



# โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 214 ม.8 บ้านร้านหญ้า ตำบลหนองโดน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 0895785375 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)



Website :

[https://webschool.chaiyaphum3.go.th/index.php?School\\_ID=1036100129](https://webschool.chaiyaphum3.go.th/index.php?School_ID=1036100129)



EMAIL:

36030035@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิพันธ์ สุจำนงค์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้านหญ้า



โทรศัพท์ 0895785375

Email Address krupasit@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

### ข้อมูลครูผู้สอน ประจำชั้นเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวอาทิตยา ชาริพร       | สอนประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3     |
| 2. นายณัฐพงษ์ โพธิ์ชัย        | สอนประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2     |
| 3. นางสาวศุจินันท์ ไม้สูงเนิน | สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 4. นางสุภาพร สนณรงค์          | สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. นางสาววรกมล กะตะศิลา       | สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 6. นายณัฐพัฒน์ อยู่เทศะ       | สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 7. นางวิมลมล คงคลัง           | สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 8. นางพรพรรณ นนทรักษ์         | สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 9. นายธีระวัฒน์ นาห้วย        | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน     |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง มีการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและ แก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน
3. มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านทักษะอาชีพ ทำให้นักเรียน สามารถนำไปต่อยอดได้ ในอนาคต ส่งเสริมการทำอาชีพที่สุจริต และส่งเสริมกิจกรรม ในเวลาว่างอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน
4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือ จากชุมชน อย่างดี มีการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่เข้มแข็ง ในทุกด้าน บรรลุตามวิสัยทัศน์ และตอบสนองต่อความต้องการ และบริบทของโรงเรียน
5. มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา พร้อมสนับสนุนความสามารถของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนา นักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และบุคลากรมีส่วนกับกิจกรรมของชุมชน



### จุดเด่น

8. มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน เว็บเพจประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก เพื่อรายงานผลการศึกษาต่อชุมชน ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง
9. มีกฎระเบียบภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการแจ้งต่อครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองในแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎของโรงเรียน
10. ผู้บริหารเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการทำงาน มอบหมายงานให้ บุคลากรตามความรู้ความสามารถและความถนัดทำให้โรงเรียนมีรูปแบบการทำงาน เป็นทีม



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรและนโยบายของทางส่วนกลาง หลายครั้ง ทำให้บุคลากรเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงต่างกันไป
4. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ หรือต้องรองบประมาณในรอบ ถัดไปจึงจะทำได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างล่าช้าและ ทำให้ประสิทธิภาพด้านความต่อเนื่องของงานนั้นลดลง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- 1.งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
- 2.ผู้ปกครองขาดความรู้ด้านโภชนาการและขาดความพร้อม ทำให้ไม่ได้เอาใจใส่สุขภาพนักเรียนโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

- 1.ใช้วิธีการจ้างเหมาการปรับปรุงซ่อมแซมต่าง ๆ รวมไปถึงการ ขอความอนุเคราะห์จากต่างหน่วยงานเพื่อการช่วยเหลือเบื้องต้น
  2. สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน และวิธีการ จัดอาหารให้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- .....

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เป็นไปตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

#### แนวทางแก้ไข

จัดให้รับผิดชอบงานสำคัญที่เหมาะสมและทำงานร่วมกันเป็น ทีม และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามงานที่ได้รับมอบหมาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

มีการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงเอก ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม ทำให้การจัดการชั้นเรียนมีปัญหา ผู้ปกครองและผู้เรียน ไม่เห็นความสำคัญของการเรียนการสอน มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และนโยบายการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการหลักสูตรและการ เรียนรู้ได้ไม่ตามเป้าหมายการศึกษา

## แนวทางแก้ไข

1. เข้าร่วมการอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้เสมอ
2. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูล ทำให้ขาดความรู้ ความชำนาญ แนวทางแก้ไข 1) สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบงานข้อมูลปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

งานบริหารงบประมาณเป็นงานที่มีรายละเอียดค่อนข้างเยอะ ต้อง ใช้ความละเอียดในการดำเนินการ บุคลากรยังขาดความรู้เกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ ทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า รวมถึงงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ทำให้ไม่มีความต่อเนื่องใน การพัฒนางาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ประสิทธิภาพด้านความต่อเนื่องของ งานนั้นลดลง ๆ

