



โรงเรียนบ้านปะโคตะกอ(ประชาสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : ...19...หมู่ที่ 3 ต.บ้านชวน อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ...36160....



โทรศัพท์ : 087-671-4724



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจตุรพรศร วันเพ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)



โทรศัพท์087-671-4724.....

Email Address... Versys1136@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....77.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารสถานที่มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย
 - 2) สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิศิษย์เก่า และชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และการคิดคำนวณ
 - 2) พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
 - 3) พัฒนาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ระดับคะแนนที่เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา :-.....สถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่มติดทุ่งนา มีโอกาสเกิดอุทกภัย

.....

แนวทางแก้ไข ..เผื่อระวังในฤดูฝนและจัดตั้งงบประมาณแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. บุคลากรครูมีไม่เพียงพอครบชั้นเรียน
2. บุคลากรครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้รับภาระงานสอนในทุกระดับชั้น

แนวทางแก้ไข 1. คัดเลือกครูสำหรับเข้าสอนครบในแต่ละชั้นเรียน
2. จัดหาครูที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาสำหรับจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน

2. ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา

แนวทางแก้ไข 1. ครูทำการสอนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

2. ครูเข้ารับการอบรมความรู้เพิ่มเติมในวิชาที่รับผิดชอบสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา .งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าสาธารณูปโภคและการจัดการ
จัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข วางมาตรการการใช้สาธารณูปโภคและวางแผนการ
จัดการงบประมาณ.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐ 3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และนำไป	5,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์และนำไป ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรม สหกรณ์ 3. กิจกรรม งานอาชีพ 4. กิจกรรม ปลูกผัก 5. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ”อยู่อย่างพอเพียง“ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก“ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญทางราชการ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ที่มี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆ นักเรียนร้อยละ 80 ที่สามารถ ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ในวันสำคัญได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญในโอกาสอัน ควร นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 	<p>20,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ตามหลักสูตร นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญ เข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ ถูกต้อง ตามโอกาสอันควร ผู้ปกครองและชุมชนให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดและมี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 80มีค่านิยมที่ ดีงาม</p> <p>6. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด และมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จัก อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม</p> <p>2. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของ ท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการจัดประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูปฐมวัยมีการวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 100 ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูปฐมวัย มีการใช้และพัฒนาสื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก ร้อยละ 100 ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนา ต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยมีการวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>2. ครูปฐมวัยได้จัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูปฐมวัย มีการผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 ชิ้นงาน ต่อ 1 ภาคเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด		
	ชื่อโครงการ การบริหารและการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมาย 	10,500 บาท	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูวางแผนบริหารจัดการ เรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ จัดการเรียนรู้การสอนที่ หลากหลายรูปแบบตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัย ในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนรู้้อย่างมีความสุขตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมสื่อส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ ความ เข้าใจและเชื่อมั่นในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน การผลิตสื่อ นวัตกรรม		ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการ ทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิต สื่อ และนวัตกรรมทาง การศึกษา และจัดทำวิจัยใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษา และประเมินโครงการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำประเมินโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>4. โรงเรียนมีงานวิจัยในชั้นเรียนไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการไว้</p>		<p>ชั้นเรียนและประเมินโครงการไว้เป็นสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน 2. การสอนซ่อมเสริม 3. พัฒนาการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ 6. การเรียนรู้แบบเข้ม(O-NET, NT, RT) 7. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถในการสอบ RT, NT และ O-NET 4. ทุกชั้นเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร</p>	3,000 บาท	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มี ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผล การประเมินระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปะโคตะกอก(ประชาสามัคคี)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านเป็นคำ อ่านรู้เรื่อง เขียนคำ เขียนเรื่อง กิจกรรมฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามแนวทางการประเมิน PISA กิจกรรมทดสอบการอ่าน เขียน อ่านคิด วิเคราะห์และเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เรียนปรับพื้นฐานหรือซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการอ่านการเขียนต่ำ กิจกรรมเสริมความสามารถด้านการอ่านเขียนสื่อสารภาษาไทย เช่น การประกวดผลงานด้านการอ่าน การเขียน การแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน 	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(NT) รายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 45</p> <p>6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 45</p> <p>7.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ,4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบคุณภาพของผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน(RT) ตามเกณฑ์เป้าหมายที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน เขียนตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 65 ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นพื้นฐาน (NT) รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ,4 และ 5 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรองตามหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ-100 มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ-100 ผ่านการทดสอบและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ-100 สามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หลักสูตร</p> <p>2. ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญมีจิตอาสาบำเพ็ญ</p>	<p>13,000 บาท</p>	<p>1. ลูกเสือสำรองและลูกเสือ - เนตรนารีสามัญได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆสามารถนำความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>3,174 บาท</p>	<p>สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามเกณฑ์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) 1. กิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning).	เชิงปริมาณ ครูได้นำการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) มาใช้ในการสอนอย่างน้อย 1 กิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project		ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Based Learning) ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Based Learning) มาประยุกต์ใช้ อย่างมีคุณภาพ		
