



โรงเรียนบ้านท่าโป่ง สาขาบ้านหลังสัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 9 บ้านหลังสัน ตำบลวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ 36250



โทรศัพท์ : 044-870427



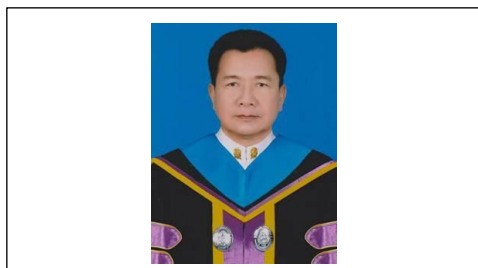
Website :
<http://bls.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:
360300104@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ เคนวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง
สาขาบ้านหลังสัน



โทรศัพท์ 0897206113

Email Address.....

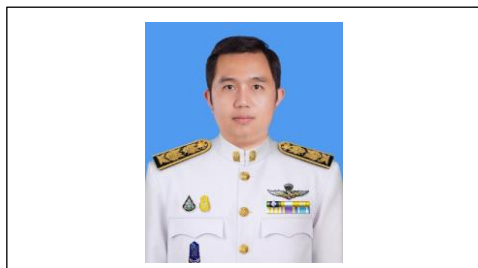
ชื่อ-สกุล นายบวร คุ่มหมู่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง



โทรศัพท์ 0853121922

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง



โทรศัพท์ 0981127181

Email Address joey.tp2024@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

- (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....43.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...5....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ชุมชนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและสถานศึกษา ได้ร่วมกันเสนอขออนุญาตเปิดขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้บุตรหลานได้มีโอกาสเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

2) บริบทของชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เช่น อุทยานแห่งชาติไทรทอง น้ำตกไทรทอง ทุ่งบัวสวรรค์ ป่าไม้ ลำธาร ป่าสมุนไพร ป่าชุมชนเขาวง นครพอเพียง สวนหินธรรมชาติ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้เชิงระบบนิเวศเป็นอย่างดี

3) สถานศึกษาตั้งอยู่บนเส้นทางหลวงสายหลัก (ถนน 225 ชัยภูมิ-นครสวรรค์) ที่เป็นเส้นทางคมนาคมทำให้สะดวกและง่ายต่อการสัญจร



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง เดินทางยากลำบาก ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ควรได้รับเบี้ยกันดารตอบแทน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มิฐานะยากจน การสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามอัตภาพ และการที่ผู้ปกครองต้องอพยพแรงงานไปรับจ้างต่างถิ่น ปล่อยบุตรหลานซึ่งอยู่ในวัยเรียนไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ ส่งผลให้บุตรหลานขาดความอบอุ่น มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทำให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง และพัฒนาสถานที่เพื่อพื้นที่ดูแลและทำกิจกรรมของนักเรียน และชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. สถานศึกษามีพื้นที่และอาคารเรียน และอาคารประกอบ ยังไม่พอต่อสวัสดิการและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะโรงอาหาร บ้านพักครู และห้องปฏิบัติการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ขอให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้แก่ทางโรงเรียนโดยเร่งด่วน
2. สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

การบริหารงานบุคคล มีการย้ายบุคลากรโรงเรียนบ่อย เมื่อครูเกษียณแล้วโรงเรียนไม่ได้ครูคืนมาตามกำหนด บางครั้งได้ครูบรรจุแต่งตั้ง และรับย้ายไม่ตรงตามความสามารถ

แนวทางแก้ไข การบรรจุให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน และต้องบรรจุให้รวดเร็วตามเวลา การรับย้ายให้พิจารณาเรื่องความรู้ความสามารถเป็นหลัก โดยให้นำความเห็นผู้บริหารโรงเรียนไปประกอบกับการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ด้วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษายังมีปัญหาและอุปสรรคบางประการที่ไม่บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของเขตพื้นที่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากขาดความต่อเนื่องในนโยบาย และแนวปฏิบัติกับการสนับสนุนจากภาครัฐ