## แนวทางแก้ไข

เข้าร่วมการอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องเสมอ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ ตลอดเวลา การแคลนแคลนด้านงบประมาณได้จัดทำการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาพัฒนาในด้านต่าง ๆ แต่เนื่องจากสถานภาพของชุมชนมีข้อจำกัดด้านสภาพทางเศรษฐกิจของชุมชน ทำให้การระดมทรัพยากรมีข้อจำกัดไปด้วย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)</b>	<b>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 4. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก 5. กิจกรรมคนดีศรีร้านหญ้ามี่จิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน 81 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา มาปฏิบัติได้	7,800	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษามา ปฏิบัติได้
	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. การปลูกผัก/เลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่ 2. การทำพรมเช็ดเท้าและไม้ถูพื้นจากเศษผ้า 3. การออม 4. การทำปุ๋ยหมัก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน 81 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	1,304	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต		
	<b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. การเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมวันถวายราชสดุดีลูกเสือไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 81 คน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 11 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	9,775	1. ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือ สำรอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ 80
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b> 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนปฏิบัติตนตามหลักการคุณธรรม	300	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)		จริยธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมได้ และ สามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่นได้  2. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน 2 นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวันและสามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในชุมชนได้
	<b>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. การเลือกตั้งประธานและกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง 4. กิจกรรมจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้ใช้ สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน 2.นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ์ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของ ตนเอง 2.ปฏิบัติตามวิถีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย คือ	800	1.นักเรียนปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ เข้าใจบทบาทการปกครอง แบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุข 3.นักเรียนนำวิถีการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>2. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> <li>5. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก</li> <li>6. กิจกรรมคนดีศรีร้านหล้าม</li> <li>7. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</li> <li>9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฏิบัติเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ</li> <li>2. ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ มีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับวัย</li> <li>3. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญูกตเวทิต์ ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัดอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถ</li> </ol>	7,800	<p>10.1 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีกิจกรรมรยาทดี ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญูกตเวทิต์ ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อดทน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี้ยงและรู้โทษภัยของสิ่งเสพติด ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน</li> </ol> <p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีทักษะเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลีกเลียงสิ่งเสพติด และ อบายมุขได้ 4.ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้มีทักษะ เบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่ สุจริต 5.ผู้เรียนมีความภูมิใจ มีค่านิยม ที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามในท้องถิ่น เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		ในการทำงานด้วยตนเอง และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 2. การทดสอบ RT/NT/O-NET 3. การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 75 มีผลการทดสอบ ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ65 เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชากา แสดงออกถึงความสามารถ	35,500	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านวิชาการอย่างทั่วถึง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 2.เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านความรู้ทักษะ กระบวนการในแต่ละวิชาก่อน การทดสอบ RT/NT/O-NET

