



# โรงเรียนบ้านโนนค้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 274 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านขาม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :  
<http://bnk.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:  
[Bannonkroschool@gmail.com](mailto:Bannonkroschool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนนท์ ประดับวงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนศรี



โทรศัพท์ 081-067-6702

Email Address Bannokroschool@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 130 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  - 2) นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี
  - 3) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
  - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
  - 3) ครูควรได้รับการพัฒนาการผลิตสื่อนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่พอเพียงกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** -ขอตั้งงบประมาณเพิ่มเติม

-ระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ตรงกับวิชาเอกและความรู้ความสามารถ

**แนวทางแก้ไข** ครูควรทำแผนแบบบูรณาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูควรมีทักษะในการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรมที่สูงขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาการผลิต/ใช้สื่อ  
นวัตกรรม

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมตามนโยบาย และระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนศรี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ออมทรัพย์ประจำห้องเรียน 2. ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน (ปลูกผักสวนครัว ทำขนม เลี้ยงปลา)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกชั้นดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน  เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดีขึ้น - นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง - นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	5,000	-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ	3,000	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย และมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทัศนศึกษา) 1. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 3. กิจกรรมศึกษาจากวิทยากรภายนอก/และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	30,000	-นักเรียนมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกวัน 2. กิจกรรมค้นคว้าทุกวัน 3. กิจกรรมผู้ปกครองฟังนักเรียนอ่าน	เชิงปริมาณ -เด็กปฐมวัยอ่านคำพื้นฐานได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	5,000	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	4. กิจกรรมเล่าขานสู่เพื่อนพ้อง 5. กิจกรรมปืทองการอ่านเขียน ตามนโยบาย สพป.ชัยภูมิ เขต 3	-นักเรียนประถมศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 -นักเรียนมีผลประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกำกับ ดูแล การอ่านของบุตรหลาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ลูกเสือ,กีฬา) 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันระดับเครือข่าย ตำบล บ้านขาม 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) -ลูกเสือสำรอง -ลูกเสือสามัญ 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาคิดเป็นร้อยละ 100 -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1- 6 ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ครบ ทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 95	26,000	-นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน เป็นคนดี ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล -นักเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. คัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถระดับเก่ง กลาง อ่อน 2. สอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง และส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่ง 3. กิจกรรมการเรียนการสอน และผู้ปกครองดูแล กำกับในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ -ครูจัดทำ/จัดหาเอกสาร/แบบฝึก เพื่อสอนซ่อมเสริมและส่งเสริม นักเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล กำกับ ส่งเสริมการเรียนของ นักเรียน -ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการ สอน การประเมิน การจัด กิจกรรมทุกขั้นตอน เชิงคุณภาพ	24,000	-ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในการ เรียนรู้/การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัล		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมที่พักผ่อน 3. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น 4. การบริการอาคารสถานที่และดูแลระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น ระบบด้านสาธารณูปโภคที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม นักเรียนมีสุขภาพจิตดี เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาในการพัฒนา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชน	80,000	-โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย การจัดการด้านสาธารณูปโภคมีความเหมาะสม นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. การคัดกรองนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>6. ทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง</li> <li>-มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้</li> <li>-ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>-สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>-นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul>	<p>35,000</p>	<p>-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัด ตามหน้าที่และความสนใจของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 20 ช.ม./ปี 2. ครูศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง 3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูจัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	20,000	-บุคลากรมีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-------------	-------------------	----------------------	----------------------	---------------------

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัด ตามหน้าที่และความสนใจของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 20 ช.ม./ปี 2. ครูศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง	-ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน แสวงหาความรู้	20,000	-บุคลากรมีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
--	---	---	--------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูจัดหาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน		ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี	562,800	-นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ 3. พักมารยาทในการรับประทานอาหาร	-นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร -นักเรียนร้อยละ 90 สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		และมีมารยาท ในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ โรงเรียน 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2. ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน 3. ข้อมูลงานวิชาการ 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ข้อมูลงานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ -มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของทุกงาน/ทุกฝ่าย -มีเอกสารสารสนเทศ ของทุกงาน/ทุกฝ่าย เชิงคุณภาพ	5,000	โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศ และมีการใช้สารสนเทศมาในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		-มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน -มีเอกสารสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. ดูแลปรับปรุงห้องพยาบาล 2. จัดหาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียน/บุคลากร/ชุมชน 4. ให้บริการการปฐมพยาบาลนักเรียนและบุคลากร 5. กิจกรรมการออกกำลังกาย 6. การตรวจสุขภาพนักเรียน 7. กิจกรรมการแปร่งฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน 8. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก	เชิงปริมาณ -นักเรียนและบุคลากรรู้วิธีการป้องกัน การรักษาสุขภาพตนเองในเบื้องต้น -นักเรียนมีบัตรสุขภาพเพื่อบันทึกข้อมูลการตรวจสุขภาพทุกคน -นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง -ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์พร้อมสำรณะน้ำรู้ เชิงคุณภาพ	8,000	-นักเรียนและบุคลากรมีความรู้/นำความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองพยาบาลผู้อื่นในเบื้องต้นและมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	และวัดส่วนสูงของนักเรียน 9. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 10. การตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร 11. ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่เจ็บป่วย	-นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพ สามารถดูแล ตนเองและพยาบาลผู้อื่น ในเบื้องต้นได้ -ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาและ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับ ผู้รับบริการ -นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ ปลูกฝรั่งกิมจู 1. สรรหา/เชิญวิทยากร 2. เตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ 4. ให้บริการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 รู้ลักษณะ ขั้นตอนการปลูก การดูแลรักษาฝรั่งกิมจู การ กำจัดวัชพืชแบบธรรมชาติ ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	30,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะและรู้ขั้นตอน ในการปลูกฝรั่งกิมจู ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และมี แนวทางในการประกอบ อาชีพได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนใช้สวนฝรั่งิมจูเป็น แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนได้รับประทานฝรั่งิมจู ที่ตนเองปลูก -นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ สามารถใช้เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพได้		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม แผนพัฒนาการศึกษา	เจริญปริมาณ - นำผลการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง - จัดทำรายงานประจำปีที่ สะท้อนผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และ นำเสนอผู้ปกครอง	2,000	-โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ผ่าน การประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาและได้รับการรับรอง คุณภาพจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