	<p>โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ มีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. ค่ายวิทย์ คณิตศาสตร์ 3. คิดเลขเร็ว 4. เรียนรู้สู่โครงงาน 5. เรียนรู้กระบวนการคิด แบบต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนตามหลักสูตรสมรรถนะ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
	<p>ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กีฬาภายใน 2. กิจกรรม กีฬาเครือข่าย 	เชิงปริมาณ	7,294 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาร่วมกับองค์กรและชุมชน	1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะทางด้านกีฬา มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตสำนึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		มีจิตสำนึกความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรม รมณรงค์ให้ความรู้และสร้างความปลอดภัยถึงพิษภัยของยาเสพติด 2. กิจกรรม กีฬาสร้างนิสัย ปลอดภัยจากยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เดือนละ 1 ครั้ง	1,000 บาท	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>		
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม การเผชิญเหตุต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปะโคตะกอ(ประชาสามัคคี) มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปะโคตะกอ (ประชาสามัคคี)</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านปะโคตะกอ (ประชาสามัคคี) มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบ วาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
	<p>โครงการ สถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษและพิษ ภัยจากยาเสพติด 3. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และทำ ความดีต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในสถานศึกษา 6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปะโค ตะกอก (ประชาสามัคคี) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปะโค ตะกอก (ประชาสามัคคี) ร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมในโครงการ สถานศึกษา สีขาว 2. นักเรียนบ้านปะโคตะกอ (ประชาสามัคคี) ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ สถานศึกษาสีขาว		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 6. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน/ทุนการศึกษาและ ระบบนักเรียนยากจน 7. กิจกรรมเฝ้าระวัง ติดตามและแก้ปัญหา นักเรียนขาดเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทัวถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ 3. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รู้จัก ตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะ ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม		นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีคุณภาพดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 9.กิจกรรมรายงานและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (การเรียนรู้ต่อ) 10.จัดทำแผนเผชิญเหตุ 11.เฝ้าระวังและตรวจสอบสถานี่ อุปกรณ์เครื่องใช้ เครื่องเล่น ให้พร้อมใช้งานสะอาด ปลอดภัย	ได้อย่างมีความสุข 4.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคม ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ พัฒนาคูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับวัย 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ของคณะครู 2. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพทำให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ระดับ	2,000 บาท	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพทำให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อกระบวนการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการ และทักษะที่จำเป็นตามวัยสำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด		3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเกียรติ และมีความภูมิใจในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดอบรม/ขยายความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ กิจกรรมตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์สรุป และจัดทำรายงานประจำปี กิจกรรมสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 		<p>ประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน</p> <p>2.โรงเรียนมีการรายงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน ครบวงจร มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความพร้อมและผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณ การเงินการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กิจกรรมการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงิน กิจกรรมการรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ(e-GP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งานการเงิน-บัญชีและพัสดุ สินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน - บัญชี พักและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้</p>		<p>3. โรงเรียนจัดทำเอกสาร งานการเงิน -บัญชี พักและ สินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>4. โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การ บริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแลบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงงาม 5.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 6.อบรมจริยธรรมทุกเข้าหน้าเสาร์ธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้าง เครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7.กิจกรรมแก้ปัญหาธรรมะก้าวหน้า 8.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 9.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง(ออมทรัพย์/ สหกรณ์/อาชีพ/ปลูกผัก) 10.กิจกรรมบันทึกคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน 11.กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 12.กิจกรรมพัฒนาค่านิยม 12 ประการ 13.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 14.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สวมใส่ผ้าไทย 15.กิจกรรมยิ้มใส่ไหว้สวย 16.โครงการวันสำคัญ 17.กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 18.กิจกรรมร่วมงานประเพณีกับชุมชน 19.กิจกรรม Bigcleanningday 20.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 21.กิจกรรมโอเพ่นเฮ้า 22. กิจกรรมป้องกันการทุจริต	3. ร้อยละ 80 ของครู และ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน สุจริต 4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 5. ร้อยละ 80 ของชุมชนมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการตาม เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน สภาพแวดล้อมและชุมชน มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	23.โครงการพัฒนางานสารบรรณ การเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน 24.กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน 25.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 26.ประชุมผู้ปกครอง			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยและจิตสังคม ที่ดี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	1,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาวะอนามัย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	3. กิจกรรม.....	2. ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่ กำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการ ออกกำลังกาย ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 80 5. ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรม การ รักษาสุขภาพ ให้เป็นไปตามสุข บัญญัติแห่งชาติระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 6. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการ เลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความ ปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออก โรคไวรัส		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โคโรนา(covid-19) และโรคอื่นๆ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีตามที่กำหนด 3. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด 4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายตามที่กำหนด 5. ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 6. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ผู้เรียนมีทักษะการป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคไวรัสโคโรนา และโรคอื่นๆ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)”	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	3. กิจกรรม.....			
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		