



โรงเรียนบ้านสะพานหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ต.โป่งนก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 081-5086636



Website: <https://36105764.thaischool.in.th>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐณรงค์ อ้อมกลาง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพานหิน
 โทรศัพท์ : 081-5086636
 Email : directerlittle@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....194.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
 - 6.4 นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ชัดเจน เข้าใจตรงกัน และปฏิบัติได้จริง
- 2) นโยบายโรงเรียนมีความชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 3) มีแนวทางการพัฒนางานวิชาการ เป็นลำดับขั้นตอนในการจัดวางแผนงานตามนโยบาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีอาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มสาระ ขาดการคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา และวิธีการสอนใหม่ๆ
- 3) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ปริมาณงานมีมาก จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนงาน
ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา งานซ้ำซ้อน และมีผังอำนาจการบริหารที่ไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
การมอบหมายงานบุคลากรไม่เน้นตามหลักความรู้ความสามารถ

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. จำนวนนักเรียนน้อย จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย
ค่าสาธารณูปโภคจัดอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ
2. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการ
โยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1) | ชื่อโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | <u>เชิงปริมาณ</u> –นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> – นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติ | 5,000 | นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11) | ชื่อโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | <u>เชิงปริมาณ</u> –นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> – นักเรียนรู้ถึงประวัติของวันสำคัญต่างๆและมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและมีการทำจิตอาสา | 3,000 | นักเรียนรู้ถึงประวัติของวันสำคัญต่างๆและมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและมีการทำจิตอาสา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|---------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3) | ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ICT 1. กิจกรรมจัดหาและบริการสื่อการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ –โรงเรียนบ้านสะพานหินได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการICTอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ – นักเรียนได้รับบริการในการทำกิจกรรมต่างๆ จากศูนย์การเรียนรู้ICT | 3,000 | นักเรียนได้รับการบริการในการทำกิจกรรมต่างๆจากศูนย์การเรียนรู้ICT ได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6) | ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมประเมินการอ่านออกเขียนได้ | เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมีทักษะในการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนอ่านออกเขียนได้ จับใจความและอ่านรู้เรื่อง | 3,000 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายใน-กีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมีทักษะการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ | 50,000 | นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|---------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมเวทีคนเก่ง | เชิงปริมาณ –นักเรียนโรงเรียน บ้านสะพานหินได้พัฒนาตนเอง และมีความเป็นเลิศทั้ง8กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ – มีการส่งนักเรียน ร่วมแข่งขัน/ประกวดในระดับเขต และระดับภาค ทั้ง8กลุ่มสาระ | 20,000 | นักเรียนที่มีความสามารถด้าน ต่างๆได้พัฒนาความสามารถ ให้ดียิ่งขึ้น ได้แสดง ความสามารถตามที่ตนเอง ถนัด |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | ชื่อโครงการ 5 ส. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | เชิงปริมาณ- นักเรียนโรงเรียน บ้านสะพานหินร่วมมือกันดำเนิน กิจกรรม 5 ส สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้าง นิสัย เชิงคุณภาพ-มีการจัดระเบียบ และสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับ โรงเรียน มีการปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งในและนอก ห้องเรียนเพื่อให้เกิดสภาพการ เรียนที่ดี เพิ่มประสิทธิภาพและ ความปลอดภัยในการการเรียน | 5,000 | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนดีขึ้น บุคลากรและ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงสถานทั้งในและนอก ห้องเรียน และเป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|---------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน | เชิงปริมาณ – โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมครูทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เชิงคุณภาพ – มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง | 1,000 | จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ครูทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ – บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินมีการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบและนำมาถ่ายทอดได้มีประสิทธิภาพ | 5,000 | บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับความรู้และนำมาขยายผลและใช้ประโยชน์ต่อนักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมPLC 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ – บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินมีการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบและนำมาถ่ายทอดได้มีประสิทธิภาพ | 5,000 | บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหินได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับความรู้สามารถนำมาขยายผลและใช้ประโยชน์ต่อนักเรียน |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ – เชิงคุณภาพ – | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง 4.กิจกรรม SAR 5.