



โรงเรียนบ้านหนองแถม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลตาเนิน อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 0892101661



Website : <https://sites.google.com/chaiyaphum3.go.th/bannongkham>



EMAIL: 36030733@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนงคันทุช วงศ์วัชรโกคิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแถม



โทรศัพท์ 093-2504441

Email Address 36030172@Chaiyaphum3.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ
ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 38 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านหนองดินดำมีจุดเด่นในเรื่องของความสะอาดของนักเรียนเน้นให้นักเรียนดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้สะอาด เน้นให้นักเรียนอาบน้ำทุกเช้ามีการตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์ การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกสมาธิ ฝึกสติให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมกลุ่มสีโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ แม่เมตตาทำสมาธิ และจัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียน คือ กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงเปิดพันธุ์ไข่ การเพาะเห็ด ซึ่งเป็นการฝึกอาชีพบูรณาการเรียนการสอนในทุกวิชา



จุดที่ควรพัฒนา - การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเรียนรวมช่วงชั้นที่ 1
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดินดำยังขาดทักษะในการหาความรู้ และการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำความรู้ และทักษะ ไปเป็นฐานในการดำรงชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีน้อย

แนวทางแก้ไข เร่งพัฒนาองค์กร พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงสร้างแหล่งเรียนรู้ การจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สมัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน (E-learning) พัฒนาผลงานทางวิชาการและการวิจัยในชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเรียนรวมช่วงชั้นที่ 1

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน คัดกรองช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน รวมทั้งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ด้านงบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการในการพัฒนา ปรับปรุงโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณภายนอกมาเพิ่มเพื่อให้พร้อมต่อการพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองแวม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียน 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนา	10,000	- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการปรับปรุงสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา</p> <p>2. กิจกรรมแปลงผักของฉัน</p>	<p>คุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p>	1,480	<p>-นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์</p>	10,000	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ประการ 12	<p>อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็ม ใจ และอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงาน เพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความ เต็มใจ และอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการโรงเรียน คุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วม</p>		ด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและ ทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิต ประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ICT</p> <p>1. กิจกรรมเช่าระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมครูผลิตสื่อเทคโนโลยี การจัดทำข้อมูล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดการห้องเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียน</p>	<p>500</p>	<p>- โรงเรียน/ห้องเรียนมีสภาพและบริบทที่เป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>- ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>- ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สารสนเทศ	คุณภาพ เชิงปริมาณ - เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้		สูงขึ้น - นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	30,942	โรงเรียนบ้านหนองดินดำปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เวลา	- นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมพัฒนา ลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ. 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และ นันทนาการ - นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	5,000	- ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองดินดำ ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่อง 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ - โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อ...โครงการพัฒนาวิชาการ... 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. . กิจกรรมทดสอบ จาก แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน o- net ,Nt, ข้อสอบกลาง, แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ จาก สพฐ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุก รายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการ ทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนทุก ระดับชั้นให้สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อย	3,000	- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบ นักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 ,6 ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปี การศึกษา 2565 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัว เข้ม</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อย ละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัว เข้ม</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัว เข้ม</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการ จัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความรู้ ความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ระดับปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรม To be number one 3. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับเพชร - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็ก 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - ภาควิชาเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครองครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข</p>		<p>ร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>สีขาวเป็นอย่างดี</p> <p>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>- ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรงปลอดภัย และเอื้อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ ที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้		ต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว. 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสัมนาประชากรวัยเรียน/การรับนักเรียน 4. กิจกรรม...ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี..	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านบ้านหนองแรมรู้ข้อมูลของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เชิงคุณภาพ - สำรวจ/จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน/แผนการรับนักเรียน - จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	8,000	- โรงเรียนบ้านหนองแรม มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน - สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดินดำ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น - การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 		<p>ได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ..... 1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครู 2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อบุคลากร 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน ชื่อโครงการส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดินคำทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการเชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา - ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการงาน คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	6,000	- ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองแวมมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหนองแวมมีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ.ร. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครู กิจกรรมสวัสดิการเพื่อบุคลากร กิจกรรม ศึกษาดูงาน <p>ชื่อโครงการส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดินดำทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการงานคนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านบ้านหนองแวมมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านหนองแวมมีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต และ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คือ วิชาการป้องกันการ ทุจริต	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริต และมีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมใน วิชาการป้องกันการทุจริต - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความ ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ	1,000	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนและเติบโตเป็น พลเมืองที่ดี ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ใน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาการ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าใจ และปฏิบัติตนไม่เป็นคนทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและสร้าง ความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับองค์กรอื่นและ ชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้น ไป เข้าร่วมประชุมในแต่ละรอบที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ทุกคนรู้ และปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนด เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง - ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1,000	- คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกทั้ง ภาครัฐและเอกชนได้รับทราบข้อมูลของ สถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เพจ facebook เสียงตามสาย ป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เป็นต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์องค์กรให้ชุมชนและองค์กรภายนอกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p>	2,500	<p>-งานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้</p> <p>- ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบข้อมูลของสถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์हरษา</p> <p>3 กิจกรรม English พาเพลิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียน ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อ</p>	4,000	<p>- ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>- ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้		ยิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการทำประกันชีวิต คุ้มครองอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมกายบริหาร 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับทอง	10,000	-นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มี 		<p>ติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวเป็นอย่างดี - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>นาฏศิลป์ ชื่นชอบในดนตรี และการว่ายน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่น ชอบและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไปเล่นเครื่องดนตรี/ร้องเพลง/ ร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์/ว่ายน้ำได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกล้วยฉาบสร้างอาชีพ 3. กิจกรรมแปลงผักของฉันทัน 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุก คนมีความรู้ความสามารถในการ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ	3,000	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า -นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ - นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติไปประกอบอาชีพเสริมและหารายได้ระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาสู่ การประกอบอาชีพเสริมระหว่าง เรียนได้		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูล สารสนเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมตรวจสอบประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา 4. รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ -ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2566 ทุกคนเข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -ครู ร้อยละ 100 มี ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,500	โรงเรียนบ้านหนองดินดำมีระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

