



โรงเรียนบ้านทามจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 092-390-8122



Website : <http://btj.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030043@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร



นางสาววิยะดา แสนวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตือ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทามจาน

โทรศัพท์ 064-142- 8719

Email Address wiyadabeau07@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 25 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในความมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคมและในด้านการจัดการเรียนการสอนจะเห็นได้ว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ สังเกตได้จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. ระดับประเทศ และในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค สพฐ. และระดับประเทศ

2) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบ
ความสามารถพื้นฐานของนักเรียน ระดับประเทศ การสอบ O-NET ,มีผล
การสอบในรายวิชา ภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค สพฐ.
ละระดับประเทศ
 - 2) ด้านการบริหารจัดการ
โรงเรียนควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ อาคารและ
ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ
ติดตาม ที่ชัดเจน
 - 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านทามจานเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงขาด
แคลนครู ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่เรียนมา จึงทำให้การจัดการเรียนการ
สอนได้ผลไม่เต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านทามจานเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีครูธุรการ ทำหน้าที่รับส่งหนังสือราชการ

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งให้ครูอนุบาลทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน รับ-ส่ง หนังสือราชการหลังจากการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เป็นไปตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข จัดให้รับผิดชอบงานสำคัญที่เหมาะสมและทำงานร่วมกันเป็นทีม และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย นักเรียนลดจำนวนทุกปี นอกจากงานสอนแล้ว ครูมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ เท่ากับภาระงานของรร.ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้ต้นสังกัดเห็นปัญหาและของบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านทามจานมีงบประมาณที่จำกัด ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เช่น การซ่อมแซมอาคารเรียน การจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา และขอความอนุเคราะห์จากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านทามจาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรมวันปิยมหาราช 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมวันดินโลก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้	9,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันมาฆบูชา 13. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 14. วันปีใหม่			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. กิจกรรมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง ๔. กิจกรรมพี่สภาน้องทำดี ๕. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๖. กิจกรรมเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น □	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้/นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	1,000	ครูจัดการเรียนรู้/นักเรียน เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น 2. ครูสามารถนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ	1,500	1. นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 ได้รับการพัฒนาการ เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น 2. ครูทุกคนจัดนำเสนอ ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ครูทุกคนจัดนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน		เรียนรู้แบบ Active Learning และด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ค. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น ร้อยละ 100 2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย 21 ชุด 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะ	1,000	1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น 2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้ 3) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทยได้		การคิดวิเคราะห์ 5) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้ 6) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทยได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. กิจกรรมโรคอุบัติใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	16,575	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการดูแลด้านพฤติกรรมอารมณ์และสังคม <input type="checkbox"/>	-	1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ <input type="checkbox"/>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม นักเรียน 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ <input type="checkbox"/>	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงาน ได้เป็นอย่างดีเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุ ความสำเร็จ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ เรียนรู้ตามความสนใจของตนเองและได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1) ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตัวเองและ	10,000	1) ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานได้เป็น อย่างเป็นระบบและ ดำเนินงานจนบรรลุ ความสำเร็จ 2) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุก คนได้เรียนรู้ตามความ สนใจของตนเองและได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 3) ครูทุกคนสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>4) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตัวเองและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>5) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมปลอดอบายมุข</p> <p>3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>4. ครู แดร์ <input type="checkbox"/></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 100 %</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 100 %</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข		สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ให้ครู ที่ปรึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และ 2	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน	1,000	1. นักเรียนจำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.รายงานการประชุมผู้ปกครอง classroom meeting</p> <p>4. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำทะเบียนสะสม - รูปถ่ายนักเรียน - ประวัตินักเรียน</p> <p>5.การคัดกรองนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>6.การส่งเสริมนักเรียน - รายงานกิจกรรม Homeroom (บันทึกโฮมรูม) - รายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ</p> <p>7.การส่งต่อนักเรียน - รายงานการส่งต่อนักเรียนภายในสถานศึกษา เช่น ครูแนะแนว ครูพยาบาลหรืองานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน - รายงานการส่งต่อนักเรียนภายนอก สถานศึกษา ครูแนะแนวหรืองานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก</p> <p>8.สรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>สังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>		<p>ความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน□</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทามจานจำนวน 4 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทามจานจำนวน 4</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน</p> <p>6 โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	โครงการ เพิ่มศักยภาพครูและ บุคลากร 1.กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตาม 2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้าน วิชาการ 3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการ จัดการเรียนการสอนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านทาม งานจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านทาม งานจำนวน 4 คนได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่	2,000	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจที่ดี มี ความรัก สามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา <input type="checkbox"/></p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	โครงการพัฒนาการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีบุคลากร เข้าร่วมประชุม 2) เอกสารแผนพัฒนา การศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านทามจามมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางใน การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	1,000	1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีบุคลากร เข้าร่วมประชุม 2) เอกสารแผนพัฒนา การศึกษา 3) โรงเรียนบ้านทามจามมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทาง ในการพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัย ทัศน์ และพันธกิจ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ส่งเสริมนักเรียนมีค่านิยมที่ดี 12 ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทามจามมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90 2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจมีจิตใจที่ตั้งามร้อยละ 90 3) นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทามจามมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทามจามมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ทุกคน 2) นักเรียนชั้นอนุบาลและ ช่วงชั้นที่ 1,2 มีผลงานจาก การใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 3) โรงเรียนบ้านทามจานมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	2,425	1) นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ทุกคน 2) นักเรียนชั้นอนุบาลและ ช่วงชั้นที่ 1,2 มีผลงานจาก การใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ ใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ความรู้ ความ เข้าใจใน กระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ให้ครู ที่ปรึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาค เรียนที่ 1 และ 2 3. รายงานการประชุมผู้ปกครอง classroom meeting 4. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำ ระเบียบ สะสม - รูปถ่ายนักเรียน - ประวัติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 21 คน ได้รับ การส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตาม สภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม	1,000	1. นักเรียนจำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็น จริง 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>นักเรียน</p> <p>5.การคัดกรองนักเรียน รายงาน การเยี่ยมบ้าน</p> <p>นักเรียน 6.การส่งเสริมนักเรียน - รายงานกิจกรรม</p> <p>Homeroom (บันทึกโฮมรูม) - รายงานกิจกรรม</p> <p>ส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการและ ด้านอื่น ๆ</p> <p>7.การส่งต่อนักเรียน - รายงานการ ส่งต่อนักเรียน</p> <p>ภายในสถานศึกษา เช่น ครูแนะ แนว ครูพยาบาล</p> <p>หรืองานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน - รายงานการส่ง</p> <p>ต่อนักเรียนภายนอก สถานศึกษา ครูแนะแนวหรือ</p> <p>งานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน ดำเนินการส่งต่อไป</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและผู้ปกครอง ให้มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก 8.สรุปรายงานผลการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ พัฒนา ทักษะชีวิตและน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมทำขนมไทย 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	ด้านปริมาณ ๑) มีการปลูกพืชผัก การเลี้ยง ปลาและพืชเศรษฐกิจในชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๒) นักเรียนรู้จักออมเงินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓) นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะ	10,000	๑) นักเรียนระดับชั้นป.๑ ป.๒ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒) นักเรียนรู้จักประหยัดแ ออมเงิน ๓) 1. นักเรียนมีความรู้คว เข้าใจ มีทักษะ และประกอบ อาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ขอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมผลิตน้ำสมุนไพร 5. กิจกรรมเพาะเห็ด 6. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	อาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้ ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นป.๑ - ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒) นักเรียนรู้จักประหยัดและออมเงิน ๓) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,029.91	1) ทุกโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 2) ทุกโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการสอบ ภาคปฏิบัติความสามารถ ทางการอ่าน เขียน คิด คำนวณ</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน พื้นฐาน ได้รับการ ประเมินในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ</p> <p>3) สถานศึกษาพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่</p> <p>4) นักเรียนทุกคนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและมาตรฐาน</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>3) สถานศึกษาดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ เข้มแข็ง และต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และ ความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการรับรองจากประเมิน คุณภาพภายนอกรอบที่สี่</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>การศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ทุกโรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>2) ทุกโรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>3) สถานศึกษาดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		และต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการรับรองจากประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่		