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | เชิงปริมาณ – โรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ – โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 3,000 | การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและต้นสังกัด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาผู้เรียน | เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน บ้านสะพานหินมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียน บ้านสะพานหินมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา | 14,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้าน สะพานหินมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ประสานชุมชน 1. กิจกรรมจัดทำวารสารป้ายประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา | เชิงปริมาณ-โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางช่องทางการ สื่อสารต่างๆ เชิงคุณภาพ-โรงเรียนมีการ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงาน ต่างๆ | 1,000 | โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางช่องทางการสื่อสาร ต่างๆ มีการส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะและความสุขจากการร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด | 5,000 | นักเรียนมีทักษะสำคัญที่สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ กระตุ้นให้นักเรียนค้นหาศักยภาพของตนเอง |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน | เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ครูทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เชิงคุณภาพ - มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง | 1,000 | จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ครูทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนได้ ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและความสุขจากการร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัด | 5,000 | นักเรียนมีทักษะสำคัญที่ สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 จัด กิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ กระตุ้นให้นักเรียน ค้นหาศักยภาพของตนเอง |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| <p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง 4. กิจกรรม SAR 5. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ – โรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ – โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p>3,000</p> | <p>การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะพานหินมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและต้นสังกัด</p> |
| <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิทานก่อนเรียน 2. กิจกรรมคัดไทย 3. กิจกรรมสอนเสริม. | <p>เชิงปริมาณ – นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการอ่าน การเขียน ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ- นักเรียนระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านมีความพร้อมทางด้านการอ่านและเขียน</p> | <p>5,000</p> | <p>นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสามารถด้านการอ่านและเขียน</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ – โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ครูทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เชิงคุณภาพ – มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> | <p>1,000</p> | <p>จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ครูทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง | <p>เชิงปริมาณ –นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินได้พัฒนาตนเองและมีความเป็นเลิศทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ – มีการส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน/ประกวดในระดับเขตและระดับภาค ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> | <p>20,000</p> | <p>นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้พัฒนาความสามารถให้ดียิ่งขึ้น ได้แสดงความสามารถตามที่ตนเองถนัด</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| 5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7) | ชื่อโครงการ O-NET NT เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ที่ดี 1. กิจกรรมฝึกทำข้อสอบ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | เชิงปริมาณ-นักเรียน โรงเรียนบ้านสะพานหินมี ทักษะการอ่าน คิด และ วิเคราะห์ข้อสอบ เชิงคุณภาพ – นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการที่สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระ | 5,000 | |
| 6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | เชิงปริมาณ - นักเรียน โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและความสุขจากการ ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ – นักเรียนทุก คนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตาม ความสนใจและความถนัด | 5,000 | นักเรียนมีทักษะสำคัญที่สอดคล้อง กับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มพูน ทักษะการคิด วิเคราะห์ กระตุ้นให้ นักเรียนค้นหาศักยภาพของตนเอง |
| 7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาผู้เรียน | เชิงปริมาณ - นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ เชิงคุณภาพ – นักเรียน โรงเรียนบ้านสะพานหินมี | 14,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพานหินมี คุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยม หลัก 12 ประการ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา |

| | | คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา | | |
|--|---|---|-------|---|
| 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมPLC 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ – บุคลากร โรงเรียนบ้านสะพานหินมี การพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - บุคลากร โรงเรียนบ้านสะพานหินมี ความรู้ความเข้าใจในงานที่ รับผิดชอบและนำมา ถ่ายทอดได้มีประสิทธิภาพ | 5,000 | บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพานหิน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับ ความรู้สามารถนำมาขยายผลและ ใช้ประโยชน์ต่อนักเรียน |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนมกราคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสะพานหิน

