



# โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 98 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกอก อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 044-851315, 044-851318



Website : <https://www.chaturatwittayanukul.ac.th/>



EMAIL: 36030008@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

นายจिरายุส ทานสุข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล



โทรศัพท์ 091-0717678

Email Address : jirayus.tanasukh@gmail.com

นายศุภชัย รวมกลาง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล



โทรศัพท์ 061-6952532

Email Address : Sruamklang@gmail.com

นายพชรพล อารีชาติ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล



โทรศัพท์ 095-6104105

Email Address : jeat.kaw1@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 744 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 32 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** นักเรียนอ่านได้ เขียนคล่อง มีความสามารถด้านคิดคำนวณ เนื่องจากการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เต็มเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน มีการใช้เทคโนโลยีทุกชั้นการใช้สื่อการเรียนการสอน มีการประเมินครบทุกด้านตามคุณภาพของผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีความสุข จิตที่ดี ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงสารเสพติด ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ช่วยทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและชุมชนเป็นผู้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



**จุดที่ควรพัฒนา** การดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และเน้นผู้เรียนที่ยังขาดทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา โดยการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนโดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังขาดเป้าหมายและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลายงานทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ควรกระจายงานบุคลากรในสถานศึกษาตามภารกิจงานชัดเจน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรตามความรู้ ความสามารถและความถนัด

## 2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติตามกลุ่มสาระฯ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเฉพาะกลุ่มงาน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการระบบงานอื่นๆ นอกจากงานจัดการเรียนการสอน ที่มีมากตลอดทั้งปีการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนเป็นทั้งศูนย์สอบ สนามแข่งขันฯ ต้องประสานงาน ให้ความร่วมมือกับชุมชนทั้งด้านการศึกษา สุขภาพ ยาเสพติด พฤติกรรมนักเรียน ส่งผลให้ระบบการบริหารงานวิชาการขาดประสิทธิภาพ และส่งผลให้เกิดปัญหาต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนควรมีการวางแผนงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ ส่วนกลางไม่ควรลดจำนวนครูของโรงเรียนเพียงเพราะจำนวนเด็กมีน้อยลง เพราะการลดจำนวนครูลงส่งผลกระทบต่อรายวิชาที่สอนซึ่งยังคงมีเท่าเดิม

## บริหารงานวิชาการ

## 3

**ปัญหา** 1) ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

- 2) ปัญหาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3) ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 4) ปัญหาด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

## แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการระบบงานอื่นๆ นอกจากงานจัดการเรียนการสอน ที่มีมากตลอดทั้งปีการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนเป็นทั้งศูนย์สอบ สนามแข่งขันฯ ต้องประสานงาน ให้ความร่วมมือกับชุมชนทั้งด้านการศึกษา สุขภาพ ยาเสพติด พฤติกรรมนักเรียน ส่งผลให้ระบบการบริหารงานวิชาการขาดประสิทธิภาพ และส่งผลให้เกิดปัญหาต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนควรมีการวางแผนงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ ส่วนกลางไม่ควรลดจำนวนครูของโรงเรียนเพียงเพราะจำนวนเด็กมีน้อยลง เพราะการลดจำนวนครูลงส่งผลกระทบต่อรายวิชาที่สอนซึ่งยังคงมีเท่าเดิม
- 2) โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความชำนาญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่เสมอ
- 3) โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) โรงเรียนควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเฉพาะสื่อการสอนในห้องเรียนให้สามารถใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามยุคสมัย เช่น จัดให้มีกระดานไวท์บอร์ดทุกห้องเรียน มีโทรทัศน์สำหรับเปิดสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีไมค์โครโฟนพร้อมเครื่องขยายเสียงสำหรับครูในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและทันสมัยสำหรับนักเรียน พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทย์ ห้อง STEM ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคหกรรม ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการอื่นๆ ตามกลุ่มสาระฯ โดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก และการสร้างทีมงาน จัดหางบประมาณและขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	<b>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมขยะรีไซเคิล 2. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 3. กิจกรรมนิทรรศการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ประกวดโครงงานส่งเสริมคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับได้รับการพัฒนาปัญญาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข 2. บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งวิถีการทำงานและวิถีชีวิต ทำให้ทำงานอย่างมีความสุข มีคุณค่าพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 3. โรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมให้ตั้งมั่งคั่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>นักเรียนทุกยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ให้ผู้เรียนได้มีความใกล้ชิดระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเชื่อความศรัทธา ความตระหนักมุ่งมั่นที่จะทำความดี</li> <li>ผู้เรียนกิน อยู่ ดี พัง เป็นร้อยละ 95</li> <li>ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 95</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้วยระบบสถานักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบวัฏจักร</li> <li>2. โครงการงานวิทยาศาสตร์</li> <li>3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์</li> <li>5.โครงการสำรวจระบบนิเวศในท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน-ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 80</li> <li>2.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและมีทักษะการคิดขั้นสูง ร้อยละ 80</li> <li>3.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90</li> <li>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</li> <li>5.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 71</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>2.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและมีทักษะการคิดขั้นสูง</li> <li>3.นักเรียนได้มีความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>4.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>5.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>6.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและมีทักษะการคิดขั้นสูงในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสมรรถนะทาง ICT ให้กับ ผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 85</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีสมรรถนะสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 85</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสามารถสื่อสารและเรียนรู้โดยผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ในรูปแบบต่างๆได้ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีสมรรถนะสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>30,000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีสมรรถนะสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 .นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสามารถสื่อสารและเรียนรู้โดยผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>2.ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3.หน่วยงานและผู้มีส่วนที่ได้รับความทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2.โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพทุกมาตรฐาน และพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพของการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการตรวจสอบภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>4.ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>5.หน่วยงานและผู้มีส่วนที่ ได้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>6.ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7.การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการตรวจสอบภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1.เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสำหรับการเรียนการสอนกับนักเรียนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100                      2.ครูและนักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเพื่อการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1.เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสำหรับการเรียนการสอนกับนักเรียนสามารถใช้งานได้                      2.ครูและนักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1.เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสำหรับการเรียนการสอนกับนักเรียน สามารถใช้งานได้                      2.ครูและนักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเพื่อการเรียนการสอนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3.ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้พัฒนา ด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน วางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมี การพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา</p>	<p>การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดัน ให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการ เรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2.เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดย ใช้การสังเกตระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 80</p> <p>3.เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนรู้ การทำงานแบบร่วมมือ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>4.เด็กกล้าแสดงออก การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการ เรียนรู้และสามารถบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทาง วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไป ใช้ในการเชื่อมโยงและ แก้ปัญหาในชีวิตจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5.เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้การสังเกตตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การทำงานแบบร่วมมือ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. เด็กรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศร. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	<b>โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย</li> <li>3. กิจกรรม RT</li> <li>4. กิจกรรม NT</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอ่าน</li> <li>2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ RT ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ</li> <li>3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ NT ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปลอดภัยจากการอ่านไม่คล่อง</li> </ol>	24,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอ่าน เขียน</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ NT ผ่านเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ RT ผ่านเกณฑ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการรณรงค์การอ่าน ผ่านเทคโนโลยี</p>	<p>เขียนไม่คล่อง และนำเสนอ                      ความรู้จากการอ่านได้ มีคุณภาพ                      ตามมาตรฐานการศึกษา                      2.นักเรียนชั้น ป.1,ป.3 (RT,NT)                      และได้รับการพัฒนาแบบเข้ม                      และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน                      กลุ่มสาระหลักเฉลี่ยโดยรวมอยู่ใน                      ระดับสูงขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 5                      3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการ                      อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และการ                      แก้ปัญหา                      4.ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถ                      ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                      เต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1.นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการ                      ห้องสมุดที่ทันสมัยและได้ร่วม                      กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1.ห้องสมุดให้มีความทันสมัยเป็น                      ห้องสมุด3 ดี คือหนังสือดี                      บรรยากาศดีและบรรณารักษ์ดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ห้องสมุดให้มีความทันสมัย                      เป็นห้องสมุด3 ดี คือหนังสือดี                      บรรยากาศดีและบรรณารักษ์                      ดีและใช้ระบบสารสนเทศใน                      การบริหารจัดการห้องสมุด                      2.ครูและนักเรียนจัดกิจกรรม                      ส่งเสริมส่งเสริม ปลุกฝังนิสัย                      รักการอ่านผ่านกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการห้องสมุด</p> <p>2.ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริม ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมเชิงบูรณาการได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3.นักเรียนได้พัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ และนักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>4.ได้สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนางานห้องสมุดและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>5.ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดร่วสวิทยานุกูล ใช้บริการห้องสมุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>6.สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุด</p> <p>7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>เชิงบูรณาการได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>4.ได้ภาคีเครือข่ายในการพัฒนางานห้องสมุดและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5.ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดร่วสวิทยานุกูลร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>6.สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดและหน่วยงานที่สนใจ</p> <p>7.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การจัดทำ สื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2.โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีจุด บริการICT/คอมพิวเตอร์ให้กับ นักเรียนทุกคน จำนวน 5 จุด บริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียน คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตร ปกติ การสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการ ออกแบบสร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2.โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีจุด บริการ ICT/คอมพิวเตอร์ให้กับ นักเรียนทุกคน</p>		<p>การจัดทำสื่อ รายงานการ นำเสนอข้อมูลการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2.มีจุดบริการ ICT/ คอมพิวเตอร์โรงเรียนจัตุรัส วิทยานุกูลให้กับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ</p>	80,000	<p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และบูรณาการสหสาขาวิชา วิทยาศาสตร์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด</p>	<p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และบูรณาการสหสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาด และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อยร้อยละ 95</p>	<p>80,000</p>	<p>คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมีความอดทนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ มีจิตอาสา และรู้จักช่วยเหลือสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด อย่างน้อยร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความอดทน เสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 กล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง</p>	<p>80,000</p>	<p>3. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย มีลักษณะนิสัยรักสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติได้</p> <p>2. ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมปีที่ 3 มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี</p> <p>2.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมปีที่ 3 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา</p> <p>3.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมปีที่ 3 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข</p>		<p>3.นักเรียนทุกคนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักความสนใจใฝ่รู้และมีความรู้รอบตัว</p> <p>5.นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-2) ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1.ครูคัดกรองเด็กในชั้นเรียนและแก้ปัญหา ได้ถูกทาง</p> <p>2.เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้อ่านเขียนและคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองและได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน ด้านการเขียน และคิดคำนวณ พัฒนาร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูสามารถจัดหาและทำสื่อนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ</p>		<p>3.ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้อ่าน เขียน และคิดคำนวณ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม O-NET</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p>	34,200	<p>1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>2 นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการในระดับต่างๆ แล้วได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน ทองแดงจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการของผู้เรียนในระดับต่างๆ</p>	50,000	<p>มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง</p> <p>3 ผลการประเมินในระดับโรงเรียนมีผลสูงกว่าการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>4 ครูในทุกกลุ่มสาระมีพัสตูปเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกระดับ</p> <p>1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p>2.นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 72</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ</p>	19,000	<p>1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ</p> <p>4 ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว</b> 1. กิจกรรมครู D.A.R.E 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/รั้วสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีพลาณามัยสมบูรณ์ ไม่ติดยาเสพติด  <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด	2,000	1 นักเรียนมีสุขภาพพลาณามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน 2 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 4 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด
	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ 100 2 ครูทุกคนร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกช่วงชั้น และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 มีสวนหย่อมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม 2 มีอาคารที่ปรับปรุงแล้วสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีบริเวณรับผิตชอบสะอาด ต้นไม้ร่มรื่น 3 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน 2.โรงเรียนเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>	59,000	<p>1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีองค์ประกอบของอาคารเรียน อาคารประกอบที่เป็นระเบียบเรียบร้อย 2.โรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาดและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ดี 3.โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ร้อยละ 70 % <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความสนใจศึกษาต่อในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ตามเป้าหมายในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>7,000</p>	<p>จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวัน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น</li> <li>นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย</li> <li>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	2,569,600	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน</li> <li>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา</li> </ol>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย</p>	<p>2. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยได้ไป ศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นเพื่อเป็นการพัฒนา ตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ไป ศึกษาดูงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นเพื่อเป็นการ พัฒนาตนเอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยสามารถ วิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. ครูปฐมวัยมีทักษะในการ จัดประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็น รายบุคคล อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่งานอาชีพ - กิจกรรมเด็กดีต้องมีที่ยืน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนา		1. โรงเรียน ดำเนินงานตาม มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 มาตรฐาน 2. ครูทุกคนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้และบูรณาการ เพื่อพัฒนาให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ผู้เรียนตามคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต 2 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนจัดrustวิทยานุกูล</p>	<p>3,000</p>	<p>มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆอย่างชัดเจน พร้อมกับได้รับการพัฒนาปัญญาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข 2 บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถีชีวิตทำให้ทำงานอย่างมีความสุขมีคุณค่า พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 3 โรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>และเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น</p> <p>4 ให้ผู้เรียนได้มีความใกล้ชิดระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>5 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>6 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเชื่อความศรัทธา ความตระหนัก มุ่งมั่น ที่จะทำความดี</p> <p>7 ผู้เรียนกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ร้อยละ 95</p> <p>8 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>โครงการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b></p> <p>1)กิจกรรมศิลปินน้อย</p> <p>2)กิจกรรมศิลปะกับชีวิต</p> <p>3)กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์</p> <p>4)กิจกรรมรักษาดนตรีไทย</p> <p>5)กิจกรรมดนตรีสากล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก</p>	10,000	<p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น</p> <p>ไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการชุมชนสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>งานเว็บไซต์ Facebook</li> <li>กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>งานประสานสัมพันธ์ร่วมกิจกรรมงานชุมชน เช่น งานฌาปนกิจศพ งานประจำปีของวัดทรงธรรม วัดหงส์ทอง และ วัดศิริพงษ์वास เป็นต้น</li> <li>จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่องานปฎิคมของโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก เห็นคุณค่ากิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>ประชุมผู้ปกครองนักเรียน แผนการประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</li> <li>งานประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน</li> <li>จัดทำเว็บไซต์ :<a href="http://www.jaturat.net">http://www.jaturat.net</a> . การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>งานอีเมลโรงเรียน: 36030008@chaiyaphum3.go.th ส่ง รับข้อมูล</li> <li>การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน องค์กร เทศบาลและหน่วยงานอื่น</li> </ol>	10,000	<p>2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ได้รับความรู้ข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>เกิดการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ</li> <li>คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนา การศึกษา และพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. งานประชาสัมพันธ์ลง FACEBOOK</p> <p>8. งานประชาสัมพันธ์ร่วมกิจกรรม ชุมชน เช่น งานฌาปนกิจศพ งาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน เป็นต้น</p> <p>9. การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา เช่น ผ้าป่าเพื่อการศึกษา</p> <p>10. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่องาน ปฏิคมของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาและมีความ พึงพอใจ</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้น โดย โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้ง งานสาธารณะและงานส่วนบุคคล และงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>โครงการสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน</b> 1 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2 กิจกรรม open house	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน 2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้ปกครอง และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	2,000	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการโครงการจัดหาและผลิตสื่อ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 90 2 การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 90	6,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูปฐมวัยโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน</p> <p>2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้</p> <p>3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคน มีทักษะและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเพิ่มขึ้นหลังการเรียนรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่ครูจัดซื้อและผลิตขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสำหรับการเรียนการสอนกับนักเรียนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100</p>	<p>30,000</p>	<p>1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น</p> <p>1.เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสำหรับการเรียนการสอนกับนักเรียนสามารถใช้งานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>2 ครูและนักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเพื่อการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลสำหรับการเรียนการสอนกับนักเรียนสามารถใช้งานได้</p> <p>2 ครูและนักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2.ครูและนักเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเพื่อการเรียนการสอนได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาสุขภาพทางร่างกายจิตสังคม</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2 ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป ของกรมพลศึกษา</p>	<p>25,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>3 ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดีตามแบบ ประเมิน แต่ละระดับชั้น ที่โรงเรียน จัดทำ</p> <p>4 ร้อยละ ของผู้เรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเล่น กีฬา/เครื่องดนตรี ได้อย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานใน ระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มี สมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของ กรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยว และกีฬา</p> <p>3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	<p>แต่ละระดับชั้น ที่โรงเรียนจัดทำ 4 ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเล่นกีฬา/เครื่องดนตรีได้ อย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล ร้อยละ 70 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความสนใจศึกษาต่อในโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล ตามเป้าหมายในระดับดีมาก</p>	7,000	จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1) นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม                      2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1) ครูผู้สอนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ผ่านกิจกรรม ทำอาหาร ขนมไทย ขนมอบ ได้เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล                      2) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพผ่านกิจกรรม ทำอาหาร ขนมไทย ขนมอบ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล                      2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้                      3.นักเรียนฝึกการจำหน่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ผลผลิตที่ได้จากการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น)</p>	<p>อย่างเต็มตามศักยภาพ และมี                      ความสุขกับการเรียนรู้                      3) นักเรียนฝึกการจำหน่าย การทำ                      บัญชีรายรับรายจ่าย ผลผลิตที่ได้                      จากการเรียน รู้จักการหารายได้                      ระหว่างเรียน                      4) นักเรียนนำความรู้และทักษะ                      อาชีพที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน                      ชีวิตประจำวัน และการประกอบ                      อาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                      โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูลเข้าร่วม                      โครงการ ร้อยละ 90 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                      โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล มีความรู้                      ในทักษะการทำงานและสามารถ                      พัฒนาทักษะได้ในอนาคต</p>	<p>3,000</p>	<p>4.นักเรียนนำความรู้และ                      ทักษะอาชีพที่ได้ไป                      ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                      และการประกอบอาชีพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถเข้าใจ                      กระบวนการทำงานและ                      ปฏิบัติงานได้อย่างมี                      คุณภาพ                      2.นักเรียนสามารถนำ                      ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ                      อาชีพได้ในอนาคต</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>2 ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3 หน่วยงานและผู้มีส่วนที่ ได้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร้อยละ 100</p>	<p>10,000</p>	<p>1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2 โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพทุกมาตรฐาน และพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา</p> <p>3 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>4 ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นที่ยอมรับการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>5 หน่วยงานและผู้มีส่วนที่ได้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร้อยละ 100</p>