		<p>-ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ -นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบ ด้วยตนเอง -ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาเทคนิคการสอนทาง 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย -ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี -โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ตามวัยได้ -ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน -นักเรียนในระดับปฐมวัย มีความพร้อม

		<p>วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับ ปฐมวัยได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์กระบวนการ เรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง ตลอดจนวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p>		<p>ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน รักษา รักษาอ่านการเขียนคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็น พื้นฐานในการเรียน ในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>
--	--	---	--	--

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>6,000</p>	<p>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>- ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p>
--	---	--	--------------	--

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรม English พาเพลิน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ 80 สามารถ อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกชั้นสามารถ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านการอ่าน-เขียน ได้รับ การพัฒนาทางด้านการอ่าน-</p>	<p>5,000</p>	<p>- โรงเรียนบ้านหนองดินคำ ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตาม นโยบายของรัฐบาล - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้างนิสัยใน การรักการอ่าน -นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ -นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่ม</p>

		<p>เขียน ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูมีการพัฒนา ศักยภาพ ของตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตาม ศักยภาพของตนเอง</p>		<p>สร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมทดสอบ จาก แบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน o-net ,Nt, RT ข้อสอบกลาง, แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ จาก สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการ สอนเสริมแบบตัวเข้ม</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการ สอนเสริมแบบตัวเข้ม</p>	2,000	<p>- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้ มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบ นักเรียน</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1,3 ,6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้น เมื่อ เทียบกับปี การศึกษา 2565</p>

		<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มเชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเทียบกับการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับ</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร</p> <p>- ครุ นำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป</p>
--	--	--	---

		<p>การสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>		
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	10,000	-นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

<p>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของนักเรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน 2. กิจกรรมการทำประกัน ชีวิต คุ่มครองอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมกายบริหาร 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	<p>ตามโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและรับการ ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี ในระดับทอง</p> <p>- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ ความช่วยเหลือและได้รับ คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกน นำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน มีภาวะการณ์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี</p>		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาท หน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่าง จริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้าน ของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแล นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมี ความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจใน การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ภาศิเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวเป็น อย่างดี - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ เด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษ
----------------------------------	---	--	--	---

		<p>ความรู้คู่คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไขเชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและ 		<p>ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด - นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ ชื่นชอบในดนตรี และการว่ายน้ำ - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
--	--	---	--	---

		<p>นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์</p> <p>มาตรฐานของกรมอนามัย</p>		
		<p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี</p>		

		<p>สุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่นชอบและเข้าร่วมกิจกรรม ด้านดนตรี นาฏศิลป์ของ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไปเล่นเครื่องดนตรี/ ร้องเพลง/ร่วมกิจกรรม นาฏศิลป์ได้</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1 กิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>2 กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>3.กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนตระหนักและ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วย ความเต็มใจ และอย่างมี ความสุข</p>	4,000	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า ของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้า ร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึง พอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคน ดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิต ประจำวันอย่างมีความสุข</p>

	<p>2 ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>-ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากร</p>	<p>1,000</p>	<p>-นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>
--	---	---	--------------	--

	<p>3.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>ทางการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการคัดแยก ขยะและการนำขยะกลับมา ใช้ประโยชน์ใหม่และ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการ โรงเรียนปลอดขยะที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p>	<p>3,000</p>	<p>-โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่น่า ดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>-นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ สมบูรณ์แข็งแรง</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2566 ทุกคนเข้า</p>	<p>2,500</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองดินดำมี ระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2.ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมทดสอบ จากแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน o-net ,Nt, ข้อสอบกลาง,แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ จาก สพฐ.</p>	<p>ร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู ร้อยละ 100 มี</p> <p>ความสามารถในการจัด</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้ที่</p> <p>หลากหลาย และเน้น</p> <p>ผู้เรียน</p> <p>เป็นสำคัญอย่างมี</p> <p>ประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่</p> <p>1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>สูงขึ้น เมื่อเทียบกับการ</p> <p>ศึกษา 2565</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนมีแบบทดสอบทุก</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อย</p> <p>ละ 100</p> <p>-โรงเรียนมีเอกสารการวัด</p> <p>และประเมินผล ร้อยละ</p> <p>100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3000</p>	<p>-ครูมีแบบวัดและ</p> <p>ประเมินผลที่ครอบคลุม</p> <p>หลักสูตร</p> <p>-นักเรียนรู้ผลการเรียนของ</p> <p>ตนเอง</p> <p>และมีความกระตือรือร้นใน</p> <p>การปรับปรุงตนเองต่อไป</p>
--	--	--	-------------	--

	<p>3.ชื่อโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ</p>	<p>-ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน -ครูผู้สอนร้อยละ100 ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ -เจ้าหน้าที่การเงินเจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน -โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>
--	--	---	--------------	--

		<p>ราชการ เชิงคุณภาพ -การบริหารงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ -การจัดทำเอกสารการเงิน และพัสดุของโรงเรียนเป็น ปัจจุบัน -ควบคุมการเบิกจ่าย การเงินและพัสดุดำเนินไป ทันเวลา</p>		
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองแวม

