนได้100 %และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น		2.นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ นักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม	25,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ จัดกิจกรรมที่หลากหลายตาม ความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถที่เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	1.กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมใน สถานศึกษาได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมใน สถานศึกษาได้รับการดูแลด้าน การเรียนรู้	-	1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับ การศึกษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้าน วิชาการ กีฬา ศิลปะ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน 2. คณะครู สายงานการสอนทุก คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการประเมิน ความรู้ความเข้าใจที่เป็นระบบ ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	20,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของนักเรียน 2. นักเรียนเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ 3. นักเรียนเรียนรู้จักศึกษา หาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		4. นักเรียนได้รับการฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน 5. นักเรียนเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา 6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน 7. นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.บริเวณโรงเรียนและสวนหย่อมมีความร่มรื่นสวยงามซึ่งมี	10,000	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลต่อสภาพจิตใจของนักเรียน และ สิ่งแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน ใช้งานได้ร้อยละ 100</p> <p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน ใช้งานได้ร้อยละ100</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างที่ใช้งานได้</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรู้เกี่ยวกับการ</p>		<p>2. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างที่ใช้งานได้</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและโรงเรียนสะอาดร่มรื่นมีสิ่งแวดล้อมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คัดแยกขยะและโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นมีสิ่งแวดล้อมที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 7. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับ นักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - นักเรียนขาดโรงเรียนน้อยลง เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	2,000	การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคูด้านวิชาการ 3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนก้นกบบ้านสี่สามัคคี จำนวน 5 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5 คนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิด ชูเกียรติ 2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ 3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียน การสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	เชิงปริมาณ 11. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนกันกงบ้านลี่ สามัคคี จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 5 คนได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่	2,000	1 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ รัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียน	1,000	1. นักเรียนนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนโดยนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้กำหนดขอบข่ายในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 2. นักเรียนนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพตามความสามารถของตนเกิดประโยชน์ต่อส่วนร่วมอยู่ในสังคมได้ 3. ครูมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียน 		<p>กำหนดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพของตนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนได้อย่างมีความสุข มีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ 3. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชน สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมแบ่งเขตทำความสะอาด 4. กิจกรรมสภานักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 6. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	500	นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. จัดทำจดหมายข่าวออนไลน์ 3. จัดทำแผ่นพับ ป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ 4. เว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนที่ถูกต้อง รวดเร็ว	500	1. โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวทุกกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน 2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ/จัดรายการเสียงตามสาย/วารสาร/แผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาความสามารถการสืบค้นข้อมูล และสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ 1. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย ออนไลน์ 2. ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการ สืบค้นข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล และ สื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่มี ประโยชน์และถูกต้องต่อการ เรียนร	2,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลที่ ดีและสื่อสารผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ 2. นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่ดี มีประโยชน์และถูกต้องต่อ การเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมเดินแอโรบิกออกกำลังกาย 2. กิจกรรมให้ความรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ 3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 5. เวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะ ที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกได้รับการดูแล สุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา 2566 2. นักเรียน ในโรงเรียนมีความพึง พอใจในงานอนามัยโรงเรียน	1,000	1. นักเรียน ทุกคนได้รับ การบริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีและเพียงพอต่อ ความต้องการ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. นักเรียน ในโรงเรียนมี ความพึงพอใจในงาน อนามัยโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมดินปลูกกันกง 2. กิจกรรมหนูน้อยกันกงบาร์เบอร์ 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพที่สามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและต้นสังกัด

	8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน 3. กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้และทำกิจกรรมโครงงานได้ 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านเพื่อเตรียมความพร้อมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและมีความกระตือรือร้น มีทักษะพื้นฐาน	4,000	1.เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและมีความกระตือรือร้น มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2.เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อภาษามีนิสัยรักการอ่านเพื่อเตรียมความพร้อมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์

		<p>ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อภาษามีนิสัยรักการอ่านเพื่อเตรียมความพร้อมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ <p>ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนขาดโรงเรียนน้อยลง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบ</p>	1,000	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

	แท้จริง) 7. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่าง ทั่วถึง		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม 3. กิจกรรมกิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้ 100%	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6 จำนวน 34 คน ได้รับ การพัฒนาการเรียนด้าน อ่านออกเขียนได้ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6 ได้รับการพัฒนาการ เรียนด้านอ่านออกเขียนได้ 100 %และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาที่สูงขึ้น	2,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ได้

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3.กิจกรรมบ้านสื่อแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ชั้น ป. 1 ถึงชั้น ป. 6จำนวน 34 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น 2. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ ใช้ในการสนับสนุน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ชั้น ป 1 ถึงชั้น ป. 6ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.โรงเรียนก้นกงบ้านลีสามัคคี มีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน
--	---	---	---------------	---

		2. ครูใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมดินปลูกกันกง 2. กิจกรรมหนูน้อยกันกงบาร์เบอร์ 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	โครงการเสริมสร้าง สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น - โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม เชิงคุณภาพ	8,000	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3.ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

	<p>5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชินีนาถ</p> <p>7. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ</p>	<p>- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- โรงเรียนตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและต้นสังกัด</p>

	<p>5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 		
--	---	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567)

โรงเรียนกันกงบ้านลีสามัคคี