	<p>โครงการนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1 โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพของการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด                      2 โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการตรวจสอบภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      .1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ แนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำงานร้อยละ 100                      2 มีเอกสารข้อมูลการนิเทศ ไว้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปให้ครูได้ศึกษาร้อยละ 100</p>	<p>3,000</p>	<p>6 ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด                      7 การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการตรวจสอบภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>1 ครูทุกคนได้แสดงผลงานและรับการนิเทศแนะนำในการจัดการเรียน การสอน การทำงานอย่างถูกต้อง ชัดเจนมีความมั่นใจร้อยละ 100                      2 มีเอกสารข้อมูลการนิเทศ ไว้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปให้ครูได้ศึกษา                      3 นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานดีขึ้น และมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย</p>
--	--------------------------	---	--------------	---

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างถูกต้องชัดเจน</p> <p>.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานดีขึ้น และมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 มีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p>	1,000	<p>1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
	<p><b>โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 90</p>	2,000	<p>1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง</p> <p>2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น</p>

		<p>2 การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูปฐมวัยโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน</p> <p>2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้</p> <p>3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลทุกคน มีทักษะและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเพิ่มขึ้นหลังการเรียนรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่ครูจัดซื้อและผลิตขึ้น</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนมีพลาแนมัยสมบูรณ์ ไม่ติดยาเสพติด</p>	<p>2,000</p>	<p>1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน</p>

	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 2 ครูทุกคนร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกช่วงชั้น และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>3,000</p>	<p>2 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 4 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
--	--	--	--------------	---

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนำเสนอความรู้ที่ได้จาก การอ่าน 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ RT ผ่านเกณฑ์ระดับชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปลอด จากการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และนำเสนอ ความรู้จากการอ่านได้ มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. นักเรียนชั้น ป.1,ป.3 (RT,NT) และได้รับการ พัฒนาแบบเข้ม และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระหลักเฉลี่ยโดยรวม</p>	<p>24,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และนำเสนอความรู้ที่ได้จากการ อ่าน เขียน</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ NT ผ่านเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ RT ผ่านเกณฑ์</li> </ol>
---	--	---	---------------	---



