



แผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนรังงามวิทยา

ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนรังงามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 4 หมู่บ้านรังงาม ถนนหนองฉิม - รังงาม ตำบลรังงาม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail Rng728@hotmail.com Website www.Rng.ac.th

1.2) สังกัด () สพฐ. () สข. () กทม. () มท. () อื่นๆ

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1.4) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.5) เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนรังงามวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ 3 หมู่บ้าน ดังนี้

(1) หมู่บ้านบุฝ้าย หมู่ 3

(2) หมู่บ้านรังงาม หมู่ 4

(3) หมู่บ้านรุ่งอรุณ หมู่ 8

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

2.1) ชื่อ-สกุล นายสุรพล ศุภรตรีทิเพศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 17 ธันวาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

2.2) ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

2.3) ประวัติ คำขวัญ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนรังงามวิทยา

โรงเรียนรังงามวิทยา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2507 โดยมี นายเข้ม นนทจิต ศึกษาธิการอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิด โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน จัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 159 คน มีนายประดิษฐ์ ชูสกุล รักษาการแทนครูใหญ่ ต่อมาคณะครู ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการการศึกษา ได้หาทุนซื้อที่ดิน จำนวน 9 ไร่ และมีผู้บริจาคเพิ่มอีก คือ นายคง เข้มมี จำนวน 9 ไร่ นายถนอม ศรีบุรี จำนวน 3 ไร่ นายดำ ทูลไธสง จำนวน 3 ไร่ นายสว่าง คำภีมูล จำนวน 5 ไร่ นายมา พาระแพน จำนวน 2 ไร่ นายศिला เดือนไธสง จำนวน 3 ไร่ ตั้งชื่อโรงเรียนบ้านป่ารังงาม พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านป่ารังงาม มาเป็นโรงเรียนรังงามวิทยา จนถึงปัจจุบัน

28 พฤศจิกายน 2551 ทางราชการได้ให้ข้าราชการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ คือ นายมีเดช คุณอุตส่าห์ มาปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรังงามวิทยา จนถึงปัจจุบัน

- 13 เมษายน 2552 ได้รับบริจาคจากคณะผ้าป่าศิษย์เก่า เป็นเงิน 88,262 บาท
- 12 เมษายน 2553 ได้รับบริจาคจากคณะผ้าป่าศิษย์เก่า เป็นเงิน 124,550 บาท
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณรวม 1,797,200 บาท
- 14 – 19 กรกฎาคม 2554 นิสิตชั้นปีที่ 4/2554 ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกันสร้างห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ตามโครงการร่วม สานฝันสร้างห้องสมุดกับชุมชน เป็นเงิน 100,000 บาท
- 8 ตุลาคม 2555 โรงเรียนผ่านการประเมินเศรษฐกิจพอเพียง
- 27 กุมภาพันธ์ 2556 โรงเรียนผ่านการประเมินและรับโล่โรงเรียนดีศรีตำบล
- ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพ
- 4 มีนาคม 2556 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง
- ปีการศึกษา 2559 ปรับปรุงอาคาร สปช.105 / 26 งบประมาณ 500,000 บาท
- 23 มิถุนายน 2561 จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา สร้างสามชาย 4 ที่ เป็นเงิน 127,000 บาท ฌ ที่ปรับภูมิทัศน์ เป็นเงิน 70,000 บาท ซื้อเก้าอี้ เป็นเงิน 27,000 บาท
- ปีการศึกษา 2561 องค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม สนับสนุนงบประมาณทำสนามเด็กเล่น เป็นเงิน 40,000 บาท โรงเรียนสมทบอีก เป็นเงิน 5,000 บาท
- 24 พฤษภาคม 2562 ผู้บังคับกองพันทหารเสนารักษ์ที่ 22 นำกำลังพลชุดช่างของหน่วยเข้ามา ดำเนินการสร้างห้องน้ำเพื่อน้อง มูลค่า 200,000 บาท
- สิงหาคม 2563 นายเฉลิม – นางอุดมพร อากกล้า ได้สร้างฐานพร้อมมอพระพุทธรูป และปรับปรุง หน้าเสาธง มูลค่า 159,995 บาท
- ปีการศึกษา 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2566 ก่อสร้างบ้านพักครู แบบ 205/26 งบประมาณ 660,600 บาท (หกแสนหกหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)
- ปัจจุบันโรงเรียนรังงามวิทยา ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียนจำนวน 2 หลัง มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการพิเศษ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารสำนักงานครู จำนวน 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามเซปักตะกร้อ จำนวน 1 สนาม และสนาม ฟุตซอล จำนวน 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม บ่อเลี้ยงปลา จำนวน 2 บ่อ เรือนเกษตร จำนวน 1 หลัง