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้</p> <p>5) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับนักเรียน</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ทุกคน ได้รับเงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>รายการค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน</p>		<p>และมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า</p> <p>5.นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ทุกคนได้รับหนังสือเรียนอย่าง ทัวถึง 5) นักเรียนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน ทุกคน		
	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน</b> 1. การแข่งทักษะวิชาการ 2. การแข่งขันกีฬา 3. นิทรรศการเปิดบ้านการศึกษา (Open house)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน จำนวน 81 คน ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ ตามความถนัด  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีศักยภาพสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีระบบวาง แผนการทำงานอย่างรอบคอบ กล้าแสดงออก มีความคิดคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมมีการวางแผนในการ ดำเนินชีวิตของตนเองได้	24,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและ ค่านิยมที่ดีงาม 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน 4. สนองนโยบายของสำนัก คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาสื่อที่พัฒนาพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล</li> <li>3. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 22 คน ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพัฒนาการความพร้อมที่ดีทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายอารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>	13,000	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาความพร้อมที่ดีครบทุกด้าน สามารถนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ระดับชั้นต่อไป
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมด้วยแบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร</li> </ol>	300	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ประเมินปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกชั้น</p> <p>4.ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร้านหญ้า ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมิน เอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน</p> <p>5.ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชนมีส่วน ร่วมใน การพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6 รายงานผลการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.แบบประเมินหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.หลักสูตรสถานศึกษาสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่น เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3.หลักสูตรสถานศึกษา สาระการ เรียนรู้ท้องถิ่น สอดคล้องกับความ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 4.สถานศึกษามีสื่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 5.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	<b>โครงการส่งเสริมการอ่าน</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมจัดหาหนังสือห้องสมุด 4. ภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุและ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านร้านหญ้า มีนิสัยรัก  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีแนวทางในการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และ	1,500	1.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ให้กับนักเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับเด็กพิเศษ</li> <li>3. จัดหาทุนการศึกษา</li> <li>4. กองทุน กสศ.</li> <li>5. การสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. เครื่องแบบนักเรียน</li> <li>5.2. อุปกรณ์การเรียน</li> <li>5.3. หนังสือเรียน</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำนวน 81 คน</li> <li>2. มีนักเรียนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรอง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 81 คน</li> <li>4. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>5. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาของนักเรียนและดูแลอย่างถูกต้องวิธี ให้ผู้เรียน</li> </ol>	110,870	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีความได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</li> <li>3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนมีสภาวะแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะมีการบริการสุขภาพนักเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีกำลังใจในการเรียนและดำเนินชีวิตตามสภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการดูแลด้านปัจจัยพื้นฐานให้มีกำลังใจ ในการเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิต และการแนะแนวในการศึกษาต่อ</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับเด็กพิเศษ</li> <li>3. จัดหาทุนการศึกษา</li> <li>4. กองทุน กสศ.</li> <li>5. การสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. เครื่องแบบนักเรียน</li> <li>5.2. อุปกรณ์การเรียน</li> <li>5.3. หนังสือเรียน</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำนวน 81 คน</li> <li>2. มีนักเรียนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรอง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 81 คน</li> <li>4. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทางด้าน</li> </ol>	<p>110,870</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีความได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</li> <li>3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนมีสถานะแวดล้อมที่ถูกละเลยลักษณะมีการบริการสุภาพนักเรียนและนักเรียนมี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบ ปัญหาของนักเรียนและดูแลอย่าง อย่างถูกวิธี ให้ผู้เรียน มีกำลังใจในการเรียนและดำเนิน ชีวิตตามสภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อ ช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนยากจนขาดแคลน ได้รับการดูแลด้านปัจจัยพื้นฐาน ให้มีกำลังใจ ในการเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแนะแนวใน การดำเนินชีวิต และการแนะแนว ในการศึกษาต่อ</p>		<p>สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน</p> <p>1. การแข่งทักษะวิชาการ</p>	เชิงปริมาณ	24,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและ ค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. การแข่งขันกีฬา 3. นิทรรศการเปิดบ้านการศึกษา (Open house)	นักเรียน จำนวน 81 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ ตามความถนัด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานอย่างมีระบบวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบกล้าแสดงออก มีความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้		2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 4. สนองนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่/พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</b> 1. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ 2. บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวก	<b>เชิงปริมาณ .</b> 1. ร้อยละ 95 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียน 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม	8,800	1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <p>1. จัดตั้งเวรยามรักษาการณ์สถานที่ราชการ</p> <p>3. กิจกรรมถนนปลอดภัย</p> <p>5. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย</p> <p>6. ดูแล/ซ่อมบำรุง กล้องวงจรปิด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน และนักเรียน จำนวน 81 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรและนักเรียนทุกคนตระหนักทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน</p>	<p>1,500</p>	<p>1. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>2. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัยไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และ ลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย</p> <p>3. รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นๆไป ตามกฎหมาย</p>