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย ๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL ระดับปฐมวัย ๓. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 100 2) นักเรียนมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน 2) นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน 2) นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3) ห้องเรียนเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3) ห้องเรียนเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ให้ครู ที่ปรึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และ 2</p> <p>3. รายงานการประชุมผู้ปกครอง classroom meeting</p> <p>4. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำ ระเบียนสะสม - รูปถ่ายนักเรียน - ประวัตินักเรียน</p> <p>5. การคัดกรองนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>6. การส่งเสริมนักเรียน -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๒๑ คน ได้รับ การส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพที่เป็นจริง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและผู้ปกครอง ให้มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล</p>	1,000	<p>1. นักเรียนจำนวน 21 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>รายงานกิจกรรม Homeroom (บันทึกโฮมรูม) - รายงานกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการและ ด้านอื่น ๆ 7.การส่งต่อนักเรียน - รายงานการ ส่งต่อนักเรียน ภายในสถานศึกษา เช่น ครูแนะ แนว ครูพยาบาล หรืองานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน - รายงานการส่ง ต่อนักเรียนภายนอก สถานศึกษา ครูแนะแนวหรือ งานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน ดำเนินการส่งต่อไป ยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก 8.สรุปรายงานผลการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>1,000</p>	<p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น 2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ภาษาไทยจัดชั้น ร้อยละ 100</p> <p>2) พัฒนานวัตกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย 21 ชุด</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>2) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>3) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทยได้</p>		<p>ปัญหาและความต้องการของนักเรียน</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4) โรงเรียนบ้านทามจานได้รับการฝึกทักษะภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน และมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>5) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทักษะทั้ง 4 ด้านและการคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>6) สามารถนำนวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการสอนภาษาไทยได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ชั้น ป.๑ ถึงชั้น ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูสามารถนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ชั้น ป.๑ ถึงชั้น ป.๖ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูทุกคนจัดนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การจัดการ</p>	<p>1,500</p>	<p>๑. นักเรียน ชั้น ป.๑ ถึงชั้น ป.๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูสามารถนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เรียนรู้แบบ Active Learning และด้าน ผลงานวิจัยในชั้นเรียน		
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ นักเรียนด้าน วิชาการ กีฬา ศิลปะ</p> <p>๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบและ ดำเนินงานจนบรรลุ ความสำเร็จ</p> <p>๒) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ของตนเอง และได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูทุกคน สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับ ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตัวเองและมี ความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพียง</p>	<p>16,575</p>	<p>1) ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานได้เป็นอย่างดีเป็นระบบและ ดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ของตนเอง และได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง</p> <p>3) ครูทุกคนสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้ อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>4) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ตัวเองและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</p> <p>5) โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สอนสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		พอที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น ๓) โรงเรียนมีกระบวนการ เรียนสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	โครงการปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ส่งเสริมนักเรียนมีค่านิยมที่ดี 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทามจามมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90 2) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจมีจิตใจที่ตั้งงามร้อยละ 90 3) นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทามจามมีคุณลักษณะอันพึง	2,000	1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทามจามมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลัก 12 ประการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	โครงการ เพิ่มศักยภาพครูและ บุคลากร 1.กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตาม 2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้าน วิชาการ 3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการ จัดการเรียนการสอนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน□	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านทาม งานจำนวน 4คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านทาม งานจำนวน 4	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ ดี มีความรัก สามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติและเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา ศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ดำเนินงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา <input type="checkbox"/>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