		<p>ชุมชน เพื่อรับทราบ ความก้าวหน้าของการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 ตรงสภาพ ปัญหาความต้องการของ ชุมชนและผ่านการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>		
--	--	--	--	--

<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสอนโครงการเพื่อบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก</li> <li>3. กิจกรรมการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมจัดบอร์ดผลงานนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมรักสุขภาพ</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</li> <li>- นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย</li> <li>- ครูและนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>2,000</p> <p>10,000</p>	<p>-เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. การคัดกรองนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>6. ทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง</li> <li>-มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการนำไปใช้</li> </ul>	<p>35,000</p>	<p>-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

		<p>-ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย</p> <p>อารมณ์</p> <p>สังคม และสติปัญญา</p> <p>-สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>-นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		
--	--	---	--	--

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุดโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มี ชีวิต</li> <li>2. กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียน ดูแล ห้องสมุด และอบรมนักเรียนให้ มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด ตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือ ตามหมวดหมู่</li> <li>3. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนทุกคนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก ใช้การค้นคว้าจากสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนบันทึกการอ่านทุก วัน</li> </ul>	<p>6,000</p>	
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและสร้าง แบบทดสอบ</li> <li>2. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.3 เพื่อ เตรียมสอบ NT</li> <li>3. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป. 6 เพื่อ เตรียมสอบ O-Net</li> <li>4. กิจกรรมจัดการสอนซ่อมเสริม</li> <li>5. กิจกรรมจัดหา/จัดทำ สื่อการ เรียนการสอน.</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทำให้มี</li> </ol>	<p>24,000</p>	<p>-นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการ เข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ , งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่าง หลากหลาย ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ หลังจากได้พัฒนาและ เรียนรู้จากประสบการณ์ในการ แข่งขัน</p>

	<p>6. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>7. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและทักษะวิชาการนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมวิชาการ</p>	<p>ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>		
<b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>1.กิจกรรมด้านดนตรี</p> <p>2. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์</p> <p>3. กิจกรรมด้านศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 75 มีความสนใจ และชื่นชอบในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินการโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย 1 ประเภท</p>	<p>20,000</p>	<p>-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสนใจและชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p>

<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการ ค่ายวิถีธรรมนำชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>-กลุ่มปฏิบัติการ</li> <li>- ยืมหัวใจ ทักทาย หน้าเสาธง</li> <li>-ทำวัตรเช้า/นั่งสมาธิ</li> <li>- ชื่นชมความดี</li> <li>- กิจกรรม 5 ห้องชีวิต</li> </ul> </li> <li>ทั้งบ้านและโรงเรียน</li> <li>- พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน</li> <li>- ออมบุญ/ออมทรัพย์</li> <li>-บันทึกความดี</li> <li>2.กิจกรรมประจำสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูพระสอน</li> <li>- สวดมนต์สุดสัปดาห์</li> <li>และสวดมนต์แปลวันธรรมสวนะ</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมประจำเดือน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและของชาติ</li> </ul> </li> <li>4. กิจกรรมประจำปี <ul style="list-style-type: none"> <li>-เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม</li> <li>- การตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า</li> <li>- ตักบาตรวันปัจฉิมนิเทศ</li> </ul> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ul>	<p>15,000</p>	<p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
---	---	---	---------------	---

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เตรียมความพร้อมในการจัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน/นักเรียน</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</li> <li>- ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะกรรมการ/คณะครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน</li> <li>- ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อ/อุปกรณ์ การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน เสนอต่อผู้บริหาร</li> <li>- ผู้บริหาร คณะครูเข้าตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และผู้เรียน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน</li> <li>- ครูนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>
--	---	---	--------------	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>- ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา....2566... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนคร้อ