แนวทางแก้ไข

1. การปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ทางส่วนกลาง/ต้นสังกัด ควรทบทวนและวางแนวทางในการจัดรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นโยบายที่เปลี่ยนแปลง รายละเอียด ระเบียบ และข้อบังคับ ยังมีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ ทำให้เวลาเกิดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กลายเป็นภาระของสถานศึกษาบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ได้แก่ ด้านจัดทำแผน ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ควรมีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนรับทราบ จัดทำคู่มือและศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานงบประมาณ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานงบประมาณให้มีความรู้ความเข้าใจ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านท่าโป่ง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” กิจกรรม ฐานการเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | เชิงปริมาณ มีศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs) เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้ | 5,000 | ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการขยะ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม การสร้างงานสร้างอาชีพ เป็นแหล่งเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ด้าน ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ใน ระดับดีขึ้นไป</p> | <p>160,000</p> | <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ และมีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยเป็นอย่างดี</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>2. กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบสเต็ม ศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ใน สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิด แบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้</p> | <p>20,000</p> | <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการ นำเสนอวิสัยทัศน์ วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ | | 3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ริเริ่มสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ กิจกรรม ค่าวิชาการ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ | 10,000 | นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ ประเมินเพื่อเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ชุมนุมต่างๆ กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p> | 10,000 | <p>นักเรียนมีผลงานด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 2. การจัดการเรียนรู้ทางไกล - Online - On Demand | เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนจบหลักสูตรของ สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีสามารถคิด สื่อสาร พูด และนำเทคโนโลยีต่างๆ มา ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข | 2,000 | 1. นักเรียนได้เข้ารับ การศึกษาในทุกระดับอย่าง ทั่วถึง 2. ชุมชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับหลักสูตร 4. ครูมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต กิจกรรม ชุมนุมต่างๆ ในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ผู้เรียนได้รับการพัฒนา | 500 | - ผู้เรียนพัฒนาทักษะการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนพัฒนาส่งเสริมตาม ความถนัดความสนใจเต็ม ตามศักยภาพ - ผลการดำเนินงานเป็นที่น่า พอระดับดีมาก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ส่งเสริมตามความถนัดความสนใจ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการ โครงการกิจการนักเรียน</p> <p>กิจกรรม ดูแลความปลอดภัยการคุ้มครองป้องกันและการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนองค์ประกอบสถานที่ให้เหมาะสมและปลอดภัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าโป่งสาขาบ้านหลังสัน จำนวน 43 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | 5,000 | <p>- สถานศึกษานำระบบพ่อครูแม่ครู ดูแลความปลอดภัยการคุ้มครองป้องกันและการละเมิด สิทธิเด็กและเยาวชน พบมีนักเรียนได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ที่ชำรุดให้พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งต่อ เต็มอาคารให้กว้างขวางทุกอาคาร</p> |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกัน ดูแลในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหา</p> | 1,000 | <p>- ผู้เรียนได้รับการดูแลป้องกันและแก้ไขปัญหาในทุกด้าน</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในทุกด้าน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กิจกรรม แผนพัฒนาตนเองการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สนับสนุนให้ครูเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามคุณภาพที่ สพฐ. กำหนด</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการ จัดประสบการณ์และการจัด กระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อผู้เรียน</p> | <p>15,000</p> | <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับ การพัฒนาทักษะในการจัด ประสบการณ์และการจัด กระบวนการเรียนรู้ร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ร้อยละ 90</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การวางแผนอัตรากำลัง 2. กิจกรรม การมอบหมายงาน และการพัฒนาทีมงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง / ปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | <p>2,500</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการจัดประสบการณ์และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน 1. กิจกรรม การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ 2. กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา 3. กิจกรรม การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม ประสานงานการจัดการศึกษากับ เครือข่าย หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง | เชิงปริมาณ รูปแบบการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีการจัดการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัด การศึกษา