	<p>โครงการรักการอ่าน ผ่านเทคโนโลยี</p>	<p>อยู่ในระดับสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5                      3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา                      4.ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุดที่ทันสมัยและได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1 ห้องสมุดให้มีความทันสมัยเป็นห้องสมุด3 ดี คือหนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดีและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการห้องสมุด</p>	<p>10,000</p>	<p>1 ห้องสมุดให้มีความทันสมัยเป็นห้องสมุด3 ดี คือหนังสือดี บรรยากาศดีและบรรณารักษ์ดีและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการห้องสมุด</p> <p>2 ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริม ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรม</p> <p>เชิงบูรณาการได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ90 ได้พัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ และนักเรียน มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>
--	--	--	---------------	---

		<p>2 ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมเชิงบูรณาการได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3 นักเรียนได้พัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ และนักเรียน มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>4 ได้สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนางานห้องสมุดและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>5 ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดตั้งศูนย์บริการห้องสมุด ใช้บริการห้องสมุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>6 สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุด</p> <p>7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>4 ได้ภาคีเครือข่ายในการพัฒนางานห้องสมุดและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5 ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดตั้งศูนย์บริการห้องสมุด ใช้บริการห้องสมุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>6 สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดและหน่วยงานที่สนใจ</p> <p>7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>
--	--	---	--	---

	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ร้อยละ 70</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 72</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ระดับดีขึ้นไป</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 80</li> </ol>
--	--	---	---------------	---

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1.นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น                      2.นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์                      3.ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>34,200</p>	<p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ( O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5                      2.นักเรียน มีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง                      3.ผลการประเมินในระดับโรงเรียนมีผลสูงกว่าการประเมินผลในระดับชาติ                      4.ครูในทุกกลุ่มสาระมีพัสดเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกระดับ</p>
--	---	--	---------------	---

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1.นักเรียนโรงเรียนจัดสรร วิทยานุกูลทุกคนตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม                      2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1.ครูผู้สอนบริหารจัดการ เวลาเรียน และกิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานงาน อาชีพ ผ่านกิจกรรม ทำอาหาร ขนมไทย ขนมอบ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐาน งานอาชีพ ผ่านกิจกรรมทำอาหาร ขนมไทย ขนมอบ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความสนใจและถนัด ของนักเรียนแต่ละบุคคล                      2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้                      3.นักเรียนฝึกการจำหน่าย การทำ บัญชีรายรับรายจ่าย ผลผลิตที่ได้จาก การเรียน                      4.นักเรียนนำความรู้และทักษะอาชีพ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p>

	<p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ( หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น )</p>	<p>2.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับ การเรียนรู้ 3.นักเรียนฝึกการจำหน่าย การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ผลผลิตที่ได้จากการเรียน รู้จักการหารายได้ระหว่าง เรียน 4.นักเรียนนำความรู้และ ทักษะอาชีพที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนสามารถเข้าใจ กระบวนการทำงานและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p>
--	---	---	--------------	---

	<p>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจตุรวิทย์ยานุกูล มีความรู้ ในทักษะการทำงาน และสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนจตุรวิทย์ยานุกูล ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความสนใจศึกษาต่อในโรงเรียนจตุรวิทย์ยานุกูล ตามเป้าหมายในระดับดีมาก</p>	<p>7,000</p>	<p>จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนจตุรวิทย์ยานุกูล ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการโครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>3. นักเรียนทุกคนรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า และตระหนัก ในการร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนมีพละนาถัย สมบูรณ์ ไม่ติดยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจในโทษ ของยาเสพติด</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพพละนาถัย สมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วน ร่วมในการป้องกัน การแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน</p> <p>2.เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในโทษของยาเสพติด</p>
--	------------------------------	---	--------------	--



<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p><b>โครงการนิเทศภายใน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ แนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำงานร้อยละ 100 2.มีเอกสารข้อมูลการนิเทศไว้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติให้ครูได้ศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างถูกต้องชัดเจน 2.นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานดีขึ้น และมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย</p>	<p>3,000</p>	<p>1.ครูทุกคนได้แสดงผลงานและรับการนิเทศแนะนำในการจัดการเรียน การสอน การทำงานอย่างถูกต้อง ชัดเจนมีความมั่นใจร้อยละ 100 2.มีเอกสารข้อมูลการนิเทศ ไว้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติให้ครูได้ศึกษา 3.นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานดีขึ้น และมีทักษะความรู้พื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาได้สมวัย</p>
--	---------------------------------	--	--------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนจตุรัสวิทยานุกูล

