



โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 54 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130



โทรศัพท์ : 080-463 3754



Website :

[https:// baseawschool.com](https://baseawschool.com)



EMAIL:

e-mail : baseaw@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรารวุฒิ วงษ์วัตติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักชี รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว



โทรศัพท์ 080-463-3754

Email Address : nongsarawutwongwat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดเลือกเครื่องหมาย ลงในช่อง เฉพาะประเภทโรงเรียนที่เลือก จากแผนผังรายละเอียดตามข้อเท็จจริงโรงเรียนของท่าน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....56.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา
 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
 5. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
 6. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
 7. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 8. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
 9. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
 10. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้
 11. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปเป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย
 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ
 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
 7. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น
 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
 11. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
 12. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
 13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ วัสดุครุภัณฑ์
ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการ
เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร
ประกอบ สถานที่พักผ่อนในโรงเรียนให้สวยงาม
นำคู นำอยู่ และนำเรียน ให้เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิภาพ ด้านต่างๆ
สำหรับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน และครูสอนไม่ตรงเอกวิชา

แนวทางแก้ไข พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง “ปลอดเด็กไม่รู้หนังสือ” เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา

แนวทางแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
2. เพื่อส่งเสริมให้มีความสามารถด้านการสื่อสาร
3. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- 1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- 4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับ
วิชาชีพในการบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
เพื่อให้การจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการ
พัสดุ ตรงความต้องการของโรงเรียนสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว จำนวน ๕๖ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000 2,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว จำนวน ๕๖ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000 2,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน	15,000	1.ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ นำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัด</p>		<p>หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>2.โรงเรียน มีหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนที่มี ความเหมาะสมและ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ในปัจจุบัน ตลอดจนความ ต้องการของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน สนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p>		
	<p>2.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียน บอร์ดให้ความรู้และ ป้ายนิเทศต่างๆ อย่างน้อย 1 จุด เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ เรียบร้อย</p>	<p>15,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ มี พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริงและมี พฤติกรรมต้นตัวในทาง สร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		2.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 3.นักเรียนทุกคนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 4.นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ) 3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิด	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน และ การเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ	8,000 8,826 5,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ มี พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริงและมี พฤติกรรมต้นตัวในทาง สร้างสรรค์ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 		<p>3.นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)		- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด ความสำเร็จสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิด ความสำเร็จสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม		
	2.โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี โดยมีสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมและเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้น มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตอาสา	5,000	นักเรียนมีการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน และ การเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล	8,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ มี พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริงและมี พฤติกรรมต้นตัวในทาง สร้างสรรค์ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 3.นักเรียนทุกคนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ 4.นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิด 2. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ๑ วิจัย 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 100	5,000 10,000 5,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ มี พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริงและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน รวมถึงมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 		<p>พฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ - ร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทันสมัยเพียงพอในงานทั้ง 4 ฝ่าย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตาม มาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	- 1,000	1. ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายในอยู่ ในระดับดีทุกมาตรฐาน การศึกษาที่รับการประเมิน 3. โรงเรียนมีระบบการ บริหารการศึกษาที่เข้มแข็ง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม สุขภาวะที่ดีให้มีสุข 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	1,500	1. นักเรียนทุกคน มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจ แจ่มใส 2. นักเรียนเป็นผู้ปลอดภัย สารเสพติด และอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา - บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรม/การศึกษาดูงานและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	6,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา - บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรม/การศึกษาดูงานและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน	6,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา - บุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการอบรม/การศึกษาดูงานและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	6,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน		ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ICT 2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทันสมัย เพียงพอในงานทั้ง 4 ฝ่าย ร้อยละ 80 มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ.และ สมศ.	20,000 10,000 -	-ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ -โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐาน การศึกษาที่รับการประเมิน -โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาที่เข้มแข็ง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหาร และเอื้อต่อการเรียนรู้ -ระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและเห็น ความสำคัญต่อการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (IRC) 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพ และผ่านการประเมินร้อยละ 80 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการ บริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5,000 5,000	1.การจัดการและการ บริหารงานโรงเรียนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.ชุมชนมีความเชื่อมั่นใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน 4.โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศในระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบ Data Management Center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก - นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น - นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		<p>ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>5.มีการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกัสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Data Management Center - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเสี้ยว จำนวน ๕๖ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000 2,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (IRC) 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5,000 5,000	1.การจัดการและการบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบ Data Management Center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก - นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น - นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		<p>ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>5.มีการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ Data Management Center - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	15,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้มีสุข 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้	1,500	1.นักเรียนทุกคน มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส 2.นักเรียนเป็นผู้ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (IRC) 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบ Data Management Center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้าน ร้อยละ 80 - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบ 	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดการและการบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน 5.มีการให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

		<p>เอกสาร สามารถนำมาใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนา และวิเคราะห์ หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนทำงาน อย่างมีคุณภาพจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และ ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอก - นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา มีพัฒนาการ ทุกด้านสูงขึ้น - นักเรียนระดับประถม ศึกษาทุกชั้นเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศในระบบ Data Management Center 		
--	--	---	--	--

		<p>- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมตื่นตัวในทางสร้างสรรค์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

		รวมถึงมีทักษะกระบวนการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้มีสุข 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ภาค เรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง	1,500 -	1.นักเรียนทุกคน มีความสุข มี สุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส 2.นักเรียนเป็นผู้ปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุข
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการ เขียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยได้	8,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการ

	<p>2. กิจกรรมภาษาพาเพลิน (ไทย-อังกฤษ)</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิด</p>	<p>เหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>8,826</p> <p>5,000</p>	<p>ปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>4.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
--	--	---	---------------------------	--

		- ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET , NT และ RT 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้มีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาวางแผนการดำเนินงานและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบตามค่าเฉลี่ยที่ตั้งไว้	20,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมตื่นตัวในทางสร้างสรรค์ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 4.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

	3. กิจกรรม.....			
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบะ เสียว จำนวน ๕๖ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000 2,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

