

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านหนองโดน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลหนองโดน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 080 - 0684409



Website :

<http://bnd.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

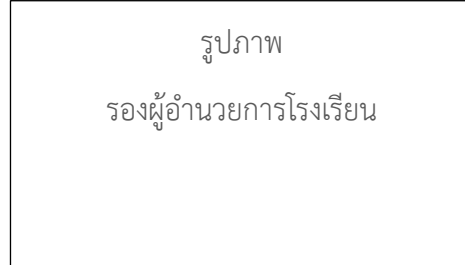
36030033@chaiyaphum3.co.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายอัครเดช พรทิติยกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโดน



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



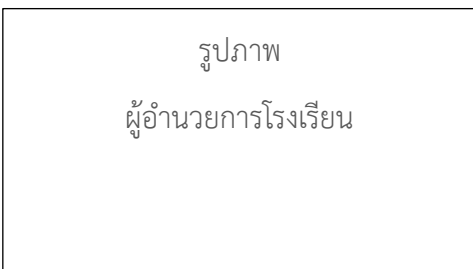
โทรศัพท์ 080 – 0684409

โทรศัพท์

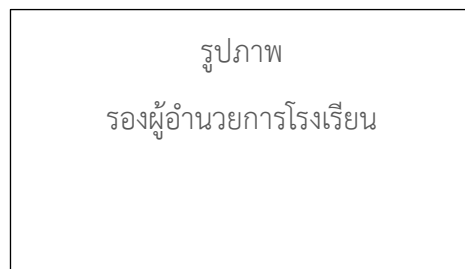
Email Address rongjack1977@gmail.com Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

โทรศัพท์

Email Address.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 19 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหนองโดน (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 12 คน
- โรงเรียนห้วย โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 4 คน
- โรงเรียนยางเครือ โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 3 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

โรงเรียนบ้านหนองโดน(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนบ้านห้วย โรงเรียนบ้านยางเครือ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน - คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองโดน (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) มีการเรียนร่วมแบบโรงเรียนไตรมิตรศึกษาแบบแยกช่วงชั้น
ทำให้ครูครบชั้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) แนวทางการจัดการสอนแบบ Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองโดน (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนเผชิญเหตุและสร้างเครือข่ายในการดูแล
ความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนมีจำนวนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดจ้างครูอัตราจ้างมาช่วยสอนจากเงินรายได้
สถานศึกษา และเงินอุดหนุน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองโดน (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผล ต่อประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน (ทุกเดือน)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุน การปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของ

แนวทางแก้ไข จินงบประมาณและนอกงบประมาณจากการ ระดม ทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านหนองโดน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านห้วย โรงเรียนบ้านยางเครือ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีในสถาบัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน	2,000 บาท	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลัก	1,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรม จริยธรรมได้ และ สามารถเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็น สำคัญประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active learning. 2. กิจกรรม.ครูใช้สื่อพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใน สถานศึกษาจำนวน 7 คน รอยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสถานศึกษา มีความรู้ความเข าใจ การ จัดการเรียนการ สอน รูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ดีขึ้นไป	2,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนาใหม่ ความ รู้ความเข้าใจการ จัดการ เรียน รู้เชิงรุกที่ หลากหลาย เพื่อ พัฒนา คุณภาพนักเรียน เป็น คนดีมี สมรรถนะ มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนรักการอ่านหนังสือ	2,000 บาท	นักเรียนรักการอ่านหนังสือ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการ.ย.กผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเขาค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้้นอกสถานศึกษา ...	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 49คน รอยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รอยละ ๙๐ ขึ้นไป	15,000 บาท	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ รอยละ 90 ขึ้นไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการระดับ เครือข่าย กิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, Rt, Nt 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 75 มีการ ยก ระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, Rt, Nt</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทาง วิชาการ</p>	5.000 บาท	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่ง เสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง สามารถ เขาแข่งทักษะวิชาการ ประสบ ความสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้ กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และ ชุมชนด้วยความ ภาคภูมิใจ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกองวจรปต กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พื้นที่ทุกแห่งในบริเวณ โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา อำนาจ ความสะดวกเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูได้ เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัย ของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสุข และใช้ชีวิตได้</p>	5.000 บาท	<p>นักเรียนและครูได้เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัย ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมแจกอุปกรณ์ หนังสือ ชุดนักเรียน ฟรี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา 3. กิจกรรมเขาคายลูกเสือ ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การแจกอุปกรณ์ หนังสือ เครื่องแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ มีคุณภาพทางด้านการเรียน สูงขึ้น	15,000 บาท	นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรม.ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนา งานใหม่ ประสิทธิภาพมากขึ้น	5,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนา งานใหม่ ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ชั้น เรียน เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนา หลังจากที่ได้รับ การนิเทศในการ จัดการเรียนการ สอน	1,000 บาท	ครูมีการพัฒนาหลังจากที่ ได้รับการนิเทศในการ จัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	โครงการประกันคุณภาพทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่าน ดาวเทียม (DLTV) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คณะชั้น 3.การรายงานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน ระบบ IRC 4. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน สามารถดำเนินการเฝ้า	2,000 บาท	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา มีคุณภาพตาม มาตรฐานการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรูที่เน้นผู้ เรียน เป็นสำคัญและผลลัพธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาใน ทุกรูปแบบ รวมถึง มีความ		ที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการห้องเรียนสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมเรียนวิชาการต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักใน การทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่คิดทุจริต ในทุกๆเรื่อง	3,000 บาท	นักเรียนไม่คิดทุจริตในทุกๆ เรื่อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองโดน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านห้วย โรงเรียนบ้านยางเครือ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