โดยมีคณะกรรมการ สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาสถานศึกษา | 1,500 | - องค์กรสถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่ดีบน พื้นฐานของการมีส่วนร่วม - มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม ตามแผน ยุทธศาสตร์ - มีการจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง และ สอดคล้องกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลงไปใน สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน - มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม - คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ บริหารงาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ กิจกรรม การประเมินผล การปฏิบัติงาน การเลื่อนวิทยะฐานะและการพิจารณาความดี ความชอบ | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการเสริมแรง และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ | 1,000 | - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การรักษาระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 1. กิจกรรม การอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม การอบรมสัมมนาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. กิจกรรม การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ | เชิงปริมาณ ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างของรัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เพื่อให้ข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม เหมาะสม | 1,000 | - ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม การรักษาระเบียบวินัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | กับตำแหน่งการงานที่ตนปฏิบัติ อยู่ | | <p>มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพที่ดี ประพฤติได้เหมาะสม เป็นแบบอย่างได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ สามารถปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบวินัย - มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรม Web site โรงเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. งานธุรการในการรับ – ส่งหนังสือราชการทันตามที่กำหนด 2. ประชาสัมพันธ์งานภายในโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างรวดเร็วและทั่วถึง 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศได้เป็นระบบเป็นปัจจุบัน 4. สำนะโนประชากรในวัยเรียนได้ครบถ้วน | 500 | <ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ - มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆหลากหลายช่องทาง รวดเร็วและทันสมัย - ระบบข้อมูลงานทะเบียนและหลักฐานทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 5. จัดทำงานทะเบียนและวัดผล อย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา กิจกรรม การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา -ระดับปฐมวัย -ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ | เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการแก้ไขปัญหา ผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 80 - ครุณาผลการวิจัยและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมมา พัฒนา กระบวนการจัดการศึกษา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูมีการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรม การเรียนการสอนมีการ พัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับ กิจกรรมการสอนในแต่ละ ระดับชั้น | 500 | - สถานศึกษามีการแก้ไข ปัญหาผู้เรียนด้วยกระบวนการ วิจัย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียน การสอนทั้งในและนอก ห้องเรียน ร้อยละ 80 - ครุณาผลการวิจัยและ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมมา พัฒนา กระบวนการจัดการศึกษา ร้อยละ 85 - ครูมีการใช้เทคโนโลยีใน กิจกรรมการเรียนการสอนมี การพัฒนาสื่อให้เหมาะสม กับกิจกรรมการสอนในแต่ละ ระดับชั้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | - สถานศึกษาเป็นองค์กร และชุมชนแห่งการเรียนรู้ |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการ แนะนำเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม แนะแนวเพื่อการศึกษา กิจกรรมบริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล (Individual Inventory Service) กิจกรรมบริการสนเทศ (Information Service) -ด้านการศึกษา -ด้านอาชีพ กิจกรรมบริการให้การปรึกษา (Counseling Service) -ด้านการศึกษา -ด้านอาชีพ -ด้านส่วนตัวและสังคม กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) -ด้านการศึกษา -ด้านอาชีพ | <p>เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาและ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน การศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัว และสังคม - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> | <p>500</p> | <p>- ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น สามารถวางแผน การศึกษา อาชีพ รวมทั้ง ส่วนตัวและสังคม</p> <p>- ผู้เรียนมีเป้าหมายชีวิต รู้จักวางแผนชีวิตด้าน การศึกษา การงานและ อาชีพได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของ ตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” - ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ - การเลี้ยงปลา ไข่ เป็ด ห่าน หมู จากขยะที่เป็น เศษอาหาร - การเลี้ยงกวางลูซ่า จากขยะที่ เป็นพืชสด วัชพืช - การผลิตถาดขนะถ้วย จาน กระจาดต้นไม้ จาก ขยะใบไม้ - การทำปุ๋ยหมัก จากขยะ ใบไม้แห้ง มูลสัตว์ - การปลูกกาแฟ โดยใช้ปุ๋ยหมัก จากขยะ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ทักษะทางอาชีพและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้มี รายได้ระหว่างเรียน | 5,000 | มีศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษา “สืบสานศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) และเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals: SDGs) ๑ ศูนย์ ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ ฐาน |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.....

(เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2566...ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านท่าโป่ง สาขาบ้านหลังสัน

