



โรงเรียนบ้านห้วยไฮ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านห้วยไฮ ตำบลห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 08-5682-8751



Website : <http://chy.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL: 36030118chaiyaphun3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสำออง คำเสียง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไฮ



โทรศัพท์ 085-6828-751

Email Address Samang151964@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 23 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....4....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเน้นและส่งเสริมกิจกรรมตามความสามารถของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนสามารถและมีโอกาสได้แสดงออกด้านดนตรี และกีฬา อย่างเต็มศักยภาพ
 - 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 3) โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต และเป็นศูนย์กลางของแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนและชุมชนต่อยอดความรู้ได้
 - 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรจะมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพให้มากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
 - 3) จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การวางแผนการพัฒนาผู้เรียนยังไม่ครอบคลุม และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมวางแผนการทำงาน กำหนด นโยบาย เป้าหมาย ทิศทางการทำงานร่วมกัน

2. จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การทำงาน อย่าง ต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัด ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะอาชีพที่เป็นพื้นฐาน เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรนำทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้
ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนา
ตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และ
ขั้นตอนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยไฮ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	2,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	การจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา -รายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง	500	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมต้านทุจริต หน้าที่พลเมือง</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ</p>	2,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>	500	ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p>	500	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80 	1,000	โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการ ส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรม การ จัดการ เรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ</p>		<p>เรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มี การจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการ นิเทศการสอนและนำไป ปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ มีการ จัดระบบการบันทึก การ รายงาน ผล และการส่งต่อข้อมูลของ ผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำ ผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่าเสมอ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	<p>โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องจากภาพ การคัด ลายมือ เขียนตามคำบอก</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้</p>	3,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านออก เขียนได้ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดเคลื่อนที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผล</p>	1,500	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็น และ ความสำคัญของการ อ่าน การ เขียน และการฟัง มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ใน การเรียนและในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	5,000	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามหลักสูตรกำหนด
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	500	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100	500	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสนใจด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	2,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อายุมข มีน้ำใจนักกีฬา และได้รับโควตาศึกษาต่อด้านกีฬาและต่อยอดการเป็นนักกีฬาอาชีพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครู บุคลากร เรื่องการรักษาความปลอดภัย 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้อง	1,000	นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยไทรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องและได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรม MOE Safety Center	คุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียน ระดับ โรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุก คนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง	500	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม 2. กิจกรรมสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. กิจกรรมการอบรมทางไกล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่ม มีความรู้และ ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการ ทักษะในการ ทำงาน		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม 2. กิจกรรมสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. กิจกรรมการอบรมทางไกล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง และสามารถจัดจ้ดกระบวนการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่ม มีความรู้และ ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการ ทักษะในการ ทำงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ	1,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธี สอนแบบต่าง ๆ สามารถ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอน แบบต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอด จนความ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 		<p>ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุ 3. กิจกรรม การจัดทำหลักฐานการจัดซื้อจัด จ้าง 4. กิจกรรม การจัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ 	<p>เชิงปริมาณ การบริหารงบประมาณ โครงการร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ การจัดทำระบบบัญชี และ งานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน</p>	1,000	<p>โรงเรียนมีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน อย่างสูงสุด</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา 4. กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและสื่ออื่นๆใน โอกาสต่างๆ ร้อยละ 100</p>	1,000	<p>โรงเรียนบ้านห้วยโฮมิ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันทต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยโฮมิเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น กิจกรรม การให้บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้เรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	1,000	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในโรงเรียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ กิจกรรม อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรม แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารเช้า 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข</p>	1,000	<p>นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองและมีสุขภาพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	4. กิจกรรม กำจัดเหา 5. กิจกรรม ออกกำลังกาย 6. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ 7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก สิ่ง เสพติด	เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยและมี สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข		อนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ฝึก การประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี แนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	1,000	นักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ มี รายได้ระหว่างเรียนสามารถ แบ่งเบาภาระให้แก่ ครอบครัว และเป็น แนวทางสู่การประกอบ อาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมการอบรมการ จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองและการสรุปโครงการ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพภายในเพิ่มขึ้น</p> <p>2. บุคลากรสามารถ ดำเนินงานตามมาตรฐาน ของการประกันคุณภาพ ภายในที่ได้รับมอบหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครู และบุคลากร สามารถทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างมี คุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผลการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพ ภายในเป็นข้อมูล สำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและดำเนินงาน ตาม โครงการทุกขั้นตอน</p> <p>2. ผลการดำเนินงาน โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในสร้างความรู้ แนวคิด การพัฒนางาน ให้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการและ ผู้ร่วมงาน ในการพัฒนางาน อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลการดำเนินโครงการ โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในช่วยพัฒนา ผู้เรียนให้ มีความรู้ความสามารถ ตาม</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				จุดหมายของหลักสูตรและ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อ การอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนปฐมวัยมีการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อการ เรียนรู้เพียงพอ	1,000	ครูปฐมวัยสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				อย่างน้อย 2 โครงการต่อปี การศึกษา
	โครงการ ตามรอยวิถีไทยในวัยอนุบาล	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียม นิยมประเพณีวัฒนธรรม	1,000	เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ มีจิตใจ 2.เด็กปฐมวัยมีทักษะ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		และศาสนาที่ตนนับถือ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีทักษะกิจกรรมเคลื่อนไหวแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม -เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย		กิจกรรมเคลื่อนไหวแสดงออกทางอารมณ์ 3. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือได้
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียนจัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุก	1,000	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมการจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	คนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องจากภาพ การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้	1,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	10,000	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการของ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและ การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและใช้ ห้องสมุดเคลื่อนที่มากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, และป.6 เข้ารับการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดี</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ (RT/NT/ONET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, และป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	1,000	นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ
	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสนใจด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	2,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อบายมุข มีน้ำใจนักกีฬา และได้รับโควตาศึกษาต่อด้าน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		กาย เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น		กีฬาและต่อยอดการเป็นนักกีฬาอาชีพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ	2,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพอนามัย	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข		
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	165,600	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไโฮมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาพร้อมกับส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และ ประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอน แบบต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอด จนความ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	1,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธี สอนแบบต่าง ๆ สามารถ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยไฮ