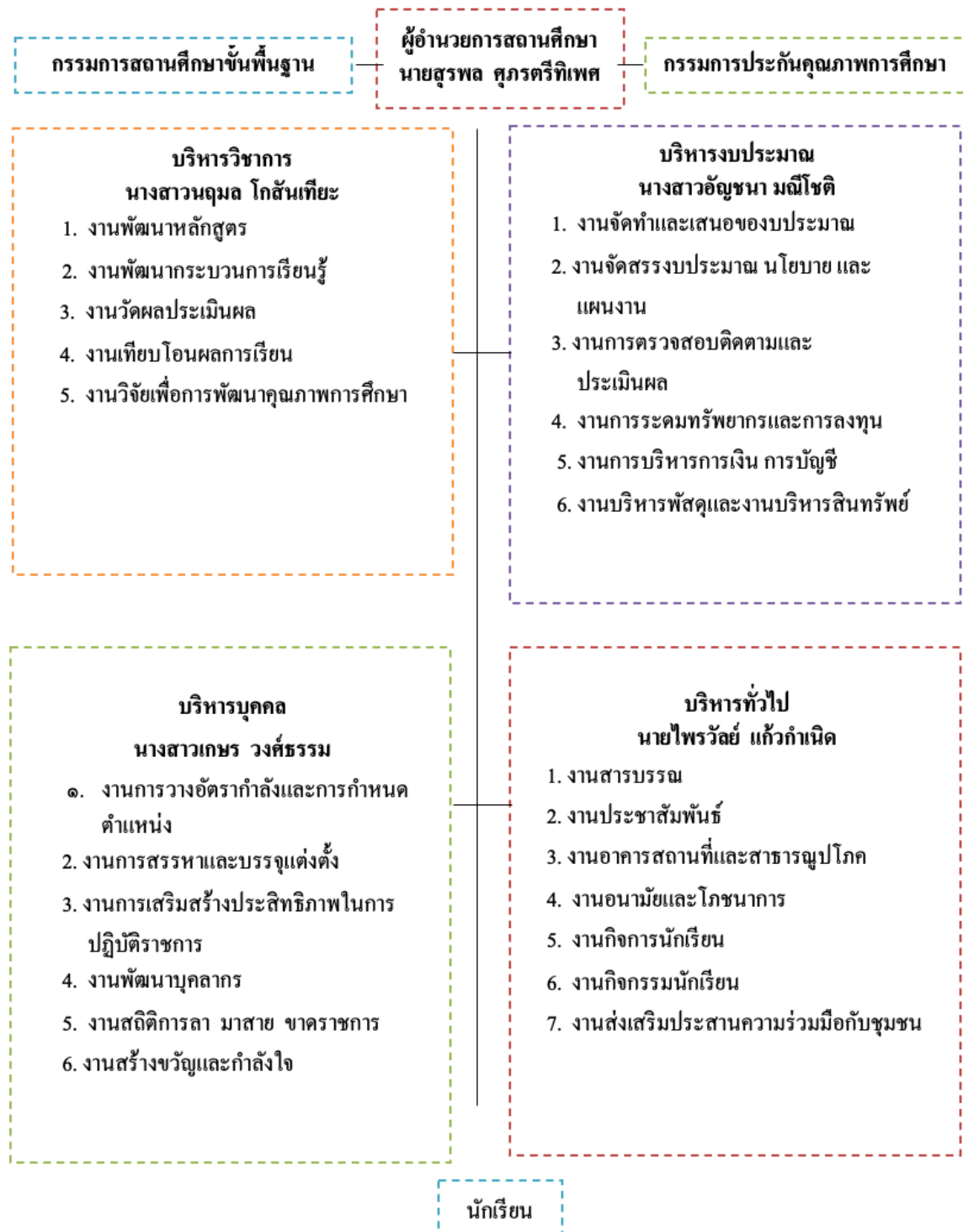
รายชื่อผู้บริหาร

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ปีที่ดำรงตำแหน่ง |
|------------------------------|-------------|------------------|
| 1.นายประดิษฐ์ ชูสกุล | ครูใหญ่ | 2507 |
| 2.นายประเสริฐ ธงภักดิ์ | ครูใหญ่ | 2508 |
| 3.นายสุรพงษ์ ดวงใจ | ครูใหญ่ | 2508 - 2518 |
| 4.นายคัมภีร์ งอกำไร | ครูใหญ่ | 2518 - 2532 |
| 5.นายบุญหลาย ภิรมย์ไทย | ครูไทย | 2533 - 2534 |
| 6.นายทองดี ชาลีรินทร์ | อาจารย์ใหญ่ | 2534 - 2537 |
| 7.นายอนุกุล ดวงกลาง | ผู้อำนวยการ | 2537 - 2547 |
| 8.นายสมชาย ศิริอารียะกุลผลมา | ผู้อำนวยการ | 2547 - 2549 |
| 9.นายประดิษฐ์ สิทธิเวช | ผู้อำนวยการ | 2549 - 2551 |
| 10.นายมีเดช คุณอุตสาห์ | ผู้อำนวยการ | 2551 - 2562 |
| 11. นายสุรพล ศุภรตรีทิเพศ | ผู้อำนวยการ | 2562 - ปัจจุบัน |