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 81 คน</p>	<p>2,000</p>	<p>1.อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมคัดแยกขยะ 2.กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขยะ 3.รณรงค์การทิ้งขยะและการลดปริมาณขยะ	ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบในการรักษา ความสะอาด		สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน 2. ครู บุคลากร และนักเรียนมี จิตอาสาในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3.โรงเรียนมีการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมที่ดี
	<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด                      และอบายมุข</b> 1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.คลินิกเสมารักษ์	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนร้านหญ้าเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพ ติดและอบายมุข ๑๐๐ % <b>เชิงคุณภาพ</b>	2,000	1.นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและ หน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับเด็กพิเศษ</li> <li>3. จัดหาทุนการศึกษา</li> <li>4. กองทุน กสศ.</li> <li>5. การสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. เครื่องแบบนักเรียน</li> <li>5.2. อุปกรณ์การเรียน</li> <li>5.3. หนังสือเรียน</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำนวน 81 คน</li> <li>2. มีนักเรียนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรอง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 81 คน</li> <li>4. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<p>110,870</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีความได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</li> <li>3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนมีสภาวะแวดล้อมที่ถูกละเลยลักษณะมีการบริการสุขภาพนักเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาของนักเรียนและดูแลอย่างถูกต้องวิธี ให้ผู้เรียนมีกำลังใจในการเรียนและดำเนินชีวิตตามสภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการดูแลด้านปัจจัยพื้นฐานให้มีกำลังใจ ในการเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิต และการแนะแนวในการศึกษาต่อ</p>		
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. ส่งเสริมการทำวิจัยการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของบุคลากร ได้รับอบรมการ สัมมนาพัฒนาตนเอง</p>	<p>19,299</p>	<p>1.บุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p>		<p>เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. ส่งเสริมการทำวิจัยการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของบุคลากร ได้รับอบรมการ สัมมนาพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนการ</p>	<p>19,299</p>	<p>1.บุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมมี จิตสำนึกในความเป็นไทย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	<b>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</b> 1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย 2.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความ คล้องกับความต้องการของ นักเรียนและชุมชนโดยนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้กำหนดขอบข่ายใน การพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด 2. นักเรียนนำทักษะกระบวนการ เรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร สถานศึกษากำหนดไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนนำทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับ จากหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เต็ม ศักยภาพของตนได้อย่างมี คุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้คู่ คุณธรรม เรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจของ ตนได้อย่างมีความสุข มี ภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ 3. สถานศึกษาจัด กระบวนการเรียนรู้ตรง ตามความต้องการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เต็มศักยภาพ ตามความสามารถ ของตนเกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคม ได้ 3. ครูมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ นักเรียน		นักเรียน และชุมชน สร้าง ความพึงพอใจแก่ ผู้รับบริการได้เป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b> 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนปฏิบัติ ตนตามหลักการคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรม จริยธรรมได้ และ สามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	300	1. นักเรียนร้อยละ 70 มี พฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้อง กับคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียน 2. นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. การเลือกตั้งประธานและกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง 4. กิจกรรมจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 2. ปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	800	1. นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนนำวิถีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการประชาสัมพันธ์</b> 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. จัดทำจดหมายข่าวออนไลน์ 3. จัดทำแผ่นพับ ป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ 4. เว็บไซต์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน 100% <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน	300	1. โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวทุกกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน 2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ/จัดรายการเสียงตามสาย/วารสาร/แผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ที่ถูกต้อง รวดเร็ว		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ สำหรับเด็กพิเศษ 3. จัดหาทุนการศึกษา 4. กองทุน กสศ. 5. การสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 5.1. เครื่องแบบนักเรียน 5.2. อุปกรณ์การเรียน 5.3. หนังสือเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำนวน 81 คน 2. มีนักเรียนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรอง คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 81 คน 4. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	110,870	1.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียนในการดูแลนักเรียน 2.นักเรียนมีความได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 4. โรงเรียนมีสภาวะแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะมีการบริการสุขภาพนักเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาของนักเรียนและดูแลอย่างถูกต้องวิธี ให้ผู้เรียนมีกำลังใจในการเรียนและดำเนินชีวิตตามสภาพ 2. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้ 3. นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับการดูแลด้านปัจจัยพื้นฐานให้มีกำลังใจ ในการเรียน 4. นักเรียนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิต และการแนะแนวในการศึกษาต่อ		
	<b>โครงการอนามัยโรงเรียน</b> 1. กิจกรรม สุขภาพฟันดี 2. กิจกรรมลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 3. การจัดหายาสามัญประจำบ้านสำหรับใช้ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยมากขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมรณรงค์โรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ 5. กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพ	2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		อนามัยไปสู่ครอบครัวและชุมชน 3.นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 4.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	-	-	-	-

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

	3. กิจกรรม.....			
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

	3. กิจกรรม.....			
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ( เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568 )

โรงเรียนบ้านร้านหญ้า  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

