



โรงเรียนบ้านโคกไค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านโคกไค ตำบลละตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230



โทรศัพท์ : 044-870123



Website : <https://kok.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030152@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายทวี ธรรมโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไค



โทรศัพท์ : 086-2521925

Email Address : Taweekookai@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	- คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	7 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	- คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	- คน
6) ชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	รวมจำนวน	1 คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะกีฬา มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย และส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนางานของตนเองอยู่เสมอ
- 3) คณะครูมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน และครูให้นักเรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งการอ่านและเขียน
- 2) ควรพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความแข็งแรงปลอดภัยกับผู้เรียน
- 3) ควรนำหลักสูตรท้องถิ่นมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำกับ ฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินกิจกรรม งานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และปฏิบัติการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดทำช่องทางการให้ความรู้ให้กับบุคลากร เช่น เว็บไซต์ และมีการปรับปรุงข้อมูลให้บุคลากรภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาในการจัดสรร ข้าราชการบรรจุใหม่ที่มีอายุราชการยังไม่ถึง 1 ปี มีอัตรา ไปปฏิบัติงานแทนข้าราชการที่ย้ายไปหน่วยงานอื่นๆ ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงแรก

แนวทางแก้ไข ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนยังขาดความต่อเนื่อง จากภาระงานพิเศษของครูผู้สอนค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่ช่วยเหลือครู มีการนิเทศก์ติดตาม และเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ ประสานความร่วมมือจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคกโคไค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมวันออกพรรษา 10. กิจกรรมวันพ่อ 11. กิจกรรมวันปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโคไค ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโคไค ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ที่ดีงาม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโคไค ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกโคไค ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	5,000 บาท	1. นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรง ไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรัก ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมแสดงตนเป็น พุทธมามกะ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา ทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง	2,000 บาท	1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของตนเอง 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้พัฒนา ทักษะผู้นำและมีส่วนร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา
	ชื่อโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้พัฒนาทักษะผู้นำ และมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีความเข้าใจและ ปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	3,000 บาท	1. ปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรสถาน ศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/สอนพิเศษ 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรตามนโยบายของ สพฐ. และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 		<p>พ.ศ. 2560) และให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การเพิ่มค่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน และระดับชาติ 3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้สองภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการการอ่าน และการเรียนรู้สองภาษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้ในด้านต่างๆ 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้ในด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ศิลธรรม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและ สังคม ส่งเสริมเยาวชนให้เป็นคนดี มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และ ประสบการณ์ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ถูกต้อง เป็นที่ยอมรับ	34,626 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอก สถานศึกษา และสามารถนำมาใช้ในการ การเรียนรู้ได้ 2. เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษ ภายในสถานศึกษาได้รับการจัดการเรียนการ สอนแบบเรียนรวม	2,000 บาท	1. เด็กพิเศษภายในสถานศึกษา เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ จัดทำสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษภายในสถานศึกษาเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำองค์ความรู้ในวิชาต่างๆ มาประยุกต์ชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถทางวิชาการสูงขึ้น	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำองค์ความรู้ในวิชาต่างๆ มาประยุกต์ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ได้รับมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี</p> <p>1.กิจกรรมครู D.A.R.E</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมอบรมให้ความรู้และเตรียมตัวเผชิญเหตุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>22,397 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านโคกโคมีสภาพอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนทางการศึกษา 3. กิจกรรมทำแผนการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วมโครงการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่สถานศึกษาจัดการเรียนสอนให้	1,000 บาท	1. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่สถานศึกษาจัดการเรียนสอนให้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง	5,849 บาท	1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ และพัสดุ 1.กิจกรรมนำบุคลากรเข้าอบรม ศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูที่รับผิดชอบระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 100 % 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและ พัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 100 % เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัก และสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	5,849 บาท	1. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน - บัญชี พักและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ความรู้ด้าน การบริหารเงินและแก้ไขปัญหา หนี้สิน	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัยทางการเงิน	1,000 บาท	1.นักเรียนเกิดการพัฒนา ทักษะที่สถานศึกษาจัดการเรียน สอนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยทางการเงิน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่สถานศึกษาจัดการเรียนสอนให้		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรมการจัดแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลด เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ 2.กิจกรรมใช้รูปแบบการกำกับติดตาม ประเมินด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 50 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษได้ 2.ร้อยละ 50 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้รูปแบบการกำกับติดตาม ประเมินด้วยระบบออนไลน์	1,000 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้รูปแบบการกำกับติดตาม ประเมินด้วยระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ รูปแบบการกำกับติดตาม ประเมินด้วยระบบ ออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้การป้องกัน และต่อต้าน การทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วมโครงการ ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกรักษ์ความสุจริต</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนที่ได้เข้าร่วม โครงการป้องกัน และต่อต้าน การทุจริต มีจิตสำนึกรักษ์ความ สุจริต</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ สถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา</p>	1,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของสถานศึกษาที่เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมเต้นแอโรบิกยามเช้าสำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 96 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาการตามวัย 2. เด็กร้อยละ 96 ดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	3,000 บาท	1. เด็ก ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p>		<p>2. เด็กมีทักษะในการออกกำลังกายมากขึ้น</p> <p>3. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>4. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินการตามโครงการ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>1. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1. กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร 2. กิจกรรมแปลงเกษตรในรั้ว โรงเรียน 3. กิจกรรมขนมไทยแสนอร่อย 4. กิจกรรมช่างตัดผมน้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป.1- ป.6 ร้อยละ 90 สามารถนำทักษะที่ได้จากจัดกิจกรรมนำไปประ ยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 90 ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการ เสาะหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างบูรณาการทุกมิติ เชิงคุณภาพ	3,193 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่ม มากขึ้น 2. นักเรียนที่ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปถ่ายทอดได้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครูจัดทำรายงานดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการระดับปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมบัตรคำภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีทักษะวิชาการในการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการใช้กล้ำเนื้อใหญ่-เล็ก ประสาทสัมผัสทั้ง 5</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถจัดทำแผนการสอนที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาและความคิดรวบยอดแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้พัฒนาสื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก พัฒนาค้นพัฒนางาน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. มีทักษะในการสังเกตและสำรวจในเรื่องมิติสัมพันธ์ 3. มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ 4. สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ		3.มีทักษะพื้นฐานในการแก้ปัญหาด้วยตนเองและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4) (ต่อ)	2.โครงการพัฒนากระบวนการคิดกับการผลิตสื่อการเรียน การสอนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ได้รับการพัฒนาและผลิตสื่อผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. เด็กร้อยละ 80 สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 2. เด็กร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	10,000 บาท	1. ครูสามารถจัดทำแผนการสอนที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาและความคิดรวบยอดแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูได้พัฒนาสื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาเด็ก พัฒนาค้นพัฒนางาน 3. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการแก้ปัญหาด้วยตนเองและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และ เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมทุนการศึกษา 3.กิจกรรมการรับนักเรียน 4.กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็งมี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านออก – เขียนได้ 1.กิจกรรมตระกร้าความรู้ 2.กิจกรรมตู้เย็นเพิ่มความรู้ 3.กิจกรรมมุมนิทานอ่านสนุก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาไทย 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญการ สอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน	10,000 บาท	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตาม เกณฑ์ที่ได้รับมอบหมาย

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET ,NTและ RT 1.กิจกรรมทิวเข้ม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET ,NTและ RT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	10,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ.ส่งเสริม การเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ สร้างงานสร้างอาชีพแก่ผู้เรียน 2.กิจกรรมทำขนมไทยที่บ้าน 3.กิจกรรมร้านตัดผมชาย ชื่อโครงการ.เศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว-เลี้ยงปลาสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริม การเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำขนมไทยที่บ้าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพแก่ผู้เรียน	2,000 บาท	1.นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพแก่ผู้เรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000 บาท	1.นักเรียนได้รับความรู้ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน 1.กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 95 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1.การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนไปในทางที่ดีขึ้น 2.เสริมสร้างการประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้นิเทศและรับการนิเทศ