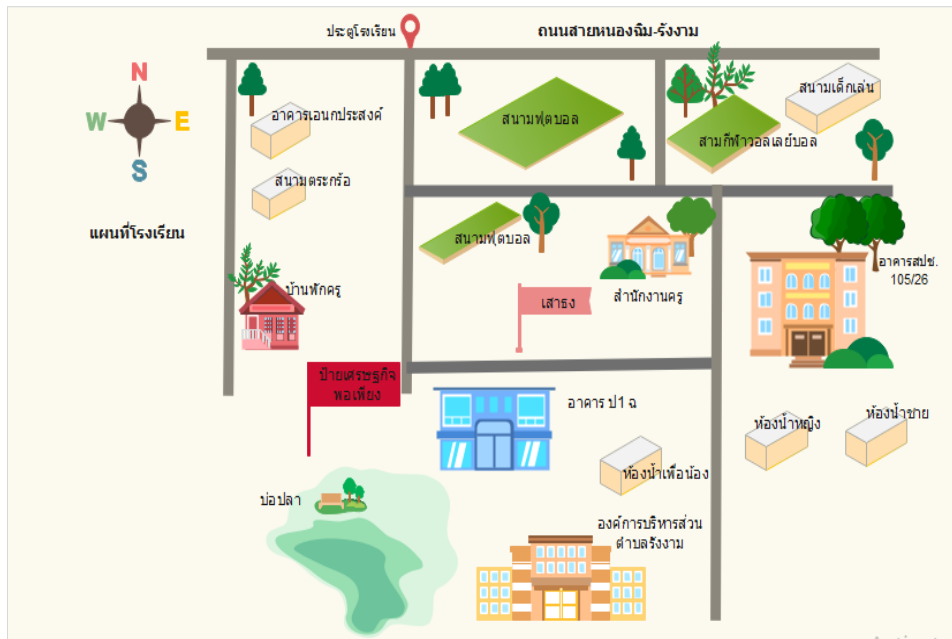
ข้อมูลบุคลากร

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง/อันดับ | วุฒิ | วิชาเอก |
|-----|----------------------------|--------------------------|-----------|----------------------|
| 1 | นายสุรพล ศุภรตรีทิเพศ | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ปริญญาโท | การบริหารการศึกษา |
| 2 | นางสาวอัญชนา มณีโชติ | ครูชำนาญการพิเศษ | ปริญญาโท | เทคโนโลยีและการศึกษา |
| 3 | นางสาวเกษร วงศ์ธรรม | ครูชำนาญการพิเศษ | ปริญญาตรี | ชีววิทยา |
| 4 | นางวิภา ทองยศ | ครูชำนาญการพิเศษ | ปริญญาโท | การบริหารการศึกษา |
| 5 | นางสาวนฤมล โกสันเทียะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ปริญญาโท | การบริหารการศึกษา |
| 6 | นายไพรวลัย แก้วกำเนิด | ครูชำนาญการ | ปริญญาตรี | รัฐศาสตร์ |
| 7 | นางสาวพรวิภา ชันธสันเทียะ | ครู | ปริญญาตรี | ภาษาไทย |
| 8 | นางสาวน้ำฝน สิทธิขุนทด | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | การศึกษาปฐมวัย |
| 9 | นายปรเมศวร์ จันทรเทพย์ | ครูผู้ช่วย | ปริญญาตรี | ภาษาไทย |
| 10 | นางสาวกัญยารัตน์ ภิรมย์กิจ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ปริญญาตรี | การจัดการทั่วไป |
| 11 | นางสาวกชพรรณ พากุล | ครูอัตราจ้าง | ปริญญาตรี | คอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 12 | นายบุญชาติ ธาตุวิสัย | นักการภารโรง | ม.6 | วิทย์ - คณิต |

โครงสร้างการบริหารงาน



แผนผังโรงเรียนรังงามวิทยา



ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | หมายเหตุ |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 3 | 1 | 9 | 3 | 12 | |
| รวม | 2 | 12 | 9 | 21 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 7 | 7 | 14 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 4 | 5 | 9 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 6 | 3 | 9 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 5 | 3 | 8 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 6 | 10 | 16 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 14 | 8 | 22 | |
| รวม | 6 | 42 | 36 | 78 | |
| รวมทั้งหมด | 8 | 54 | 45 | 99 | |

จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

อุปสรรคบางส่วนที่มีผลต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้นำชุมชนบางหมู่บ้าน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความร่วมมือกับสถานศึกษา ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น นโยบายจำกัดอัตรากำลังของรัฐบาลทำให้บุคลากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ค่าครองชีพของชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ

จุดเด่น

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ หน่วยงานต้นสังกัดในระดับต่าง ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และให้ความร่วมมือด้านนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรมีพัฒนาการในด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป เพื่อให้มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูร่วมมือกันในการส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่เหมาะสมมากกว่าเดิม

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้มากขึ้นกว่าเดิม และมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ

3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กควรได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน ควรมีผลงาน เอกสารที่ชัดเจน ครบถ้วน ในการประกันคุณภาพภายใน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนรังงามวิทยา

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1) | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสม. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ | เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 99 คน คิดเป็น ร้อยละ 100% เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดี น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การ ปฏิบัติ | 2,000 บาท | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความตระหนัก และนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน |
| | 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนสุขภาวะที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ | 4,100 บาท | นักเรียนสุขภาวะที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11) | 1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การปลูกฝังความรู้และค่านิยมตามระบบประชาธิปไตย เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมตัวเด็ก ก่อนที่จะออกไปใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือและพัฒนาสังคมตลอดทั้งการปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นตลอดทั้งยอมรับความคิดเห็นของคนส่วนมากจะช่วยให้สังคมเกิดความสุข | เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบของสังคมและปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในสังคมหลังจากออกจากโรงเรียนแล้ว | 1,000 บาท | 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้และค่านิยมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p> | <p>1. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูนำปัญหาหรือข้อค้นพบในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นสอนซ่อมเสริมทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนทันเพื่อน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> | <p>2,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> | <p>1 ครูทุกคนมีการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน 2 ครูมีเครื่องมือ นวัตกรรมที่หลากหลาย 3 นักเรียนมีผลการเรียน สูงขึ้น</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับ วัย 2. นักเรียนมีความสนใจ เรียนสนุกกับการเรียนมาก ขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</p> | <p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนารักการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน เขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้วยรูปแบบเทคนิค วิธีที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานการวิจัยนำไปใช้เพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถด้านการคิด และ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพ อ่าน เขียน และทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น</p> | <p>3,000 บาท</p> | <p>1.ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น 2.ครูได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจนวัตกรรม ชุดกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาการอ่าน ออกเขียน ได้ คิดเลขเป็น</p> |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</p> | <p>1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) ให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ แสดงความสามารถในรูปแบบการแข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตร ให้นักเรียนที่มี ความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม ตามหน่วยงานทางการศึกษาได้จัดขึ้นในโอกาส</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันในระดับศูนย์เครือข่ายไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 60 เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค และ ระดับอื่น ๆ เชิงคุณภาพ</p> | <p>17,000 บาท</p> | <p>1. ครูและนักเรียนได้มี โอกาสแสดงความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ มี ความพึงพอใจ และเข้าร่วม การแข่งขัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ต่าง ๆ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โครงการการส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์ จัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนรักการเขียนโปรแกรมโดยผ่านกระบวนการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือทำ และการแก้ปัญหาในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ให้สามารถทำงานหรือใช้ประโยชน์ได้ ตามความต้องการ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้การเขียนโปรแกรมไปประยุกต์ใช้กับโครงงานวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ หรือที่เรียกว่า การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เชิงวิศวกรรมสมองกล</p> | <p>นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน ในทุกสาระวิชาหรือความถนัด เฉพาะทางให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ 1 ได้รับอุปกรณ์หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา จำนวน 1 ชุด 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 ได้ฝึกปฏิบัติจริงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีทักษะการประกอบหุ่นยนต์ 2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์</p> | <p>8,000 บาท</p> | <p>3. นักเรียนพัฒนาความสามารถในทุกสาระวิชาหรือตามความถนัดเฉพาะทางให้สูงขึ้น</p> <p>1 ได้รับอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีทักษะการประกอบหุ่นยนต์ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม(ถ้ามีการจัดแข่งขัน)</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรอง เพื่อเป็นการวัดผลการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการกระตุ้นให้ชุมชนเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>4. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา</p> | <p>เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 99 คน ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2 ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจหลักในการปฏิบัติตนที่มีส่วนช่วยพัฒนาท้องถิ่น สังคมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 99 คน ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใน</p> | <p>15,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> | <p>1. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1 นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์</p> <p>2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | 1. โครงการระบบดูแลช่วยนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการสอน (IIP) เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าหมาย</p> | 2,000 บาท | <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าหมายและมีคุณภาพได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมถึงความสำคัญหลักสูตร ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ หากสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่นแล้ว ก็จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้</p> <p>2. โครงการส่งเสริมพัฒนารักการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน เขียน และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้วยรูปแบบเทคนิค วิธีที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้นำเสนอและเผยแพร่ ผลงานการวิจัยนำไปใช้พัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีการ</p> | <p>เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 99 คน ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถด้านการคิด และ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพ อ่าน เขียน และทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น</p> | <p>2,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p> | <p>โรงเรียนมีหลักสูตรเป็นที่ ยอมรับของทุกฝ่าย</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ อ่าน เขียน และกระบวนการ คิดวิเคราะห์สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>พัฒนาทักษะอ่าน เขียน และกระบวนการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ</p> <p>4.โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสู่ความเป็น เลิศทางกีฬา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูประจำชั้นสอนซ่อมเสริมทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง นักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนทันเพื่อน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียน 99 คน ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป</p> | <p>5,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> | <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจ เรียนสนุกกับการเรียนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1 นักเรียนมีพละนามัย สมบูรณ์</p> <p>2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|--------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | 1. โครงการระบบดูแลช่วยนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการสอน (IIP) เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าหมาย</p> | 2,000 บาท | <p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าหมายและมีคุณภาพได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | 1. โครงการระบบดูแลช่วยนักเรียน | เชิงปริมาณ สถานศึกษา โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 99 คน สามารถดำเนินการเฝ้า ระวังช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมี ความสุข | 2,000 บาท | โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน สามารถ เน้นการเฝ้า ระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมี ความสุข |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14) | 1. โครงการพัฒนาครูสู่คุณภาพตามมาตรฐานครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน การพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้ | เชิงปริมาณ ครูได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพของตนเองร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ | 27,000 บาท | 1 ครูได้เข้าศึกษา อบรม ดูงานด้านวิชาชีพของตนเอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | เข้ารับการศึกษาอบรม ดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษายิ่งขึ้น และยังเป็น การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในการพัฒนาตนเองต่อไป | ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน | | 2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14) | 1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน | เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ | 1,000 บาท | ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | พัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13) | 1. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา | เชิงปริมาณ มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ | 5,000 บาท | โรงเรียนรังงามวิทยา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและผลลัพธ์ที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | 1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น | เชิงคุณภาพ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียนมีความสามารถในการนิเทศตนเองได้ทุกคน | 1,000 บาท | 1. ครูทุกคนมีความพึงพอใจและยอมรับในการนิเทศ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน นักเรียนจำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ | 4,100 บาท | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจหลักคุณธรรม ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในองค์กร ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 85) |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม 2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | 1. โครงการเสียงตามสาย | เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับรู้ข่าวสารขององค์กร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับรู้ข่าวสารขององค์กร | 2,000 บาท | จัดทำเพจประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารการดำเนินงานขององค์กร |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4) | 1. โครงการเพาะเห็ดวิถีพอเพียง เคียงคู่ชุมชน | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้ฝึกปฏิบัติจริงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ | 5,000 บาท | นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์การเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| และข้อ 2.1) | <p>2. โครงการการส่งเสริมความสามารถด้าน หุ่นยนต์ เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนรักการเขียน โปรแกรมโดยผ่านกระบวนการใช้ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การลงมือทำ และการแก้ปัญหา ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ให้สามารถทำงานหรือใช้ ประโยชน์ได้ ตามความต้องการ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้ การเขียนโปรแกรมไปประยุกต์ใช้กับโครงงาน วิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ หรือที่เรียกว่า การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์เชิงวิศวกรรมสมองกล</p> | <p>- เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และชุมชน - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และฝึกทักษะกระบวนการคิด และการทำงาน การเพาะเห็ด</p> <p>เชิงปริมาณ 1 ได้รับอุปกรณ์หุ่นยนต์เพื่อ การศึกษา จำนวน 1 ชุด 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4- 6 ได้ฝึกปฏิบัติจริงร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีทักษะการประกอบ หุ่นยนต์ 2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์</p> | 8,000 บาท | <p>เศรษฐกิจพอเพียง” ใน ท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู 1 ได้รับอุปกรณ์หุ่นยนต์ สำหรับใช้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนมีทักษะการ ประกอบหุ่นยนต์ 3 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม(ถ้ามีการจัด แข่งขัน)</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 3. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมีลักษณะตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร นอกจากจัดการเรียน การสอน สิ่งหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียนประสบ ความสำเร็จจากการเรียนรู้ได้คือการที่นักเรียนได้ มีโอกาสไปพบเห็นสิ่งที่เป็นความรู้ที่เป็น นามธรรมจากหนังสือ มาเป็นสิ่งที่สามารถจับต้อง ได้ อันจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางตรงได้ เป็นอย่างดี | เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียนโรงเรียนรังงามวิทยา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมี ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่า พอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข | 25,000 บาท | 1 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากสภาพแหล่งเรียนรู้ 2 เกิดกระบวนการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาได้จัดอย่าง จริงจัง |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. โครงการรณรงค์ป้องกันและต้านยาเสพติด | เชิงปริมาณ โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียน รังงามวิทยา เชิงคุณภาพ โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด สามารถดำเนินการเฝ้า | 2,000 บาท | โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนใน สังกัด สามารถ ดำเนินการ เฝ้าระวัง ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาใน ทุกรูปแบบ รวมถึงมีความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. โครงการระบบดูแลช่วยนักเรียน | <p>ระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษา โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 99 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 99 คน สามารถดำเนินการเฝ้า ระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมี ความสุข</p> | 2,000 บาท | <p>และนำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข</p> <p>โรงเรียนรังงามวิทยา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนใน สังกัด สามารถดำเนินการ เฝ้าระวัง ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยใน สถานศึกษา และนำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2) | 1. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา | เชิงปริมาณ มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์ 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. การบริหารและการจัด การศึกษามีคุณภาพและ มาตรฐานตามเกณฑ์ 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์ | 5,000 บาท | 1. การจัดการและการบริหาร โรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 5. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8) | 1. โครงการเพาะเห็ดวิถีพอเพียง เคียงคู่ชุมชน | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้ฝึกปฏิบัติจริงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และชุมชน - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และฝึกทักษะกระบวนการคิด และการทำงาน การเพาะเห็ด | 5,000 บาท | นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน และชุมชนมีแหล่ง เรียนรู้ “ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง” ใน ท้องถิ่น |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| <p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p> | <p>1. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 3. การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> | <p>5,000 บาท</p> | <p>1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p> | <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่นแล้ว ก็จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้</p> | <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนรังงามวิทยา เชิงคุณภาพ โรงเรียนรังงามวิทยามีการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ ในระดับดีขึ้น</p> | <p>2,000 บาท</p> | <p>นักเรียนโรงเรียนรังงามวิทยามีคุณภาพตาม มาตรฐานในระดับดีขึ้น</p> |
| <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p> | <p>1. โครงการระบบดูแลช่วยนักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนรังงามวิทยา มีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนรังงามวิทยามีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ในระดับดีขึ้น</p> | <p>2,000 บาท</p> | <p>นักเรียนโรงเรียนรังงามวิทยาได้รับ โอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ รวมถึงมีความปลอดภัยใน สถานศึกษา</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|---|
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p> | <p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนารักการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนรังงาม วิทยา ได้รับการพัฒนา ทักษะทั้ง 2 กิจกรรม ร้อย ละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>3,000 บาท</p> | <p>นักเรียนอ่านออก เขียนได้คิดเลข เป็น ในระดับดีขึ้นไป</p> |
| <p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p> | <p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นภารกิจสำคัญของ สถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัด การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึง มีนโยบายพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพ สูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียม กับนานาชาติ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นสอนซ่อมเสริม ทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้เรียนทันเพื่อน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> | <p>5,000 บาท</p> <p>2,000 บาท</p> | <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความสนใจเรียนสนุก กับการเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>1 ครูทุกคนมีการจัดทำกรวิจัยใน ชั้นเรียน</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|
| | | ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไป พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูนำปัญหาหรือข้อค้นพบ ในชั้นเรียนมาศึกษาวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | | 2 ครูมีเครื่องมือ นวัตกรรมที่ หลากหลาย 3 นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น |
| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| 6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | 1. โครงการเพาะเห็ดวิถีพอเพียง เคียงคู่ชุมชน | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้ฝึกปฏิบัติจริงร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ - เป็นแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนและชุมชน - นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน และฝึกทักษะ กระบวนการคิดและการ ทำงาน การเพาะเห็ด | 5,000 บาท | นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ในท้องถิ่น |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| <p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p> | <p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> | <p>4,100 บาท</p> | <p>นักเรียนสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |
| <p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p> | <p>1. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพ 3. การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพ 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพ 5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> | <p>5,000 บาท</p> | <p>1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

