



โรงเรียนชัยมงคลวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 บ้านชัยมงคล ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 0995179030 (ผอ.รร.)



Website :

<https://smk.chaiyyaphum3.go.th/>



EMAIL:

Cpm3.submon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปิยนดา อนุภาวาลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทยา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0995179030

Email Address Jitnart@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 171 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปะ
2. มีแหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มีนักรักษาการโรง
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ บางชั้นเรียนสัญญาณไปไม่ถึง
3. ห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอ
4. ครูและบุคลากร ต้องแบกรับภาระงาน นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
5. เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ ครอบครัวไม่สมบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งบประมาณในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
2. ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3. ความสะอาดทั่วไปของอาคารเรียน พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนและห้องน้ำ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหางบประมาณในการทำห้องน้ำ และอื่น ๆ
2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ไม่มีนักรักษาการโรง
2. ไม่มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
3. การทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น
4. บุคลากรมีภาระงานหลายด้าน หลายหน้าที่

แนวทางแก้ไข

1. รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ให้จัดสรรนักรักษาการโรงมาให้
2. รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ให้จัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมาให้
3. หน่วยงานต้นสังกัดระดับสูง ควรจัดสรรเจ้าหน้าที่เพื่อรับผิดชอบงานนอกเหนือจากงานการสอน เพื่อแบ่งเบาภาระงานครูให้กับทุกโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานการสอนมากเกินไป จึงส่งผลการทบทวนการจัดการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามที่ทางโรงเรียนคาดหวังไว้
4. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงทุกชั้นเรียน และบางชั้นเรียนขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โพรเจกเตอร์ ฯลฯ
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. ครูขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. นำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข
2. ควบลดภาระงาน นอกเหนือจากงานการสอนของครูลงเพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้เต็มที่
3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
4. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา
2. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน-พัสดุ มีภาระงานเยอะจนกลายเป็นงานหลัก เนื่องจากการทำเอกสาร และการรายงานเยอะเกินไป และให้ทำซ้ำซ้อน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาในการจัดทำแผนงบประมาณของสถานศึกษา
4. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) มีความซับซ้อน เข้าใจยาก
5. เอกสารพัสดุมีจำนวนมากทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดทำเอกสาร

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลน เพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพภายในสถานศึกษา
2. ควบลดภาระงานที่ไม่จำเป็นออก หรือจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุประจำโรงเรียน
3. รวบรวมและจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำกรอบงบประมาณระยะกลาง การวางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา การวางแผนงานงบประมาณ และการวางแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกัน ซึ่ง สามารถดำเนินการพัฒนาบริหารได้จัดการศึกษาได้ตามแบบแผนที่จัดทำขึ้นรวมถึง การวางแผนการตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน
4. จัดทำคู่มือระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ที่มีความละเอียด เข้าใจง่าย
5. จัดทำเว็บไซต์สำหรับเก็บข้อมูลเอกสารพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ และค่านิยมที่ดีงาม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยร่วมกับชุมชนตามโอกาสอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ และค่านิยมที่ดีงาม	1,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของกระทรวงศึกษาธิการ 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าประเพณีไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน และ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ร่วมกับชุมชนตามโอกาสอย่างเหมาะสม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึกใน ความเป็นไทยร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรม	1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความ เป็นไทย 2. ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และ ชุมชนลดลง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยา ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น	14,000 บาท	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ICT</p>	<p>สูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยา มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>2. นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยา มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น</p>

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองสามัญ สามัญรุ่นใหญ่) 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 3 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ผ่านกิจกรรมทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>45,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย 2. รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ทบทวนเนื้อหา กิจกรรมและหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ 4. ได้ฝึกอบรมและทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค 4. แข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 	<p>20,000 บาท</p> <p>23,000 บาท</p> <p>40,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

		3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำคัญในความเป็นไทยร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรม	1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำคัญในความเป็นไทย 2. ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชนลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือฯ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ หนังสือเรียนที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระในรายวิชาพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น	116,706	1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสือ ทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น 3. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามสนองนโยบายของรัฐบาล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์	17,000 3,508	1. หากมีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน

		<p>2. ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>.3 ครู ร้อยละ /เข้าร่วมประชุม 90ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งพัฒนาวิชาชีพและภาระหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้อย่างดี</p>		<p>ตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>2. ครู ร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>17,000</p> <p>3,508</p>	<p>หากมีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามและนำผลการประเมินไปใช้ ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งพัฒนาวิชาชีพและภาระหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ได้อย่างดี		การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีเขียว 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนึก ในความเป็นไทยร้อยละ 90	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย 2. ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชนลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ และเจตคติที่ดี ในเรื่องความสุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดี ในเรื่องความสุจริต และการจัดกิจกรรม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะครูร้อยละ 80 ใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตาม เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมี มาตรฐานตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. การบริหารและการจัดการศึกษามี คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มี คุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป	1,200	1. ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. การบริหารและจัดการภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบทของชุมชนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศโทษและ ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและ ให้เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ	20,000	นักเรียนมีความสุข สุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล นำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ 4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	21,375	นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุก ระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มี ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเอง 3.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมการเรียนรู้ทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีการแสดงและด้าน ทักษะวิชาชีพ	10,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับ ศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล จากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี การแสดงและด้านทักษะวิชาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพทุกมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ คณะครูร้อยละ 80 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา คณะครูร้อยละ 90 นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกมาใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะครูร้อยละ 100 มี การรายงานการประเมินตนเอง (SAR)ประจำปี โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 	<p>1,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น การบริหารและจัดการภายในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบท ของชุมชน และสังคม

		<p>2. การเรียนการสอน มีคุณภาพและมีมาตรฐานตาม เกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. การบริหารและการจัดการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มี คุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษา ที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการ</p>	<p>12,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา ที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

		<p>ใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>4. กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาในทุก ๆ ด้านเหมาะสมกับสภาพความต้องการหรือปัญหา</p> <p>3. ครูทุกคนมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>2,200</p> <p>2,200</p> <p>500</p> <p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจนในการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาต่อเนื่องได้อย่างเป็นระบบ</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่อง <p>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาในทุก ๆ ด้านเหมาะสมกับสภาพความต้องการหรือปัญหา 3. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 4. ผู้ปกครองเข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียน</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้น</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติ</p> <p>สูงขึ้นสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น

		นักเรียนโรงเรียนชัยมงคล วิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม Stem 2. กิจกรรมตัว RT ป.1 3. กิจกรรมตัว NT ป.3 4. กิจกรรมตัว O-NET ป.6,ม.3	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นสูงขึ้นตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยามีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	7,500	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยมงคลวิทยาทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ	1,3000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมการเรียนรู้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีการแสดง และด้านทักษะวิชาชีพ</p>		<p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีการแสดงและด้านทักษะวิชาชีพ</p>
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศโทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต</p>	<p>13,000</p> <p>33,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>และภัยต่าง ๆ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ</p>

		<p>เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีความปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ</p>		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	3. กิจกรรม.....			
----------------------------	-----------------	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชัยมงคลวิทยา

