



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองตอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)





โรงเรียนบ้านหนองตอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 087-252-9379



Website : <http://bnt.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL: nongtor36130@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญญา ซาลีแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอ



โทรศัพท์ 087-252-9379

Email Address run.apinya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนใช้สื่อ DLTV จัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน
 - 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) บ้าน วัด โรงเรียน ให้ความร่วมมือกันและเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ควรครอบคลุมทุกชั้นเรียน
 - 2) นำนวัตกรรมที่หลากหลายมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 3) คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์ ซ่อมแซม บำรุง สถานศึกษาในบางจุด เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากภาครัฐและส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการคืนนักรการภารโรงสูโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลังของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จำเป็นในวิชาหลัก หรือวิชาสำคัญ

แนวทางแก้ไข ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังคืนสูโรงเรียน โดยเฉพาะวิชาหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** มีกิจกรรมแทรกซ้อนที่หลากหลายทำให้เวลาเรียนของนักเรียน และสาระสำคัญลดลง อาจส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน คัดกิจกรรมหลักๆ ที่สำคัญ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ส่งผลอย่างแท้จริง

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** การจัดทำเอกสารหรือการดำเนินการไปตามระเบียบบางอย่าง ไม่ชัดเจนต่อการปฏิบัติ โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณอาจไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - อบรม พัฒนา ครูการเงิน ครูพัสดุ ผู้อำนวยการโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

- ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวที่เพิ่มขึ้น และได้รับการดูแลที่ทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี รวมทั้งปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	15,500 บาท	1) ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่อง "ศาสตร์พระราชา" 2) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง	1,500 บาท	1) นักเรียนรู้จักหลักการของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง 2) นักเรียนปฏิบัติตามตามสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3) นักเรียนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนปฏิบัติตาม ตามสิทธิหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย -นักเรียนนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการ เรียนรู้ 1. กิจกรรม การจัดทำแผนการ จัดการเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบท - นักเรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษา	2,000 บาท	1) ได้หลักสูตรที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรนำไปพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรม การสอนเสริม 2. กิจกรรม การติวสอบต่าง ๆ 3. กิจกรรม การท่องสูตรคูณ/บท อาขยาน ก่อนเริ่มเรียนทุกวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	18,400 บาท	1) นักเรียนมีความสามารถในทุกสาระวิชาและมีความ ถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และ ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารี มี ประ ส บ ก า ร ณั้ และ พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับ คนอื่น	9,000 บาท	1) ผู้เรียนมีลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี 2) นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	1. กิจกรรมเรียนร่วมในห้องเรียน มี ใบงาน สื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่ บกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนร่วมกัน นักเรียนปกติในห้องเรียน ได้		1) ผู้เรียนสามารถเรียนร่วมกันนักเรียนปกติใน ห้องเรียนได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรม การสอนเสริม 2. กิจกรรม การติวสอบต่าง ๆ 3. กิจกรรม การท่องสูตรคูณ/บท อาขยาน ก่อนเริ่มเรียนทุกวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	18,400 บาท	1) นักเรียนมีความสามารถในทุกสาระวิชาและมีความ ถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมครูแดร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	3,000 บาท	1) บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	3,000 บาท	1) ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค 2) ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ ครูได้เข้าศึกษาอบรมพัฒนาตนเอง ดูงานด้านวิชาชีพของตนเองร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน - ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>14,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูได้เข้าศึกษาอบรมพัฒนา ตนเอง ดูงานด้านวิชาชีพของ ตนเองร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ขวัญกำลังใจในการทำงาน - ครูมีความมั่นใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	14,000 บาท	1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่าน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย 2) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย 3) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสุขในการ ปฏิบัติงาน 4) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีผลงานวิจัยและนา ผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบDLTV 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบควบชั้น	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมเดินรณรงค์วันยาเสพติด 2. กิจกรรมครูแดร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด	4,000 บาท	1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อร่วมมือกันรณรงค์ในการป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน 2. วารสารประชาสัมพันธ์ 3. เฟจ FACEBOOK	เชิงปริมาณ มีการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี	4,500 บาท	1) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		2) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. DLTL 2. ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน	เชิงปริมาณ มีการให้บริการ ICT/บริการ คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนอย่าง น้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4,500 บาท	1) นักเรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 2) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการงานอนามัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน 3. กิจกรรมตรวจวัดสายตา	เชิงปริมาณ ทุกชั้นเรียน ได้รับการบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ทุกชั้นเรียนได้รับการบริการที่ดี มี ความพึงพอใจและสามารถดูแล สุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์	3,000 บาท	ทุกชั้นเรียนได้รับการบริการ ที่ดี มีความพึงพอใจและ สามารถดูแลสุขภาพของ ตนเองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่น ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐาน รวมทั้งดูแลและแนะนำ ผู้อื่นได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ จริง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000 บาท	1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองต่อได้เรียนรู้และได้ฝึก ปฏิบัติจริง 2) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง 3) นักเรียนมีนิสัยรักอาชีพ สุจริตและฝึกทักษะ กระบวนการคิดและการ ทำงาน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	3,000 บาท	- การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ - การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การอ่านจากภาพ เขียนคำพื้นฐานแบบง่ายๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ - เด็กปฐมวัยทุกคนมีการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	3,000 บาท	- เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง - เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจ และตระหนักถึง	3,000 บาท	1) ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

		<p>ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 		<p>2) ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน</p> <p>5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอนเสริมก่อนเลิกเรียน 2. กิจกรรมการติวสอบ RT NT และ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 5 หรือสูงกว่าร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูมีเทคนิควิธีการและสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 		<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2) ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 4) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 5) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 6) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา

				<p>และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอนเสริมก่อนเลิกเรียน 2. กิจกรรมการติวสอบ RT NT และ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 5 หรือสูงกว่าร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูมีเทคนิควิธีการ และสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 		<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2) ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 4) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 5) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ (O-NET)ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 6) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาชายแดน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมบูรณ์ -นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา ประเภทใดประเภทหนึ่งดีขึ้น</p>	<p>6,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้แสดงออกทักษะทางกีฬา - ผู้เรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม - ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพระสอนธรรมะ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>2,500 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมพร้อมนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้ เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายในจาก โรงเรียนในเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการ นิเทศอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ระบบการนิเทศ การศึกษาที่เป็น รูปธรรมชัดเจน - ครูมีการพัฒนา วิธีการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย</p>	<p>1,500 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ - ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
---	--	--	------------------	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านหนองตอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3